

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

**Игор Шаров, Игор Кашу,  
Майя Добзеу , Павел Чербушкэ**

# **ИСТОРИЯ РУМЫН И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

**Учебник для 9 класса**

Cartdidact, 2013

94(=135.1)+94(100)(075.3)  
И 90

Издано в соответствии с Куррикулумом, утверждённым приказом Министерства Просвещения № 874 от 1 августа 2013 г., по заказу Специального Фонда Учебников.

**Экспертная комиссия:** *Серджиу Мустяцэ*, доктор исторических наук, доцент, Государственный Педагогический Университет им. И. Крянгэ, Кишинев; *Диана Думитру*, доктор исторических наук, доцент, Государственный Педагогический Университет им. И. Крянгэ, Кишинев; *Карол Капица*, доктор исторических наук, Бухарестский Университет, Румыния; *Варвара Киперь*, преподаватель истории, высшая дидактическая степень, Теоретический Лицей им. О. Гибу, Орхей; *Балан Вера*, преподаватель истории, высшая дидактическая степень, Теоретический Лицей им. П. Штефэнукэ, Яловень.

**Рецензенты:** *Елена Мурару*, доктор исторических наук, доцент, руководитель департамента Усовершенствования преподавания, Государственный Университет Молдовы; *Григорий Шкундин*, кандидат исторических наук, доцент Международного юридического института, Москва; *Майя Шевчук*, доктор педагогических наук, доцент, заведующий Кафедрой Педагогических Наук, Государственный Университет Молдовы; *Елена Жунгиеву*, старший преподаватель, Факультет Филологии, Государственный Университет Молдовы; *Лилян Гуцу*, главный дизайнер проекта «Леогранд».

*Издательство обязуется оплатить причитающиеся гонорары всем обладателям авторских прав рисунков и фотографий, которые по разным обстоятельствам не могли быть найдены.*

**Перевод:** *Григорий Шкундин*, кандидат исторических наук,  
доцент Международного юридического института (Москва)

**Редактор:** *Ирина Субботович*

**Коректор:** *Лиля Тома*

**Компьютерная вёрстка:** *Андрей Ганган*

**Editura CARTDIDACT,**  
șos. Hîncești, nr. 138/1; MD-2028, Chișinău, Republica Moldova  
tel./fax: (+373 22) 28-14-30  
e-mail: commercial@cartdidact.md  
**www.cartdidact.md**

Все права на данный учебник принадлежат издательству Cartdidact.

**Descrierea CIP a Camerei Naționale a Cărții**

**История румын и всеобщая история:** Учеб. для 9 кл. / Игор Шаров, Игор Кашу, Мая Добзеу [et al.]. – Кишинев : Cartdidact, 2013 (F.E.-P. „Tipografia Centrală”). – 124 p.  
10500 ex.  
ISBN 978-9975-4462-5-9.  
94(=135.1)+94(100)(075.3)  
И 90

© Editura Cartdidact, 2013

© Igor Șarov, Igor Cașu, Maia Dobzeu, Pavel Cerbușca, 2013

**ISBN 978-9975-4462-5-9**

## Слово от авторов

Дорогие друзья!

Перед вами новый учебник по истории румын и всеобщей истории для 9 класса. Он разработан на основе национальной учебной программы для гимназий и отражает события современной эпохи (с 1918 г. до наших дней).

Новейшая история включает три основных этапа:

- **1918 – 1945** – межвоенный период и Вторая мировая война;
- **1945 – 1989** – послевоенный период (с конца войны до падения Берлинской стены);
- **1989 – настоящее время** – мир на современном этапе.

Мы хотим вместе с вами попытаться осмыслить, проанализировать исторический процесс, его закономерности и случайности, ожидаемые и неожиданные повороты. Прошлое и настоящее – единый процесс. Вот почему нам необходимо понять, в чём истоки многих трагических событий, которыми так насыщено последнее столетие. Важнейшим условием стабильности государства и общества является чувство патриотизма его граждан. Это чувство может породить боль за страну, но никогда не позволит её унижить, представить её народ как обречённый на отсталость.

Содержание учебника структурировано по наиболее значимым и актуальным темам, упор делается на беспристрастное описание исторических событий. История румын представлена в тесной связи с положением в Европе и в мире. По многим из затронутых проблем, как в обществе, так и в науке идут споры. Но при всех возможных дискуссиях есть идеи, которые могут объединить большинство людей в Республике Молдова. Представленные документы отражают различные точки зрения на исторические явления и процессы. Совместно с текстом учебника они позволяют выявить причинно-следственные связи, необходимые для обсуждения спорных вопросов и формирования собственного мнения. Разнообразие изображений, карт и диаграмм стимулирует навыки анализа, синтеза и творческое воображение. Изложенная информация сопровождается задачами, необходимыми для понимания, объяснения, комментирования исторических событий. Учебник дополнен тематическими исследованиями по определенным проблемам новейшей истории.

Дорогие друзья! От всех нас зависит, удастся ли нам в нашей стране создать общество, сочетающее свободу и порядок, развитие и стабильность, открытость миру и уважение к себе и своим традициям. Но ничто не приходит само по себе. Для того чтобы понять настоящее и предвидеть будущее, необходимо знать прошлое. Древние мудрецы говорили, что «история – учитель жизни». Важно лишь правильно воспринять ее уроки. Мы надеемся, что история, её верное осмысление, помогут всем нам найти правильный путь. Пусть наш учебник способствует изучению вами материального и духовного наследия прошлых поколений и побудит вас уважать и хранить общечеловеческие и национальные ценности, местные и семейные традиции.

*Коллектив авторов*

# Парижская конференция и становление нового международного порядка

*Державы-победительницы в Первой мировой войне намерились на Парижской конференции стабилизировать положение в Европе, установить новый международный порядок посредством подписания договоров с побежденными странами. В конференции участвовала делегация Румынии во главе с Ионелом И. К. Брэтиану, а также представители Бессарабии, возглавляемые Ионом Пеливаном.*

## Вспомните

- Какие изменения произошли в мире в начале XX века?
- Каковы были итоги Первой мировой войны?

## Словарь

- **Коллективная безопасность** – одна из категорий международного права, которая предусматривает равенство и право на безопасность для всех государств, независимо от размера их территории, численности населения и экономического потенциала.
- **Версальская система** – система международных отношений, созданная после Первой мировой войны великими державами-победительницами посредством подписания мирных договоров в Париже в 1919–1920 гг. с Германией и её бывшими союзниками.

## Хронология

- **8 января 1918 г.** – провозглашены «14 пунктов» В. Вильсона
- **18 января 1919 г.** – начала работу Парижская мирная конференция
- **1919–1943** – деятельность Лиги Наций
- **1921–1922** – Вашингтонская конференция

Первая мировая война погубила 10 млн военнослужащих. Невосполнимые потери среди гражданского населения до сих пор можно определить лишь приблизительно. Военные действия, голод и эпидемии унесли жизни около 20 млн мирных жителей.

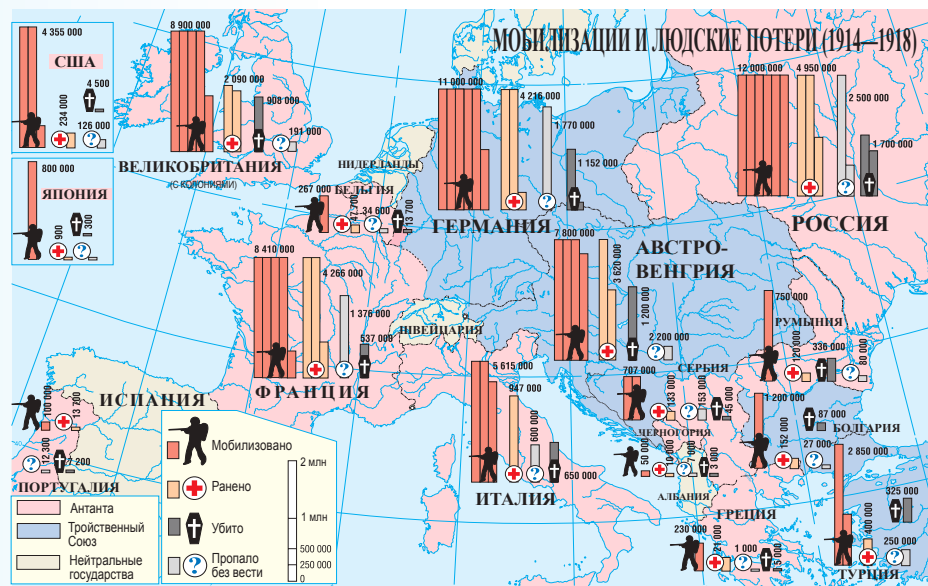
? **Уточните итоги Первой мировой войны, используя статистические данные, указанные на карте.**

В **Парижской мирной конференции** участвовали 27 государств и 4 британских доминиона (Канада, Австралия, Новая Зеландия и Южно-Африканский Союз). Япония принимала участие лишь в решении вопросов, связанных с Дальним Востоком, а Советская Россия не была приглашена, поскольку правительство большевиков тогда еще не было признано на международном уровне.

Заседания конференции начались 18 января 1919 г. Главное внимание уделялось политико-территориальному переустройству и решению экономических и финансовых проблем по результатам Первой мировой войны.

Президентом конференции был избран Ж. Клемансо, представлявший страну-хозяина. Окончательные решения принимали руководители четырех наиболее влиятельных держав: Франции (Ж. Клемансо), США (В. Вильсон), Великобритании (Д. Ллойд Джордж), Италии (В. Орландо).

Основой для переговоров в Париже между победителями о содержании мирных договоров стали «**14 пунктов**» Вильсона, которыми предполагалось установление нового международного порядка. Работа конференции завершилась подписанием пяти договоров: с Германией, Австрией, Болгарией, Венгрией и Турцией. В совокупности эти договоры, подписанные в Париже, составили так называемую **Версальскую систему**.





Конференция учредила новую международную организацию, **Лигу Наций**, нацеленную на поддержание мира и предотвращение возникновения новой войны.

Карта Европы претерпела изменения. На обломках Австро-Венгерской империи возникли национальные государства – Чехословакия, Австрия, Венгрия, Королевство Сербов, Хорватов и Словенцев (с 1929 г. – Югославия). Возродилось польское государство, а Румыния завершила свое национальное объединение.

### «14 пунктов» В. Вильсона

С целью предотвращения в будущем межгосударственных трений, президент США В. Вильсон изложил 8 января 1918 г. в «14 пунктах» военные цели и свой план послевоенного миропорядка. Декларация Вильсона содержала гуманные и благородные принципы: отмену тайной дипломатии, устранение препятствий для международной торговли, абсолютную свободу торгового мореплавания и т.д.

### Документ

#### „14 пунктов” Вудро Вильсона

„I. Заключение в обстановке полной открытости мирных договоров [...] II. Абсолютная свобода мореходства в открытом море за пределами территориальных вод [...] III. Устранение, в той мере, в какой это представляется возможным, всех экономических барьеров [...] IV. [...] национальные вооружения будут сокращены до низшего предела, отвечающего требованиям национальной безопасности. V. [...] объективное и абсолютно непредубежденное урегулирование всех колониальных претензий [...] VI. [...] обеспечить России искренний радушный прием в общество свободных государств при свободном выборе ею политической системы [...] VII. [...] [Бельгия] должна быть восстановлена в прежнем состоянии [...] VIII. Вся французская территория должна быть освобождена, ее районы, подвергшиеся вторжению, — возвращены. [...] должны быть исправлены все несправедливости, допущенные [...] в 1871 г. в том, что касается Эльзас-Лотарингии [...]. IX. Границы Италии должны быть установлены в соответствии с четко определенными государственными территориальными разграничениями. X. Народам Австро-Венгрии [...], должна быть предоставлена ничем не ограниченная возможность самостоятельного развития. XI. ...Румынии, Сербии и Черногории [...] необходимо возвратить все оккупированные территории [...] XII. Всем народностям, находящимся ныне под турецкой властью, следует гарантировать безопасность жизни. XIII. Должно быть образовано независимое Польское государство [...] XIV. следует образовать союз государств с целью обеспечения равных взаимных гарантий...”

*Послание президента США Конгрессу. 8 января 1918 г.*



“Большая четвёрка”: Дэвид Ллойд Джордж, Витторио Орландо, Жорж Клемансо, Вудро Вильсон

### Территориальные изменения в Европе после Парижской конференции

Договоры 1919–1920 гг. подтвердили новое соотношение сил в Европе и очертили новую политическую карту старого континента.

Версальский договор уменьшил территорию Германии на 1/8, а население – на 1/10 часть. Франция возвратила себе Эльзас и Лотарингию. Бельгия приобрела Эйпен, Мальмеди и Морэнэ. Признавалась независимость Польши, которая получала и территорию Верхней Силезии. Данциг (Гданьск) превращался в вольный город, находившийся под защитой Лиги Наций. Северный Шлезвиг отходил (после плебисцита) к Дании. Германия потеряла город Мемель. Правый берег Рейна, хотя и оставался в составе Германии, был занят войсками Антанты, которые предполагалось выводить оттуда по мере выплаты Германией репараций победителям. Саарский регион переходил под управление Лиги Наций (фактически – Франции) на 15 лет, по истечении которых населению предстояло определить путем плебисцита, перейдет ли эта территория Франции или останется в составе Германии. Германские колонии поделили Великобритания, Франция, Япония, Бельгия и Португалия.

**?** Проанализируйте принципы международных отношений, провозглашенные в «14 пунктах» Вильсона. Определите их важность для упрочения мира. Выразите своё мнение по поводу избирательного применения «14 пунктов» Вудро Вильсона на Парижской конференции.

## Договоры, ставшие частью Версальской системы

Помимо Версальского договора с Германией, в 1919 г. были подписаны договоры с другими государствами, побежденными в Первой мировой войне, – Австрией, Венгрией, Болгарией, Турцией. **Сен-Жерменский** договор с Австрией констатировал распад Габсбургской монархии и создание Австрийской Республики. С населением, уменьшенным до 6,5 млн человек, она обязалась отказаться от объединения с Германией и платить военные репарации. **Трианонский** договор с Венгрией был подписан делегациями Румынии, Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев, Чехословакией. Венгрия уступила: на востоке Трансильванию Румынии; Хорватию, Словению, Западный Банат (между Дунаем и Тисой) – Королевству Сербов, Хорватов и Словенцев; Словакия и Закарпатская Украина стали частью новой Чехословакии.

Договор с Болгарией был подписан в **Нейи-сюр-Сен**. Он определил территории, утраченные Болгарией: Западную Фракию (в 1920 г. передана Греции); города Цариград, Босилеград и Струмица вошли в состав Королевства Сербов, Хорватов и Словенцев). Румыно-болгарская граница была проведена в соответствии с Буха-

рестским договором от августа 1913 г. **Севрский** договор от имени Турции подписало султанское правительство, к тому времени фактически уже утратившее свою власть. Турция лишилась всех европейских владений (за исключением Стамбула с прилегающей территорией) и всех ближневосточных провинций.

## Договор о Бессарабии

В ходе Парижской мирной конференции румынская делегация во главе с И.И.К. Брэтиану, а затем Д. Таке Ионеску и Н. Титулеску, стремилась добиться международного признания объединения Бессарабии с Румынией. Это произошло уже после окончания конференции, 28 октября 1920 г., путем подписания договора о Бессарабии между Румынией, с одной стороны, и Великобританией, Францией, Италией и Японией, с другой.

Все договаривавшиеся стороны признали «суверенитет Румынии над территорией Бессарабии» (ст. 1). Этот договор был ратифицирован великими державами, кроме Японии. Правительство Советской России протестовало и заявило, что оно никогда не признает договор относительно объединения Бессарабии с Румынией имеющим законную силу. Более того, на протяжении всего межвоенного периода СССР постоянно предъявлял экспансионистские притязания к Румынии.

? Выделите условия мирных договоров, касающиеся Румынии. В чем заключается их важность?

Объясните с помощью карты, почему после 1918 г. румынское государство стало называться Великой Румынией.

Румыния в границах, признанных на Парижской мирной конференции 1919–1920 гг.







Ассамблея Лиги Наций

### Лига Наций

Лига Наций была создана в июне 1919 г. и имела своей главной задачей сохранение мира во всем мире. Идея создания Лиги Наций возникла как естественная реакция на страдания, вызванные ужасами Первой мировой войны. Устав Лиги Наций был подготовлен специальной комиссией.

Изначально его приняли 44 государства. Вопреки усилиям президента Вильсона, направленным на создание Лиги Наций, из-за оппозиции со стороны Сената, США не ратифицировали это соглашение и отказались присоединиться к данной международной организации.

Первая Ассамблея Лиги Наций открылась 15 ноября 1920 г. при участии представителей от 41 государства. В 1934–1935 гг. Лига Наций достигла наивысшей точки своего развития: число входивших в нее стран достигло 58. Органами Лиги были Ассамблея и Совет, состоявший из пяти постоянных (Великобритания, Франция, Италия, Япония и Китай) и нескольких непостоянных членов.

Основными целями Лиги Наций являлись обеспечение мира и безопасности для всех народов, сокращение вооружений, разрешение межгосударственных споров и противоречий мирным путем, международное сотрудничество.

Лига Наций прекратила существование в 1946 г., после Второй мировой войны, и была заменена Организацией Объединенных Наций (ООН).

**?** Разъясните цели, которые преследовались при создании Лиги Наций.

### Вашингтонская конференция

Договоры Версальской системы были дополнены постановлениями **Вашингтонской конференции** 1921–1922 гг., которые урегулировали вопросы, касавшиеся Дальнего Востока.

В Вашингтонской конференции участвовали представители 9 государств: США, Великобритании, Франции, Италии, Японии, Бельгии, Нидерландов, Португалии и Китая. Они подписали декларацию о признании суверенитета, независимости и территориальной целостности Китая. Тем самым, в этой стране было ослаблено влияние Японии, стремившейся к гегемонии.

Американское правительство не желало усиления позиций Японии в Юго-Восточной Азии и стремилось продвигать в Китае принцип «открытых дверей» и «равных возможностей». Оно воспрепятствовало продлению англо-японского союзного договора, срок действия которого истек в июле 1921 г. В программу конференции была включена проблема ограничения морских вооружений.

Отказ США участвовать в Версальской системе, изоляция Советской России и антигерманская политика стран-победительниц сделали Версальско-Вашингтонскую систему несбалансированной, нежизнеспособной и усилили потенциальную угрозу возникновения нового мирового конфликта.

### ■ САМООЦЕНКА

#### ■ Знаете ли вы:

- Какой была главная цель созыва конференции в Париже?
- Почему Парижская мирная конференция пренебрегла интересами малых стран?

#### ■ Проявите свои знания:

- Сформулируйте вывод о наиболее существенных положениях договоров Версальской системы.
- Уточните важность создания Лиги Наций для эволюции международных отношений.

#### ■ Работаем вместе:

- Проанализируйте совместно с коллегами, в какой мере территориальные изменения, произведенные в соответствии с мирными договорами, предопределили возникновение очага новой войны в Европе.
- Дополните раздел материалами о Лиге Наций.

# 2

## Соединенные Штаты Америки в межвоенный период

После Первой мировой войны США самоутвердились в мире в качестве державы с наибольшей экономической и военной мощью. На 20-е годы пришелся период экономического расцвета, символом которого стал автомобиль. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. прервал этот процесс, но благодаря «Новому курсу» президента Ф. Д. Рузвельта США восстановили утраченные позиции и вступили в новый этап развития.

### Вспомните

- На каком уровне развития находились США в начале XX века?
- Когда США вступили в Первую мировую войну?

### Словарь

- **Изоляционизм** – принцип внешней политики США вплоть до Второй мировой войны, который предусматривал невмешательство во внутриевропейские конфликты.
- **Джаз** – форма музыкального искусства, возникшая в США в начале XX века в результате синтеза афро-американских и европейских традиций.

### Хронология

- **1920–1933** – правление Республиканской партии
- **1929–1933** – мировой экономический кризис
- **1933** – Ф. Рузвельт стал президентом США
- **1935** – принятие Закона о нейтралитете укрепило изоляционизм во внешней политике США

### США после Первой мировой войны

После трехлетнего нейтралитета, в 1917 г. США вступили в Первую мировую войну на стороне Антанты и участвовали со своими войсками в сражениях на Западном фронте. Хотя на Парижской мирной конференции США подписали Версальский договор 1919 г., но американский Сенат отказался его утвердить, и тем самым воспрепятствовал вступлению страны в Лигу Наций. В межвоенный период США проводили политику изоляционизма, продолжая курс на нейтралитет и невмешательство в конфликты в других частях света. Поскольку в годы Первой мировой войны европейские государства существенно пострадали, США превратились для них в страну-кредитора. Финансовый центр мира переместился из Европы в США. Благодаря росту выработки электроэнергии на 65%, вдвое увеличилось производство продукции химической промышленности и машиностроения. Добыча нефти чрезвычайно возросла благодаря разработке новых залежей, открытых в Техасе и Калифорнии. Втрое возрос выпуск автомобилей.

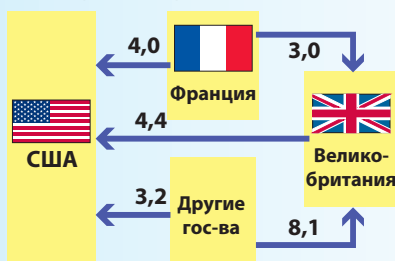
В политической жизни после 1918 г., в соответствии с американской традицией, продолжалась борьба двух крупных партий: Демократической и Республиканской. Последняя придерживалась ценностей классического либерализма. Тогда же появились новые партии, в том числе Коммунистическая (1921). Женщины получили избирательные права, однако расовые меньшинства по-прежнему пользовались ими лишь в северных штатах. Одновременно были ограничены возможности для въезда в страну иммигрантов.

? Назовите внутренние и внешние факторы, способствовавшие экономическому развитию США после 1918 г.

Нью-Йорк, 1932 г.



Внешние долги государств после Первой мировой войны (миллиарды долларов США)





## Великая депрессия и её последствия



Бездомные и безработные, ожидающие бесплатного ужина во время Великой депрессии

В 1929–1933 гг. разразился тяжелейший экономический кризис, впоследствии названный Великой депрессией. В собственно экономическом аспекте депрессия прошла через два отчетливо выраженных этапа. На первом, кратком, этапе она выразилась в финансовом крахе

В 1929–1933 гг. разразился тяжелейший экономический кризис, впоследствии названный Великой депрессией. В собственно экономическом аспекте депрессия прошла через два отчетливо выраженных этапа. На первом, кратком, этапе она выразилась в финансовом крахе

В 1929–1933 гг. разразился тяжелейший экономический кризис, впоследствии названный Великой депрессией. В собственно экономическом аспекте депрессия прошла через два отчетливо выраженных этапа. На первом, кратком, этапе она выразилась в финансовом крахе

В 1929–1933 гг. разразился тяжелейший экономический кризис, впоследствии названный Великой депрессией. В собственно экономическом аспекте депрессия прошла через два отчетливо выраженных этапа. На первом, кратком, этапе она выразилась в финансовом крахе

В 1929–1933 гг. разразился тяжелейший экономический кризис, впоследствии названный Великой депрессией. В собственно экономическом аспекте депрессия прошла через два отчетливо выраженных этапа. На первом, кратком, этапе она выразилась в финансовом крахе

### «Новый курс» Рузвельта

Политика «Нового курса» (*New Deal*) вдохновлялась теорией британского экономиста Дж. Кейнса и основывалась на реализации продуманной финансовой политики и оказании помощи фермерам, тяжело пострадавшим от кризиса. Одновременно эти меры привлекли к Демократической партии симпатии афро-американцев, других городских меньшинств и рабочего движения, оформивших, таким образом, коалицию «Нового курса». Закон о восстановлении промышленности (1933) означал введение системы государственного регулирования промышленности, в частности – поддержания равновесных цен. В 1935–1936 гг. коалиция в Конгрессе, состоявшая из республиканцев и консервативных демократов, опасаясь роста правительственных расходов, добилась отмены этого и других законов, составивших основу «Нового курса».

**?** Уточните, в какой степени США обязаны своим процветанием тем мерам, которые проводил президент Ф. Рузвельт.

## Документ

Свидетельства о размахе кризиса в США: «Американский народ столкнулся с положением, требующим принятия экстренных мер, гораздо более серьезных, чем война. Бедность распространена широко, но не из-за отсутствия товаров, а наоборот, вследствие их перепроизводства. Великая депрессия спровоцировала невиданную безработицу, катастрофическое падение цен на предметы потребления и значительные экономические потери».

Луис Брандес, член Верховного суда США, 1932

**?** Найдите в тексте три показателя, подтверждающих наличие экономического кризиса.

Как вы полагаете, можно ли было избежать Великой депрессии? Аргументируйте вашу точку зрения.



Дети на демонстрации во время кризиса. Мальчик держит табличку с вопросом: «Почему вы не можете дать моему папе работу?»

## Прогрессивные элементы в американском обществе после Великой депрессии

В межвоенный период автомобиль стал символом американского благосостояния. Зарплата американцев составляла в среднем 1000 долларов в год, что позволяло практически каждому гражданину жить на приличном уровне. Помимо автомобиля, каждый американец мечтал купить себе дом посредством банковского кредита.

Женщины боролись за эмансипацию, носили короткие стрижки, надевали брюки и были уже не настолько зависимы от мужчин, как прежде.

Новые музыкальные жанры, например, джаз, стали популярными благодаря радио и распространению пластинок. Радио становилось средством массовой коммуникации, доступным всем, так же как стал доступен и кинематограф.

Киностудии Голливуда производили продукцию серийно, как на конвейере. Это было подлинным началом становления кинематографической индустрии развлечений.

Таким образом, для американцев недостаточно было хорошо работать, нужно было еще в меру отдыхать для того, чтобы восстанавливать силы и оставаться трудоспособными.

### Президенты США в межвоенный период

#### Вудро Вильсон

(1913–1921). 28-й президент США, ранее ректор Принстонского университета, историк и признанный специалист в области политологии. В качестве демократического реформатора внес существенный вклад в создание правовой базы Федеральной резервной системы, выполнявшей функции Центрального банка США. Переизбранный в 1916 г., сконцентрировал усилия на участии страны в Первой мировой войне, а затем на подготовке и реализации положений Версальского договора, который, однако, был отвергнут Сенатом.



#### Уоррен Гардинг

(1921–1923). Убедительный республиканец, влиятельный публицист и красноречивый оратор, прекрасно ощущавший настроения публики. До выхода на федеральный политический уровень был вице-губернатором штата Огайо, затем представлял его в Сенате.



**Калвин Кулидж** (1923–1928). Вице-президент при Гардинге, пост которого занял после его смерти в 1923 г. Его экономический либерализм, основанный на принципе невмешательства в экономику, пришелся на период процветания Америки, которое, однако, в 1929 г. обернулось Великой депрессией. Доказывал, что старательность и решительность абсолютно необходимы любому человеку в условиях новых реалий.



**?** Определите роль президентов США в консолидации американского общества.

Найдите дополнительную информацию о Ф. Рузвельте и других президентах США, пополнив портфолио об исторических личностях.

#### Герберт Гувер

(1929–1933).

Был горным инженером, возглавлял продовольственное управление США, а затем Американское Агентство, которое оказывало продовольственную поддержку европейским странам. Успешный администратор, он полагал, что с помощью эффективных инженерных решений можно урегулировать все социально-экономические проблемы. Его позиции и авторитет подорвала Великая депрессия, разразившаяся в годы его правления.



#### Франклин Рузвельт

(1933–1945).

Один из наиболее выдающихся президентов США. Ф. Рузвельт как кандидат на высший пост, победил на выборах и руководил страной будучи в инвалидной коляске. Хотя американцы знали о его болезни, это не мешало ему четырежды последовательно получать президентский мандат. Пользовался репутацией прогрессивного реформатора, в традициях своего кумира и дальнего родственника Теодора Рузвельта, который был 26-м президентом США.



## Документ

Если на протяжении своего первого мандата Рузвельт целиком был поглощен борьбой с кризисом, то на втором сроке доминировали международные проблемы. Сначала, осознавая приверженность американцев изоляционизму, Рузвельт провел через Конгресс Закон о нейтралитете (1935). Затем, обеспокоенный агрессивной политикой Германии, Италии и Японии, он призвал в 1937 г. установить «карантин» вокруг этих государств. Все же Рузвельт отказался помочь побежденной и ослабленной Франции в 1940 г. Переизбранный в 1940 г. уже не столь явным большинством, он все-таки решил помочь Великобритании, оставшейся в одиночестве, и в 1941 г. провел через Конгресс закон о вооружениях (Lend-Lease), распространенный позднее и на СССР.

Доминик Валло о Ф. Рузвельте

**?** Уточните ориентиры внешней политики США во время президентства Франклина Рузвельта.



## Направления внешней политики США в межвоенный период

Во внешней политике США прослеживались два направления. Первое (традиционное) – изоляционизм – заключалось в отказе от вовлечения в решение европейских проблем и в крайне осторожном принятии на себя каких-либо международных обязательств. Второе направление, интервенционизм, делало акцент на исторической миссии США как первого в мире свободного государства и колыбели демократии – нести либерализм народам и странам, приняв на себя бремя мирового лидерства. Оба направления существовали, но преобладал изоляционизм. По этой причине в 1920 г. Сенат отверг Версальский договор вместе с положениями о Лиге Наций.

Между тем, роль США в мире возрастала. Практически ни одна крупная европейская проблема – политическая или экономическая – не решалась без участия Америки.

В 1933 г. США установили дипломатические отношения с Советским Союзом и были озабочены проблемой усиления нацизма. Конгресс, традиционный оплот изоляционистов, принял в 1935 г. Закон о нейтралитете, который запрещал продавать оружие воюющим странам. В 1941 г. США приняли программу ленд-лиза, означавшую оказание помощи против агрессора тем странам, оборона которых признавалась жизненно важной для США. После нападения Японии на Пёрл-Харбор 7 декабря 1941 г. США вступили в войну.

Карта Соединённых Штатов Америки



## Документ

30-е годы по многим аспектам стали революционными в американском обществе. По мере того, как правительственный аппарат становился все более многочисленным, возрастали и ожидания людей от его деятельности. Администрация опиралась на электорат, разросшийся как за счет предоставления избирательных прав женщинам, так и вследствие роста общей численности населения. Итог президентских выборов в 1880-е годы решали около 10–11 миллионов голосов, на выборах 1928 года это число превысило 36 миллионов и возросло еще вдвое непосредственно после Второй мировой войны.

Дж. Дженкинс, *История Соединенных Штатов*

## Документ

Демократия исчезла в некоторых других великих странах не потому, что людям в она не нравилась, а потому, что они по горло насытились безработицей и неопределенностью. Мы в США знаем, что наши демократические институты могут поддерживаться и функционировать. Но для того, чтобы их поддерживать, нам необходимо продемонстрировать, что демократическое правительство в своей деятельности в состоянии взять на себя бремя обеспечения безопасности граждан. Оно согласно защищать свободы в США, а приоритетом государства является защита экономической безопасности.

Ф. Д. Рузвельт о функционировании американской демократии, 1938

? Найдите в вышеприведенном документе три характерных черты американской демократии.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- В чем проявился экономический кризис 1929–1933 гг. в США?

### Проявите свои знания:

- Прокомментируйте слова Ф. Рузвельта, изложенные в письме 1938 г.: «Нация, которая разрушает свою родину, истребляет саму себя».
- Отметьте на карте США основные экономические центры межвоенного периода.

### Работаем вместе:

- Разъясните противоречивый характер эволюции американского общества в межвоенный период. Найдите сходства и различия с ситуацией в современной повседневной жизни. Представьте полученные результаты своим одноклассникам.

# 3

## Европейские государства в межвоенный период

*Первая мировая война принесла европейским странам колоссальные людские и материальные потери. Общество находилось в сложной ситуации, экономика претерпела тяжелый ущерб, города и села были разрушены, миллионы людей ранены и искалечены. Население и правительства этих стран направили все силы на восстановление порядка и возрождение хозяйства.*

### Вспомните

- Каковы были последствия Первой мировой войны для европейских государств?

### Словарь

- **Санитарный кордон** – концепция французской внешней политики в межвоенный период, согласно которой странам Восточной Европы, включая Румынию, предназначалась роль барьера от проникновения на Запад коммунистических идей из Советской России.
- **Нацизм** – название идеологии и практики политического режима в Германии в 1933–1945 гг., в основе которого лежала идея об исключительном превосходстве немцев над другими народами.
- **Фашизм** – идеология, возникшая в Италии, характеризующаяся крайним национализмом и жестокостью.

### Хронология

- **1918–1923** – период послевоенной экономической рецессии в Европе
- **1922** – установление фашистского режима в Италии
- **1924** – первое правительство лейбористов в Великобритании
- **1929–1933** – мировой экономический кризис
- **1933** – приход к власти в Германии нацистской партии во главе с А. Гитлером

«Восточный экспресс» – элитный пассажирский поезд дальнего следования. Наиболее известный экспресс международного сообщения в 30-е годы связывал Париж и Стамбул.

В 1918–1923 гг. Франция, Великобритания, Италия, Германия, Австрия, Венгрия, Болгария, Румыния и другие страны находились в состоянии послевоенной экономической разрухи, дезорганизации хозяйственной жизни, нарушения налаженных торговых и финансовых связей. Внешние долги этих стран, особенно американским кредиторам, достигали миллиардов долларов. Традиционное буржуазное общество переживало глубокий кризис.

К 1924 г. экономика европейских стран находилась на подъеме, достигнув предвоенного уровня развития. В последующие 5–6 лет быстрыми темпами развивались химическая индустрия, машиностроение, энергетика, легкая промышленность. Лидером в автомобилестроении стал французский концерн «Ситроен».

Мировой экономический кризис, спровоцированный крахом нью-йоркской биржи в 1929 г., ударил по европейскому хозяйству. Некоторые страны находились в депрессии до 1934, а Франция даже до 1936 г. Во второй половине 30-х гг. мировая экономика снова оживилась.

В политической жизни этих государств главным фактором была борьба за власть со стороны левых экстремистов и крайне правых партий, и это компрометировало парламентскую демократию. Вследствие лишений профсоюзы пытались вовлечь миллионы рабочих в антикапиталистические действия, бесчисленные стачки и демонстрации.

В политическом развитии европейских стран преобладали тенденции к консолидации колониальной системы, изоляции Германии и Италии, а также созданию **санитарного кордона** против распространения идей коммунизма и советского политического влияния. Страны, побежденные в Первой мировой войне, находились в наиболее тяжелом положении, поскольку были обязаны выплачивать огромные репарации. Это подпитывало ревизионистские и реваншистские силы, прежде всего в Германии, способствовало консолидации военного потенциала и провоцировало в 30-е годы XX в. новые вооруженные конфликты между европейскими странами.







Н. Чемберлен, лидер консерваторов Великобритании

### Политическая жизнь в Великобритании в 20–30-е годы XX века

В межвоенный период из всех европейских стран политическая система Великобритании была наиболее стабильной. В начале 20-х гг. в традиционной двухпартийной системе место Либеральной партии заняли лейбористы. Они и консерваторы чередовались у власти в последующие годы. Консервативные правительства Э. Бонар Лоу, С. Болдуина и Н. Чемберлена укрепляли традиционалистские позиции, поддерживая зажиточных людей. Первое лейбористское правительство Р. Макдональда в 1924 г. продержалось у власти 9 месяцев, а второе – два года. В 1929–1931 гг. лейбористы пытались решить социальные проблемы.

Британские избиратели оставались глубокими традиционалистами, хотя правом голоса пользовались мужчины старше 21 года и женщины, достигшие возраста 30 лет.

В межвоенный период активизировались экстремистские партии: левая – Коммунистическая партия, созданная в 1921 г., и правая – Британский союз фашистов, возникший в 1932 г.

В это время британская монархия поддерживала свой общественный престиж и играла роль посредника в политической жизни.

? Назовите характерные черты политической системы Великобритании в межвоенный период. Сравните эволюцию политической жизни во Франции и Великобритании в межвоенный период.

### Борьба за власть между политическими партиями во Франции

В 1920–1924 гг. Францией управлял Национальный блок – коалиция правых партий. Победа правых в этот период была обусловлена стремлением французского электората к порядку перед лицом многочисленных рабочих забастовок и роста влияния левых партий. Французскую коммунистическую партию, созданную в 1920 г., поддерживал III Коммунистический Интернационал, руководство которого находилось в Москве.

В 1924 г. недовольные правлением Национального блока, избиратели проголосовали за «Левый картель», который провел многочисленные социальные реформы: восстановление 8-часового рабочего дня, введение демократического налогообложения, улучшение условий труда для женщин и молодежи и др.

В 1926 г. к власти пришло правое правительство «национального единения» во главе с Р. Пуанкаре, которое стабилизировало франк на уровне 1/5 его довоенного золотого стандарта. С 1929 до 1936 г. все сменявшиеся у власти однопартийные и коалиционные правительства пытались смягчить последствия мирового экономического кризиса.

Крайнеправые объединились в организации «Огненные кресты» и «Французское действие». Левые же партии создали Народный фронт, который в 1936 г. победил на выборах. Главой правительства стал Л. Блюм. Были приняты эффективные меры для решения социальных проблем. В 1938 г. правительство Даладье постепенно отходило, а затем открыто порвало с политикой Народного фронта. Оно частично национализировало производство вооружений, отменило 40-часовую рабочую неделю, повысило налоги.

? Охарактеризуйте особенности политической эволюции Франции в межвоенный период.

Парижская улица, 1934 г.



## Германия и Италия в межвоенный период

Последствия Первой мировой войны для Германии были катастрофическими. В ноябре 1918 г. пала монархия и была провозглашена республика. По Конституции, принятой в 1919 г. Национальным собранием в Веймаре, Германия состояла из 17 федеральных земель. Веймарская республика просуществовала до 1933 г. Её политический режим был слабым и неспособным остановить рост влияния крайне правых партий. Мировой экономический кризис глубоко потряс Германию и ускорил приход к власти легальным путем Национал-социалистской партии, возглавляемой Гитлером, который в январе 1933 г. стал рейхсканцлером (главой правительства). Постепенно он сосредоточил в своих руках всю власть и в 1934 г. стал абсолютным диктатором Германии, был провозглашен пожизненным фюрером и рейхсканцлером. На смену Веймарской республике пришел Третий Рейх (Третья империя). Был установлен тоталитарный режим, контролировавший все сферы человеческой жизни. Молодые люди вовлекались в нацистскую организацию «Гитлер югенд» и воспитывались в духе преданности Рейху. Евреи и славяне считались врагами, а расизм стал определяющей чертой германского нацизма. Дискриминация евреев осуществлялась во имя «очищения» арийской расы. Антисемитские действия достигли кульминации во время событий 9–10 ноября 1938 г., вошедших в историю как «Хрустальная ночь». Тогда жертвами нацистского режима в Германии и Австрии стали тысячи евреев.



**Адольф Гитлер** (1889–1945), политический деятель, лидер Национал-социалистской немецкой рабочей партии. Осуществлял политику, направленную на подготовку и развязывание Второй мировой войны. Став диктатором, применял нацистский и расистский план массового уничтожения других народов.

? Как вы полагаете, приход к власти такой личности, как Гитлер, был велением времени или случайностью? Аргументируйте свое мнение.

Более двух десятилетий в политической жизни Италии доминировал Бенито Муссолини. При его содействии в 1919 г. в Милане была основана газета “L’Ardito” («Смелчак»), которая способствовала идеологическому сближению крайне правых организаций. На 1919–1922 гг. пришелся период становления и организационного укрепления фашизма. 10 ноября 1921 г. фашистское движение трансформировалось в Национальную фашистскую партию. Её лидером стал Муссолини, которого стали именовать “duce” («вождь»). Начиная с 1 августа 1922 г., эта партия стала непосредственную борьбу за власть. В октябре 1922 года Муссолини организовал вооруженный поход своих сторонников на Рим, не встретив практически никакого сопротивления. Король Виктор Эммануил III был вынужден поручить формирование правительства Муссолини, который находился на этом посту вплоть до 1943 г.

Постепенно в стране был установлен тоталитарный режим. 10 июня 1924 г. была введена цензура прессы, в 1925 г. запрещена деятельность политических партий и независимых профсоюзов. Лидеров оппозиции содержали под домашним арестом или бросали в тюрьмы. Репрессивный аппарат усилился за счет создания тайной полиции. «Дуче» имел широкие законодательные полномочия, в том числе право издавать декреты-законы без санкции парламента. Закон «О защите государства» (1927 г.) восстанавливал смертную казнь и учреждал «особый трибунал» для расправы с антифашистами.

**Бенито Муссолини** (1883–1945) с помощью пропаганды и государственного террора создал фашистское государство. Используя свою харизму, тотальный контроль над прессой и инертность политических противников, он разрушил существовавшую ранее демократическую систему правления. Вступив во Вторую мировую войну на стороне нацистской Германии, Муссолини превратил Италию в объект нападений со стороны антигитлеровской коалиции. В конечном счете, это привело к его свержению и повешанию.



? Разъясните роль Муссолини в установлении тоталитарного режима в межвоенной Италии.



## Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенный период

В итоге Первой мировой войны в Центральной и Юго-Восточной Европе возникли национальные государства. Впервые в истории свою государственность обрели латыши и эстонцы. Литва, Польша и Чехословакия укрепили свою независимость. Национальная территория Австрии, Венгрии и Болгарии была ограничена. Румыния получила Бессарабию, Буковину и Трансильванию. Новым государством, возникшим в 1918 г., было Королевство Сербов, Хорватов и Словенцев (с 1929 г. – Югославия). В 1920 г. Албания добилась международного признания. Большинство стран этого региона, за исключением Венгрии и Болгарии, стали частью так называемого **санитарного кордона**. Он создавался Францией и был направлен против политической и идеологической экспансии СССР. В 1921 г. Королевство Сербов, Хорватов и Словенцев, Чехословакия и Румыния создали Малую Антанту. В 1934 г. возникла **Балканская Антанта** в составе Югославии, Румынии, Греции и Турции. Они стремились обеспечить свою территориальную целостность и воспрепятствовать пересмотру договоров Версальской системы.

### Знаете ли вы:

- Какие общие черты характерны для европейских государств в межвоенный период?
- Как проявлялся мировой экономический кризис на рубеже 20-30-х гг. XX века в европейских странах?

### Проявите свои знания:

- Опишите экономическое развитие европейских государств на различных этапах межвоенного периода.
- Назовите сходные черты и различия в деятельности политических партий во Франции, Великобритании и Германии в межвоенный период.

### Работаем вместе:

- Выскажите свое мнение о влиянии демократической и тоталитарной систем в различных странах Европы на общественную жизнь.
- Составьте легенду к карте, расположенной ниже.

Центральная и Юго-Восточная Европа (1918–1939 гг.)



# 4

## Советская Россия / СССР в межвоенный период

После буржуазно-демократической революции, состоявшейся в России в феврале 1917 г. большевики организовали в октябре того же года государственный переворот. Был установлен диктаторский режим единственной партии – большевиков (коммунистов). Вся недвижимость (фабрики, заводы, земля и др.) была национализирована государством, а частная собственность ликвидирована.

### Вспомните

- Когда распалась Российская империя?
- Почему Советская Россия не была приглашена к участию в Парижской мирной конференции 1919–1920 гг.?

### Словарь

- **Совет** – в бывшем СССР орган государственной власти, состоявший из депутатов, избранных гражданами под надзором Коммунистической партии.
- **Социализм** – социально-экономический строй, основанный на коллективной собственности на средства производства, имеющий своей целью ликвидацию классовых различий в обществе.
- **Пятилетка** – пятилетний период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики СССР. Многократно результаты выполнения этих планов фальсифицировались государством.

### Хронология

- **25 октября (7 ноября) 1917 г.** – большевистский переворот во главе с В. Лениным
- **1921–1929** – осуществление новой экономической политики (НЭП)
- **30 декабря 1922 г.** – образование СССР
- **1929** – принятие первого пятилетнего плана
- **1937–1938** – Большой террор

? **Выразите свое мнение относительно создания на обломках царской империи новой империи – Советской.**

### Создание советской империи (СССР) на руинах бывшей Российской империи

В ночь на 25 октября 1917 г. большевики во главе с В. Лениным взяли власть в России. Новое правительство приняло два документа – Декрет о мире и Декрет о земле. Началась разрушительная гражданская война, которая принесла разруху, голод, обнищание и всеобщий кризис. В этих условиях была введена **политика военного коммунизма**, запрещавшая рыночные отношения. После окончания гражданской войны (1918–1920) Ленин попытался ввести **новую экономическую политику** (НЭП), предполагавшую фактически установление государственного капитализма, но эта политика была отвергнута после прихода к власти **Сталина**. В 30-е гг. вводилось централизованное планирование, в 1929 г. принят первый **пятилетний план**. Главными целями были объявлены **индустриализация** и **коллективизация**.

30 декабря 1922 г. на развалинах бывшей царской империи образовался СССР (Союз Советских Социалистических Республик). Он состоял из РСФСР (Российской Советской Федеративной Социалистической Республики), Украинской ССР, Белорусской ССР и Закавказской республики (в нее входили Грузия, Армения и Азербайджан). В 20–30-е гг. в состав СССР были включены и другие республики: Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан. Вследствие советско-германского пакта 1939 г. были аннексированы балтийские страны (Эстония, Латвия, Литва), а также Бессарабия и Северная Буковина. К 1940 г. в состав СССР входили 15 республик (Союз существовал до декабря 1991 г.), в которых были ликвидированы политические национальные структуры и насаждена советская модель.

В. Ленин и И. Сталин (Горки, 1922 г.)

**Владимир Ленин** (1870–1924), подлинное имя Ульянов. Российский революционер, основатель партии большевиков. Его забальзамированное тело находится в мавзолее в Москве.

**Иосиф Сталин** (1878–1953) был большевистским революционером и советским политическим руководителем. Он стал Генеральным секретарем Центрального Комитета большевистской партии в 1922 г., укрепив свою власть путем кровавых репрессий, наивысший размах которых пришелся на 1937–1938 гг.

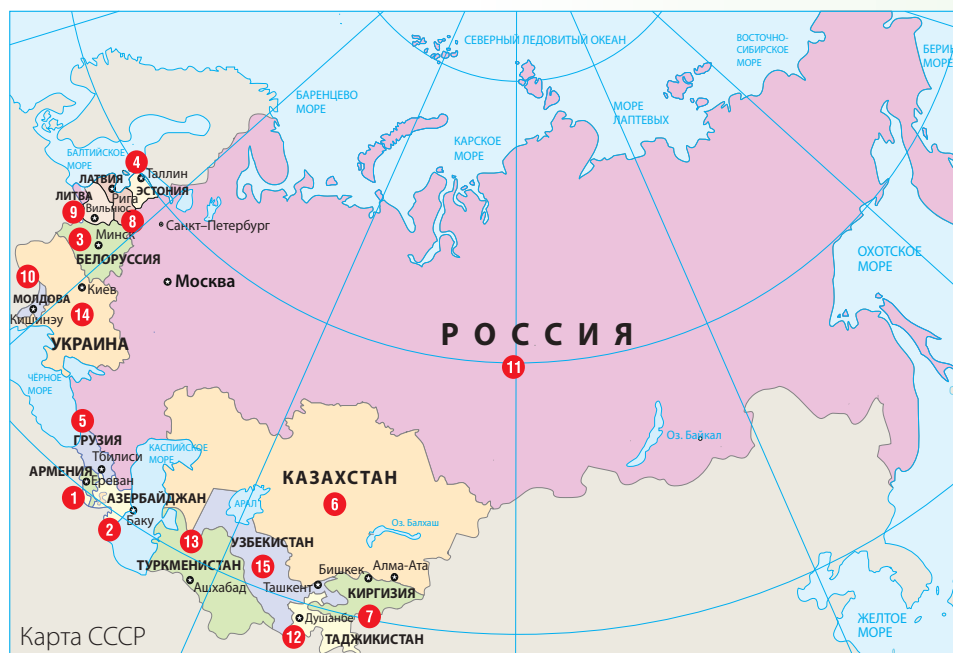




## Большевики – установление политической монополии

После смерти Ленина (1924 г.) обострилась борьба за власть в руководстве партии большевиков. Постепенно Сталин отстранил от власти основных политических противников – Троцкого, Каменева, Зиновьева – и установил в Советском Союзе тоталитарный режим. Была укреплена монополия Коммунистической партии во всех сферах жизни, всё общество поставлено под надзор политической полиции. Действуя репрессивными методами, Сталин удалил своих противников в партии и занялся строительством социализма. Государство контролировало личную жизнь граждан. Были арестованы и сосланы в концентрационные лагеря в Сибири миллионы людей за то, что они желали иного пути развития страны. В конце 20-х – начале 30-х гг. укрепился сталинизм как идеология и репрессивная политическая система, в которой оформляются советские государственные структуры. Был ликвидирован частный сектор в экономике, а распределение продуктов питания в голодной стране превратилось в орудие власти. Во внешней политике большевики стремились к распространению коммунизма в Европе и в мире. С этой целью в 1919 г. был создан **Коммунистический Интернационал**, объединивший коммунистические партии из других стран.

? **Какие политические режимы охарактеризованы в документах? Выделите характерные черты тоталитарного режима.**



### Состав СССР

1. Армянская ССР
2. Азербайджанская ССР
3. Белорусская ССР
4. Эстонская ССР
5. Грузинская ССР
6. Казахская ССР
7. Киргизская ССР
8. Латвийская ССР
9. Литовская ССР
10. Молдавская ССР
11. Российская СФСР
12. Таджикская ССР
13. Туркменская ССР
14. Украинская ССР
15. Узбекская ССР

? **Продemonстрируйте с помощью карты, что СССР был по своей сути огромной империей.**

## Документ

Существовало несколько этапов и изменений тактики в распространении коммунизма. Эта идеология была привлекательна для людей обездоленных, недовольных состоянием дел в обществе, которые желали лучшей жизни, уверенности в завтрашнем дне и мечтали о построении нового общества, где не будет места социальной, национальной и любой иной эксплуатации. Однако, концентрация всей полноты власти в руках узкой группы лиц, полное отсутствие всякой возможности контроля над ними или даже над одним-единственным человеком, угрожают свободе и безопасности большинства людей.

*История коммунизма в Румынии*

## Документ

Тоталитаризм постоянно обещает изобилие, гармоничную и счастливую жизнь. Правда, он не выполняет обещания, но они продолжают, и в любой момент можно сказать, что в следующий раз сложатся наиболее благоприятные условия для их осуществления. Либеральная демократия не раздает подобных обещаний, она только обязуется каждому позволить самому искать свое счастье, гармонию и изобилие. В лучшем случае, она обеспечивает гражданам спокойствие, участие в решении общественных проблем, верховенство закона в отношениях между ними и во взаимодействии с государством; она никогда и никоим образом им не обещает рай на земле. Самостоятельность соответствует праву каждого индивида что-либо искать в жизни, но не обязательно найти.

*Цветан Тодоров, Память о зле, искушение добром. Анализ века*

## ИССЛЕДОВАНИЕ

### Особенности эволюции плановой экономики

Поскольку СССР в 20-е годы перед лицом почти всего остального мира находился практически в изоляции, он искал возможности для выживания. Централизованное планирование стало главной стратегией, а **индустриализация** и **коллективизация** явились основными средствами реализации поставленной цели – строительства социализма.

Основные инвестиции вкладывались в тяжелую промышленность, призванную «вытянуть» остальные отрасли экономики. Выпуск продукции к 1932 г. возрос на 180%, а количество рабочих увеличилось вдвое и достигло 6 миллионов. Мировой экономический кризис не затронул советскую экономику, поскольку она носила замкнутый характер и не зависела от внешних рынков. К 1937 г. производство стали и выпуск электроэнергии утроились, а добыча угля удвоилась. Были заложены основы химической индустрии.

Важной частью экономической модернизации советского типа стала коллективизация сельского хозяйства. Крестьян насильственно заставляли передавать индивидуальные участки земли, крупный скот и инвентарь в коллективные хозяйства (**колхозы** и **совхозы**) и сдавать продукцию государству по ценам и на условиях, определяемых бюрократией.

В 1929 г. образование колхозов ускорилось. Зажиточные сельские хозяева, называемые кулаками, были объявлены классовыми врагами и лишены имущества. Коллективизация в СССР протекала насильственно и уже в 1937 г. охватила около 93% крестьянских хозяйств.

### Документ

Достижение партии состоит в том, что нам удалось организовать этот коренной перелом в недрах самого крестьянства и повести за собой широкие массы бедноты и середняков, несмотря на неимоверные трудности, несмотря на отчаянное противодействие всех и всяких темных сил, от кулаков и попов до филистеров и правых оппортунистов.

И. Сталин о коллективизации, 1929 г.

Я действительно такого насмотрелся – никому не пожелаю... Но 1919 год ни в коей мере не идет в сравнение с тем, что творилось в 1930–1932 гг. Тогда была борьба. Мы расстреливали, но и нас расстреливали... А теперь – массовое истребление совершенно беззащитных и несопротивляющихся людей – с женами, с малолетними детьми...

Из бесед Н. Бухарина с Б. Николаевским, Париж, 1936 г.



Один из первых советских тракторов. Экспонат, выставленный во дворе Национального Музея Истории Молдовы

### Голодомор 1932–1933 гг. на Украине как проявление геноцида

Слово **голодомор** в русском и украинском языках означает убийство через голодание. В результате последних исследований историки констатировали, что голод 1932–1933 гг. в Украинской ССР был вызван политикой тоталитарного коммунистического режима, направленной против украинского народа, вследствие которой погибло от 3 до 10 млн украинцев. Историки настаивают на необходимости международного осуждения трагедии. Проблема осуждения коммунизма касается не только Украины, но и всего человечества. Лидеры разных стран, представители гражданского общества потребовали осуждения голода на Украине как преступления против человечества.

### Документ

Ответ одного из большевистских руководителей на вопрос, были ли ситуации, когда решения Политбюро о налогах и сборах не соблюдались

Это случалось постоянно, особенно в период сбора зерновых. Вот шли мы в села за хлебом и кричали: „Давай! Давай хлеба! Если нету, найди. Наверно закопал где-то!“ Мы даже и не знали, закапывали они зерно или нет, но часто находили и откапывали. Ясно, что это имело тогда своё объяснение. Государство должно было как-то жить. Иначе оно бы лопнуло. Как иначе можно было содержать армию, школы, строительства, всё самое необходимое для государства.

В. Гузун, *Массовый голод в СССР в 1926–1936 гг.*

**?** Объясните с помощью текста, как население на местах протестовало против центральных властей. Какие цели преследовало государство, осуществляя насильственное изъятие продовольствия у населения?

## Большой террор

Уничтожив к 1929 г. оппозицию, Сталин обеспечил себе всеобщий контроль над партией. С этого момента он направлял всю энергию на укрепление тотального контроля над всей властью в стране. Выражение **Большой террор** ввел в историческую науку исследователь Роберт Конквест. Этот термин относится к периоду массовых репрессий в СССР в 1937–1938 гг. против тех людей, которых большевистский режим считал подлинными или потенциальными врагами советской власти.

Объявленной целью жестоких репрессий было окончательное уничтожение «внутренних врагов», что означало массовые расстрелы, депортацию в концентрационные и трудовые лагеря миллионов безвинных людей за очень короткое время. Система концентрационных лагерей вошла в историю под названием ГУЛАг (Главное управление лагерей). Так называлась администрация, контролировавшая в СССР систему лагерей для заключенных и лиц, которых заставляли работать принудительно.

## Документ

Хотя в лагере находилось 24 тысячи человек, не было элементарного лазарета. Не было ни одеял, ни повязок, ни белья, ни воды. Все страдали от мучительной жажды, но никто не мог найти воду, чтобы утолить её.

Очевидец об условиях жизни в ГУЛаге

Ежедневные нормы питания для заключенных в ГУЛаге (1933 г.)	
Мука пшеничная	572 г
Крупа	78 г
Масло	10 г
Сахар	20 г
Мясо	3,7 г
Печенье	16 г
Чай	4 г
Всего калорий в день	2196 калорий

ГУЛАг в 30-е годы		
	1933	1940
Лагерей	279	536
Заключенных	171 251	1 668 200

**?** Сформулируйте вывод об условиях содержания заключенных в ГУЛаге, используя данные из таблиц. Уточните размах сталинских репрессий.

## Документ

Целью Сталина было уничтожение трех особых категорий населения. К первой относились те, которых НКВД называл «людьми старого режима»: священники, верующие, бывшие царские офицеры, аристократы, буржуа и др. Затем речь шла о выходцах из простого народа – зажиточных крестьянах, так называемых «кулаках». Общее количество жертв из этих двух категорий составляло 767 397 человек, из которых 386 798 были расстреляны, а остальные – депортированы в ГУЛАг. В третью категорию входили представители национальных меньшинств, которые издавна проживали в России – поляки, немцы, латыши, эстонцы, греки, персы, румыны, финны, китайцы, болгары, македонцы, корейцы, афганцы и др. Общее количество жертв этих «национальных операций» составило примерно 350 000 арестованных человек. Из них 247 157 были уничтожены.

Стефан Куртуа, редактор научного труда «Черный список коммунизма»



Александр Солженицын, советский дисидент, писатель, автор книги „Архипелаг ГУЛАг“

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли Вы:

- В чем проявлялись сталинские репрессии?
- В чем была специфика развития советской экономики в межвоенный период?

### Проявите свои знания:

- Опишите условия, в которых большевики взяли и укрепили свою власть в государстве.
- Прокомментируйте слова Кристиана Теодореску: «Книга „Архипелаг ГУЛАГ“ чрезвычайно важна не только своей литературной ценностью, но и своей способностью пробудить сознание».

### Работаем вместе:

- Проанализируйте тоталитарный характер советского режима в сравнении с политическими режимами, существовавшими в Великобритании и Франции.



# 5

## Япония и Китай в межвоенный период

Наиболее развитым государством на Дальнем Востоке была Япония, которая расширила свое влияние в регионе, получив после Первой мировой войны германские владения. Япония стремилась вытеснить влияние западных держав, особенно США, в Юго-Восточной Азии. Первым шагом японцев стало вооруженное вторжение в Китай.

### Вспомните

- Что вы знаете о положении Японии и Китая в конце эпохи нового времени?
- Какие государства имели влияние в бассейне Тихого океана до 1918 г.?

### Словарь

- **Гоминьдан** – название националистической партии в Китае, оппозицию которой составляла Коммунистическая партия Китая

### Хронология

- **1919** – движение 4 мая
- **1921** – создание Коммунистической партии Китая
- **1925** – Сунь Ятсен, лидер Гоминьдана, восстановил единство Южного Китая.
- **1927** – Чан Кайши, преемник Сунь Ятсена в руководстве Гоминьдана, разорвал отношения с коммунистами.
- **1928** – Чан Кайши контролирует почти всю территорию Китая.
- **1930** – установление военной диктатуры в Японии.
- **1934 (октябрь)** – начался «Великий поход» китайских коммунистов.
- **1937** – японские войска вторглись в Китай, и началась японско-китайская война; Чан Кайши и коммунисты создали единый антияпонский фронт

? Укажите на карте территории, оккупированные Японией в 30-е годы XX века.

В 20-е годы XX века японское правительство проводило курс на укрепление и демократизацию общества и придерживалось миролюбивой внешней политики. По договорам Версальско-Вашингтонской системы Япония получила от Лиги наций мандат на управление некоторыми островами в Океании, ранее находившимися в колониальном владении Германии.

В экономической жизни наиболее влиятельными стали крупные компании **Мицуи** и **Мицубиси**. Поддерживаемые ими партии – Консервативная и Либеральная – боролись за власть в стране.

Периоды экономического подъема в Японии чередовались с кризисами, вызванными уменьшением иностранных заказов и финансовыми проблемами. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. в корне изменил внутреннюю и внешнюю политику Японии. В условиях отсутствия источников сырья и рынков сбыта готовой продукции, правительство в Токио выступило за военную экспансию на Дальнем Востоке.

В 1930 г. в стране установилась военная диктатура, а власть императора оставалась символической. В 1931 г. японцы вторглись в Маньчжурию (Северо-Восточный Китай). В ходе Второй мировой войны в 1940–1942 гг. они оккупировали территорию французских, британских и голландских колоний в Юго-Восточной Азии. Экспансия в Тихом океане привела к конфронтации с США. 8 декабря 1941 г., на следующий день после нападения японцев на американскую военную базу Пёрл-Харбор, США и Великобритания объявили Японии войну.

Государства Юго-Восточной Азии в межвоенный период



## Особенности развития Китая

Китай утратил суверенитет, будучи поделенным великими европейскими державами на сферы влияния во второй половине XIX века. Маньчжурская династия Цин, неспособная защитить интересы страны, была свергнута в ходе революции 1911 г. В 1912 г. в Китае установилась республика. Её первым президентом стал **Сунь Ятсен**, которого вскоре сменил **Юань Шикай**. Им не удалось разрешить ни одной из острых экономических и политических проблем страны. Начался период хаоса. Влиятельные группы региональных бюрократических элит и военных обладали бесконтрольной властью на местах. Центральное правительство выполняло лишь представительские функции.

В начале 20-х гг. КПК и Гоминьдан создали революционный союз для избавления страны от милитаристских клик и иностранных империалистов. Национально-революционная армия совершила успешный военный поход в Северный Китай поход (1926–1928) и восстановила единство страны. Лидер Гоминьдана **Чан Кайши** провозгласил себя главой созданного в Нанкине правительства Китая. В 1928–1937 гг., во время так называемого «нанкинского десятилетия», оно проводило многочисленные реформы, нацеленные на модернизацию страны. Однако постоянная борьба между коммунистами и Гоминьданом, недостаток ресурсов и начавшаяся в 1937 г. японско-китайская война обусловили лишь относительный успех этих реформ и рост влияния КПК.

## Японско-китайская война 1937–1945 гг.

Япония напала на Китай в 1937 г. Война прошла в два этапа. На первом этапе (1937–1941) японцы быстро продвигались, оккупировали важнейшие области на востоке страны, включая крупнейшие города Пекин, Нанкин и Гуанчжоу (Кантон). Правительство Чан Кайши отступило в Чунцин, город в центре страны. После нападения японцев на Пёрл-Харбор начался второй этап войны (1941–1945). Она стала частью Второй мировой войны, а китайцы стали получать помощь от союзников. Китай боролся вместе с США до полной победы над Японией. Эта война сопровождалась внутренней борьбой между КПК и националистами. Гражданская война в Китае, которая длилась с перерывами с 1927 по 1949 г., закончилась победой коммунистов **Мао Цзедуна** и отступлением остатков армии Чан Кайши на остров Тайвань.



## Чан Кайши

(1887–1975), китайский политический деятель, возглавивший Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена и Национальное правительство в Нанкине (1928–1949). В качестве командующего Национально-революционной армией внес вклад в объединение Китая и в борьбу против японской агрессии. С 1950 г. президент Тайваня.

## Мао Цзэдун

(1893–1976), китайский революционер и политический деятель, теоретик маоизма. С 30-х гг. региональный лидер Коммунистической партии, участвовал во Второй мировой и гражданской войнах. С 1943 г. до конца жизни – авторитарный лидер Китая. Установил культ своей личности, выразившийся в серии принятых кампаний, среди которых «Большой скачок» «Культурная революция» (1966–1976). Они привели к миллионам человеческих жертв и были осуждены как западными державами, так и советскими коммунистами.



? Какова роль личности в истории межвоенного Китая?

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Какие преимущества получила Япония по договорам Версальско-Вашингтонской системы?
- В чем заключалась специфика развития Китая в межвоенный период?

### Проявите свои знания:

- Определите, как повлиял мировой экономический кризис на Японию.
- На фактах покажите, что в 30-е гг. возник очаг войны на Дальнем Востоке.

### Работаем вместе:

- Сравните развитие Китая и СССР в межвоенный период.

# 6

## Международные отношения в межвоенный период

*Версальско-Вашингтонская система договоров и создание Лиги Наций не обеспечили надолго мир и взаимопонимание между европейскими государствами. В 1935 г. Италия напала на Эфиопию. Великобритания и Франция допустили завоевание Чехословакии агрессорами. Таким образом, в Европе возник второй очаг войны, в то время как первый был зажжен Японией на Дальнем Востоке вследствие нападения на Китай и другие страны.*

### Вспомните

- В чем проявилась экспансия Японии в Юго-Восточной Азии?
- Когда установился фашистский режим в Италии и нацистский в Германии?

### Словарь

- **Умиротворение** – внешнеполитическая концепция и реальный курс внешней политики Великобритании и Франции в 30-е годы, направленный на осуществление уступок и удовлетворение притязаний нацистской Германии.
- **Коллективная безопасность** – политико-дипломатические действия, направленные на гарантирование мира и противодействие актам агрессии против любой страны.

### Хронология

- **1928** – пакт Бриана–Келлога
- **1935** – нападение Италии на Эфиопию
- **1936** – ремилитаризация Рейнской зоны
- **1938** – аннексия Австрии Германией
- **1938** – Мюнхенский договор

В 1936 г. термин «Ось» был использован итальянским диктатором Б. Муссолини, который предложил заключить особый альянс между Германией и Италией после переговоров. Позднее, в мае 1939 г., этот альянс Муссолини же назвал «стальным пактом».

Парижская мирная конференция установила, что международные отношения будет регулировать **Лига Наций**. Она должна была решать любой конфликт дипломатическим путем. США отказались участвовать в деятельности этой организации и ограничились лишь предложением кредитов на восстановление разоренных войной стран.

В целях поддержания мира в 1928 г. был заключен **пакт Бриана–Келлога**, который обязал все подписавшие его страны отказаться от войны как средства решения споров. Для поддержания безопасности некоторые страны Юго-Восточной Европы, включая Румынию, создали два региональных альянса: в 1921 г. – Малую Антанту (Румыния, Югославия, Чехословакия) и в 1934 г. – Балканскую Антанту (Румыния, Греция, Югославия, Турция).

В 30-е гг. Германия, Италия и Япония подписали ряд соглашений о взаимодействии, создав **"Ось" Берлин–Рим–Токио**. Италия в 1935–1936 гг. захватила Эфиопию, а Япония поставила под контроль северо-восточный Китай (Маньчжурию). В 1938 г. Германия присоединила Австрию, осуществив так называемый **аншлюс**, подписанный Германией, Италией, Великобританией и Францией. В этих условиях был очевиден крах системы безопасности, установленной Лигой Наций. Человечество находилось на пороге новой мировой войны.

Церемония подписания Тройственного пакта Германии, Италии и Японии в 1940 г.



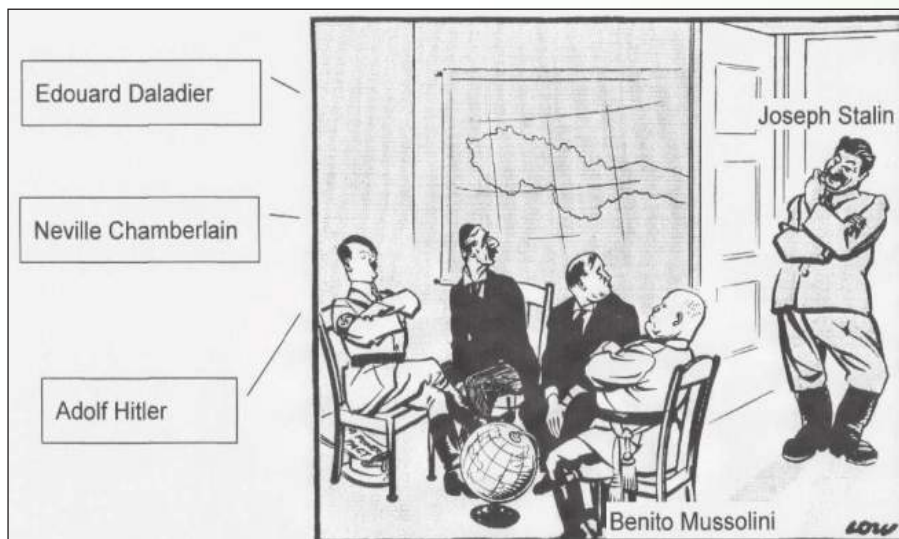


## Экспансия нацистской Германии

В 30-е гг. Германия развернула агрессивную внешнюю политику и стремилась к территориальным захватам. Гитлер заявлял, что Германия желает объединить всех немцев в своих границах, но в своих устремлениях зашел намного дальше. На Мюнхенской конференции в 1938 г. лидеры остальных держав (Франции, Великобритании и Италии) «умиротворяли» Гитлера и удовлетворили его притязания. Чемберлен, Даладье и Муссолини согласились уступить Германии Судетскую область на западе Чехословакии, в которой проживало значительное количество немцев. Представители же Чехословакии в этой конференции не участвовали, хотя там обсуждались важнейшие проблемы, непосредственно касавшиеся этой страны. Правительства Франции и Великобритании рассчитывали на то, что в дальнейшем Гитлер будет удовлетворять свои территориальные амбиции за счет СССР, а затем, после германо-советской войны, Германия будет легко побеждена франко-британскими силами.

Европейские лидеры верили в то, что «проглотив» эту территорию, германский диктатор удовлетворит свои экспансионистские интересы и утратит свою агрессивность. Время показало ошибочность этих расчетов. Гитлер обнаглел, уверовал в свою безнаказанность, а Германия все более угрожала европейскому миру.

**?** Прокомментируйте заявление Гитлера, согласно которому он желал лишь того, чтобы все немцы жили в границах Германии. Раскройте истинные цели Гитлера.



## Документ

Помогли ли Чемберлен и Даладье Гитлеру в достижении его цели? Они верили, что утихомирят его, отдав часть Чехословакии. Хотели направить агрессию Германии на восток, против СССР... В результате СССР оказался одиноким перед лицом растущей нацистской угрозы. В этой ситуации СССР должен был подписать с Германией договор о ненападении, ... который дал ему возможность для укрепления обороноспособности.

*Цитировано по: Реев Р. Современный мир, 1996*

## Документ

### Мюнхенское соглашение (извлечение)

Германия, Соединенное Королевство, Франция и Италия ... объявляют себя в силу этого соглашения ответственными ... за обеспечение мероприятий, необходимых для его выполнения.

Ст. 1. Эвакуация начинается 1 октября.

Ст. 2. Соединенное Королевство, Франция и Италия согласились с тем, что эвакуация территории будет закончена к 10 октября.

Ст. 4. Происходящее по этапам занятие германскими войсками районов с преобладающим немецким населением начинается с 1 октября. (...)

Ст. 6. Окончательное определение границ поручается международной комиссии. ...Предоставляется право, в известных исключительных случаях, рекомендовать четырем державам... незначительные отклонения от строго этнографического принципа в определении зон, подлежащих передаче...

29 сентября 1938 г.

**?** Проанализируйте документы и определите интересы участников Мюнхенской конференции.

**?** К какому событию относится карикатура?

Какие элементы карикатуры подтверждают соглашательскую политику Великобритании и Франции?

Между лидерами четырех держав находится глобус. Что он символизирует?

Какая страна представлена на карте?

## Итальянская агрессия против Эфиопии

Японская агрессия в Китае создала опасный прецедент в международных отношениях межвоенного периода. В 1935 г. Италия напала на Эфиопию, император которой Хайле Селассие потребовал от Лиги Наций немедленного принятия мер для прекращения итальянской агрессии. Лига ввела санкции против Италии, но безуспешно. Это нанесло сильный удар по принципу коллективной безопасности и Версальско-Вашингтонской системе. Хотя реакция Франции и Великобритании на этот акт агрессии была довольно терпимой, Италия в 1937 г. вышла из Лиги Наций и все теснее сближалась с Германией. Муссолини признал приоритет германских интересов в Австрии.

? Уточните отношение Великобритании и Франции к итальянской агрессии против Эфиопии и к гражданской войне в Испании.

## Гражданская война в Испании

В 1931 г. в Испании установилась республиканская форма правления. В последующие шесть лет испанская демократия переживала глубокий кризис, правительства сменялись очень часто. Выборы 1936 г. принесли победу Народному фронту – коалиции левых партий, созданной по инициативе Коммунистического Интернационала. Углубление аграрной реформы и рост рабочего движения обострили политическую ситуацию, что 17 июля 1936 г. привело к гражданской войне. Сторонников Народного фронта (республиканцев) поддерживали СССР и бригады, сформированные Коммунистическим Интернационалом. Националисты во главе с генералом Франсиско Франко опирались на военную поддержку Италии и Германии. Великобритания и Франция предпочитали сохранять нейтралитет. Гражданская война длилась почти три года. К началу 1939 г. только столица Мадрид оставалась в руках республиканцев. 27 февра-



ля 1939 г. Великобритания и Франция признали Франко единственным руководителем Испании, и это способствовало падению морального духа защитников испанской столицы. В городе вспыхнул антиправительственный мятеж, и военная хунта 28 марта сдала город Франко. Гражданская война закончилась его победой.



## Франсиско Франко

(1892–1975). Правитель (каудильо) Испании. Пытался создать авторитарное, католическое и корпоративное государство. Успешно нес военную службу в Марокко и стал генералом в возрасте 33-х лет. Хотя во время гражданской войны в Испании был поддержан Германией и Италией, предпо-

читал в дальнейшем, во время Второй мировой войны, придерживаться нейтралитета.

## Документ

Те, кто симпатизировал Франко, заявляли, что его сторонники были «воинами Христовыми», которые боролись против большевизма. В большинстве своем республиканцы изображали борьбу своего лагеря как борьбу за демократию, за законный режим, избранный народом, против сил реакции и военной тирании. Со стороны республиканцев, убийство священников и монахов в начале войны и коммунистический террор против левых диссидентов в конце её создавали впечатление кощунства, презренный спектакль революции, которая пожирает своих детей. Националисты совершили больше убийств, чем республиканцы. 600 тысяч человек погибли во время войны, а после 1939 г. Франко отправил в тюрьмы и концентрационные лагеря более миллиона человек.

Генри Стюарт Хьюджес, американский историк

? Прокомментируйте факт вовлечения СССР, Италии и Германии в гражданскую войну в Испании.

Город Герника, разрушенный германской бомбардировкой. (архивное фото). Это трагическое событие художник Пабло Пикассо изобразил на своей знаменитой картине «Герника».





## Лига Наций и возникновение очагов войны

Первоначально Лига Наций создавалась с целью избежать новой войны путем создания международного механизма с использованием экономических санкций и **арбитража**. Французы и итальянцы сначала желали создания у Лиги собственных вооруженных сил, способных быстро вмешаться в конфликт и дать отпор государству-агрессору. Британцы и американцы выступили против этого и тем самым ослабили возможности Лиги Наций воспрепятствовать новой войне.

Лига Наций протестовала против оккупации Маньчжурии и потребовала удаления японской армии с территории Китая. Однако Япония не вняла требованиям Лиги и в марте 1933 г. в одностороннем порядке вышла из нее. Никаких экономических санкций на Японию Лига Наций не наложила, хотя это предусматривал Устав Лиги в случае агрессии одного государства против другого. Таким образом, японская агрессия в Восточной Азии разожгла первый очаг новой мировой войны.

В ноябре 1933 г. Германия вышла из Международной конференции по разоружению, а впоследствии из Лиги Наций.

В 1934 г. место Германии занял Советский Союз, который решает вступить в Лигу Наций, с целью найти союзников против потенциальных

агрессоров. Однако, в ноябре 1939 г. советские армии атаковали Финляндию, и вследствие этого СССР был исключен из Лиги Наций как государство-агрессор.

**?** Какие действия могла предпринять Лига Наций в случае агрессии одного государства против другого? Полагаете ли вы, что Лига Наций обладала эффективным механизмом для разрешения конфликтов? Аргументируйте ответ.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Какие страны совершили агрессию против других государств в межвоенный период?

### Проявите свои знания:

- Опишите причины кризиса в международных отношениях в 30-е гг. XX века.
- Определите направления внешней политики европейских держав в межвоенный период.

### Работаем вместе:

- Как вы оцениваете изначальные цели и фактическую деятельность Лиги Наций? Почему принципы этой международной организации не удалось эффективно реализовать?
- Отберите информацию о Лиге Наций для портфолио.

**?** Определите по карте территориальные изменения, произошедшие в Европе в 30-е годы.

Европа в межвоенный период



## Пакт Молотова – Риббентропа и его последствия для Румынии

После Первой мировой войны Германия, которая более других стран была заинтересована в пересмотре враждебной ей Версальской системы, находилась в изоляции. В 1933 г. после прихода к власти Гитлера, Германия вышла из Лиги Наций. В 1935 г. в стране снова была введена воинская повинность, а через год Германия заняла и ремилитаризовала Рейнскую область. Для достижения успеха в Европе Германия заключила пакт о ненападении с СССР, по которому обе страны договорились о пересмотре границ между государствами Восточной Европы от Балтийского до Черного моря.

### Вспомните

- Каковы были внешнеполитические цели Германии и СССР в межвоенный период?
- Какую политику проводили Франция и Великобритания в отношении планов Германии и СССР?

### Словарь

- **Пакт о ненападении** – международный договор, заключенный с целью сохранения мира между подписавшими сторонами.
- **Секретный дополнительный протокол** – приложение к пакту Молотова – Риббентропа, который разграничил сферы интересов Германии и СССР в Европе.

### Хронология

- **1922** – договор в Рапалло, заключенный между Советской Россией и Германией
- **23 августа 1939 г.** – советско-германский пакт о ненападении (пакт Молотова – Риббентропа).
- **1 сентября 1939 г.** – начало Второй мировой войны.



Как вы думаете, почему два тоталитарных режима, которые основывались на, казалось бы, противоположных идеологиях, так неожиданно и быстро пришли к соглашению?

Еще с 20-х годов Германия пыталась сблизиться с СССР, который так же находился во внешнеполитической изоляции и тоже враждебно относился к постановлениям Парижской конференции. Сотрудничество двух стран привело к подписанию в 1922 г. [договора в Рапалло](#), вследствие чего советская сторона стала способствовать обучению на своей территории германских военнослужащих.

Расчленение Чехословакии, предпринятое вопреки Мюнхенскому соглашению в марте 1939 г., заставило Францию и Великобританию отказаться от политики умиротворения Гитлера и попытаться воспрепятствовать германской экспансии путем предоставления гарантий Польше, Румынии, Греции и Турции. Для того чтобы дать Польше обещанную гарантию, Франции была необходима поддержка СССР, что превращало Сталина в арбитра при решении европейских вопросов.

Гитлер намеревался признать за СССР некоторые территории взамен нейтралитета в назревавшем германско-польском вооруженном конфликте. Поставленный перед необходимостью выбора между посулами Гитлера и франко-британским предложением защищать Польшу безо всякой территориальной компенсации, Сталин выбрал гитлеровский вариант.

23 августа 1939 г. СССР и Германия подписали в Москве [пакт о ненападении](#), названный [договором Молотова – Риббентропа](#), по фамилиям министров иностранных дел этих стран. Помимо обязательств о взаимном ненападении, стороны подписали [секретный дополнительный протокол](#) (тогда неопубликованный) о разделе сфер влияния в Европе. Речь шла о Финляндии, Польше, прибалтийских странах, Румынии. Таким образом, ничто теперь не мешало Германии развязать Вторую мировую войну.

### Документ

В Кремле состоялось отвратительное пиршество. Риббентроп писал: «Чувствовал себя как среди старых партийных товарищей». Ему было так уютно в Кремле, добавлял он, «как среди моих старых нацистских приятелей». Сталин провозгласил тост за Гитлера и сказал, что «знает, как сильно немецкий народ любит фюрера». ...Неожиданно обнаружилось много общего в целях, методах, манерах и, прежде всего, в морали. Подвыпившие убийцы шатались по всему залу, неуклюже обнимаясь, и больше всего напоминали сборище бандитов-соперников, которые до того дрались между собой и могли бы опять подраться, но, в принципе, занимались одним и тем же ремеслом. Они назвали свое соглашение «Договор о ненападении». На самом деле это был обыкновенный пакт о нападении на Польшу.

Пол Джонсон, историк

## Последствия подписания пакта для Румынии

Официально Германия провозглашала, что целью пакта Молотова – Риббентропа было обеспечение безопасности ее восточного фланга ввиду неминуемой войны с Польшей, начавшейся неделю спустя, 1 сентября 1939 г. Со своей стороны, Советский Союз желал выиграть время и отсрочить войну с Германией. Ведь Красная Армия испытывала острую нехватку офицеров высшего командного состава вследствие массовых репрессий, осуществленных по приказу Сталина под предлогом ликвидации вымышленного заговора. Обе страны-агрессора желали обеспечить, по крайней мере, официально «прикрытые тылы» во время экспансии и раздела между собой того, что еще не было завоевано и поделено в Европе.

Вследствие подписания этого пакта территориальная целостность Румынии оказалась под угрозой. Расположенная между гитлеровским «молотом» и сталинской «наковальней», изолированная от западных держав, Румыния стала объектом удовлетворения территориальных амбиций СССР и других соседних стран, мечтавших о пересмотре границ. Секретный протокол разделил сферы влияния между двумя диктаторскими режимами, которые полностью пренебрегли нормами международного права. Система союзов, основанная на сотрудничестве с великими западными державами, Великобританией и Францией, окончательно развалилась летом 1940 г. под ударами нацистской Германии. Франция потерпела военную катастрофу, а Британия подвергалась жестоким бомбардировкам, известным как «**битва за Англию**». В этих условиях Румыния была вынуждена уступить перед лицом территориальных притязаний соседних государств.

? Извлеките из текста всё, что касается последствий пакта Молотова – Риббентропа для Румынии.



Карикатура «Сталин и Гитлер празднуют подписание соглашения».

## Документ

1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва) северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. (...)

2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить до линии рек Нарева, Висла и Сана.

3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной незаинтересованности в этих областях.

*(Из секретного дополнительного протокола к Договору о ненападении между Германией и Советским Союзом, Москва, 23 августа 1939 г.)*

## Документ

...Правительство СССР предлагает королевскому правительству Румынии:

1. Возвратить Бессарабию Советскому Союзу.

2. Передать Советскому Союзу северную часть Буковины в границах, согласно приложенной карте. (...)

Правительство СССР ожидает ответа королевского правительства Румынии в течение 27 июня.

*(Из ультимативной ноты советского правительства правительству Румынии, 26 июня 1940 г.)*

? Докажите наличие связи между пактом Молотова – Риббентропа и ультиматумами, которые СССР предъявил Румынии в июне 1940 г.

## САМООЦЕНКА

### Знаешь ли вы:

- В чем заключалось противоречие между сутью пакта Молотова – Риббентропа и планами, изложенными в секретном дополнительном протоколе?

### Проявите свои знания:

- Опишите возможные последствия пакта Молотова – Риббентропа для: 1) подписавших сторон; 2) государств, упомянутых в документе.

### Работаем вместе:

- Проанализируйте различные оценки последствий пакта Молотова – Риббентропа для европейских народов. Как вы думаете, ощущаются ли эти последствия по сегодняшний день?



# Синтез и оценка

## I. Внимательно прочитайте приведенные исторические источники и выполните следующие задания:

- Объясните значение слов, выделенных курсивом.
- О каких государствах идет речь в документах 1, 2 и 3? Найдите их на карте, помещенной на странице 25.
- Датируйте исторические события и разместите их на «линии времени».
- Укажите две причины и два последствия каждого из исторических событий, упомянутых в текстах.

## II. Проанализируйте деятельность Лиги Наций и объясните, почему переговоры в Версале привели лишь к временному миру, а фактически к перемирию на 20 лет:

- Когда была создана Лига Наций?
- Какой была ее первоначальная цель?
- Расскажите о деятельности Лиги Наций в межвоенный период.
- Объясните, почему Лига Наций не справилась со своей миссией.

Здание Лиги Наций в Женеве



## Документ 1

Нашей программой является программа всеобщего мира. Эта программа – единственно возможная программа (...)

Открытые мирные переговоры, открыто обсужденные, после которых не будет никаких тайных международных соглашений какого-либо рода, а дипломатия всегда будет действовать откровенно и на виду у всех...

Абсолютная свобода судоходства на морях вне территориальных вод как в мирное, так и в военное время (...)

Устранение, насколько это возможно, всех экономических барьеров и установление равенства усилий для торговли всех наций, стоящих за мир и объединяющих свои усилия к поддержанию такового.

Справедливые гарантии того, что национальные вооружения будут сокращены до предельного минимума, совместимого с государственной безопасностью.

*«14 пунктов» президента США Вудро Вильсона, выработанные в 1918 г. (извлечение)*

## Документ 2

Версальский договор, подписанный 28 июня 1919 г. в Зеркальной галерее, определил судьбу Германии, главного противника победителей.

Ст. 428. В качестве гарантии исполнения Германией настоящего Договора, германские территории, расположенные на запад от Рейна, вместе с предмостными укреплениями, будут оккупированы войсками Союзных и Объединившихся Держав в течение пятнадцатилетнего периода, считая со вступления в силу настоящего Договора.

Ст. 434. Германия обязуется признать полную силу мирных договоров и дополнительных конвенций, которые будут заключены Союзными и Объединившимися державами с державами, сражавшимися на стороне Германии, и согласиться на любые постановления, которые будут приняты относительно территорий бывшей Австро-Венгерской монархии, Царства Болгарии и Османской империи, и признать новые государства в границах, которые, таким образом, будут установлены для них.

Ст. 440. Германия принимает и признает действительными и обязательными все постановления и распоряжения, касающиеся германских торговых судов и имущества, равно как и все постановления, относящиеся к возмещению убытков, вынесенные любым призовым судом любой из Союзных и Объединившихся Держав.

*Версальский договор 1919 г.*

## Документ 3

Ст. 10. Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого внешнего вторжения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членов Лиги.

Ст. 16. Если член Лиги прибегает к войне..., то он ... рассматривается, как совершивший акт войны против всех других членов Лиги. Последние обязуются немедленно порвать с ним все торговые или финансовые отношения...

*Устав Лиги Наций, 1919*



### III. Четверо руководителей – В. Вильсон, Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо и В. Орландо – определяют судьбы европейских народов.

Опишите, в двух-трех предложениях, исторические портреты этих исторических персонажей. Какова была их роль в истории?

### IV. Напишите развернутый текст – структурированное эссе, состоящее из 12–15 предложений, по одной из предлагаемых тем:

- Новый международный порядок в межвоенный период.
- «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта – функциональная модель преодоления экономического кризиса.
- СССР в межвоенный период – тоталитарное коммунистическое государство.

#### Критерии оценки структурированного исторического эссе:

- объем 12-15 предложений (2 балла);
- представление предмета в соответствующем тематическом и логическом виде (4 балла);
- правильное использование исторических терминов / минимум 3 термина (3 балла);
- правильное размещение предлагаемого исторического субъекта во времени и пространстве / 2 хронологические даты (4 балла);
- выражение собственного мнения об указанных исторических событиях / 2 аргумента (6 баллов).

### САМООЦЕНКА

- 1. Наиболее интересные темы из данного раздела это...
- 2. Полагаю, что мои усилия в изучении предмета истории соответствовали уровню: низкому, среднему, высокому. Аргументируйте оценку.
- 3. В будущем я обращаю больше внимания на следующие моменты...

### V. Заполните таблицу:

Страны мира в межвоенный период

Государства					
Показатели					
Политический режим					
Политические лидеры					
Наиболее важные события этого периода					

### VI. Проанализируйте международные отношения межвоенного периода:

- покажите тенденции поддержания мира и безопасности;
- оцените деятельность Лиги Наций в межвоенный период;
- перечислите государства-агрессоры;
- укажите конфликтные зоны в межвоенный период;
- проанализируйте карикатуру «Встреча возле трупа Польши»



? К какому событию относится карикатура? Какие её элементы подтверждают то, что Сталин и Гитлер являются союзниками? Какие элементы указывают, что пакт о ненападении был всего лишь «браком по расчету», который не продлился слишком долго? Что представляет собой мертвый человек, лежащий между Сталиным и Гитлером?

### VII. Проанализируйте уровень мобилизации масс нацистами. В чем заключалась опасность такой мобилизации?

Военный парад нацистов, 1939 г.



## Межвоенная Румыния. Социально-экономическая и политическая жизнь

*Великое Объединение 1918 г. в корне изменило эволюцию румынского общества во всех сферах: политической, социальной, экономической и культурной. В этот период для румын открылась самая славная страница в их истории: воплотилась вековая мечта об объединении всего народа.*

### Вспомните

- Когда произошло Великое Объединение?
- Когда Великое Объединение было признано на международном уровне?

### Словарь

- **Национальное унитарное государство** – государство, созданное на основе численного превосходства одной нации.
- **Политический плюрализм** – политико-юридический порядок, который позволяет общественно-политическим силам выражать различные интересы и мнения в свободном противостоянии.

### Хронология

- **1918** – осуществлено Великое Объединение румын
- **1921** – законы о земельной реформе
- **1922** – коронация короля Фердинанда I в Алба-Юлии
- **1923** – принятие Конституции Великой Румынии
- **1938** – установлена королевская диктатура Кароля II

Вследствие объединения в 1918 г. Румыния стала национальным унитарным государством. С увеличением территории и населения она стала крупным многоэтническим государством. Страна располагала значительным экономическим потенциалом и различными природными ресурсами. Ощутимо возросло производство продукции, расширились пахотные площади, более чем в два с половиной раза возросла протяженность железных дорог, вдвое вырос промышленный потенциал.

Сельскохозяйственная разруха и утрата национального богатства в годы Первой мировой войны поставили общество перед лицом серьезных проблем. Ради возрождения страны в 1921 г. была проведена аграрная реформа, в ходе которой значительное количество крестьян стало собственниками земли. В последующие годы, за исключением кризисного периода 1929–1933 гг., румынская экономика находилась на подъеме. Были модернизированы многие отрасли промышленности, особенно легкая, пищевая, металлургическая, добывающая и др. Основные черты политического режима были прописаны в Конституции, принятой в марте 1923 г. Политическая жизнь Румынии в этот период характеризовалась деятельностью политических партий. В 20-е гг. укрепился **политический плюрализм**, возникли новые партии с различными программами и концепциями: Национал-либеральная партия, возглавляемая Ионелом И. К. Брэтиану, Национал-цэрэнистская партия во главе с Юлиу Маниу и другие политические объединения. Эти партии выступали за осуществление радикальной демократической реформы. В то же время Румыния вела трудную борьбу за сохранение государственной целостности и укрепление политической системы. В 30-е гг. возросла роль монархии в политической и общественной жизни. В 1938 г. король Кароль II воспользовался отсутствием единства демократических сил, установил личный диктаторский режим и ввел новую Конституцию.

**?** Найдите в тексте три характерные черты эволюции Румынии после 1918 г.



**Ион (Ионел) И. К. Брэтиану** (1864–1927), румынский политический деятель, лидер Национал-либеральной партии, почетный член Румынской Академии с 1923 г. Возглавлял румынскую делегацию на Парижской мирной конференции.



**Юлиу Маниу** (1873–1953), румынский политический деятель, депутат от Трансильвании в будапештском парламенте, председатель Национал-цэрэнистской партии. Дважды возглавлял правительство Румынии. Противостоял созданию Каролем II Фронта национального возрождения в 1938 г.

## Экономическое развитие Румынии в 1918–1940 гг.

В первые годы после Объединения в стране ощущались отрицательные последствия мировой войны: людские потери, разоренные территории, разрушенные предприятия. Сельское хозяйство продолжало оставаться основой экономики. Крестьянское малоземелье побудило государство к проведению реформы. В 1921 г. она была оформлена законодательно. Обрабатываемые земли площадью более 100 га изымались у помещиков.

За несколько лет экономика была восстановлена. Румыния стала крупным производителем и поставщиком зерновых культур; начиная с 1934 г. она находилась на четвертом месте в мире по этому показателю. Расширились площади под техническими культурами, особенно подсолнечником.

Промышленность также переживала подъем, темпы которого были одними из наиболее высоких в Европе. Потребности внутреннего рынка, а также задачи обороны страны обусловили проведение модернизации основных промышленных отраслей: пищевой, легкой, металлургической, угле- и нефтедобывающей.

После экономического кризиса 1929–1933 гг. правительство проводило **протекционистскую политику**: падал ввоз товаров, которые можно было производить в стране, поощрялись местные производители. В результате промышленность стала производить новые виды продукции: оптические приборы, стальные трубы, товары широкого потребления, паровозы. Возросла протяженность железных дорог, реконструировались порты.

## Документ

Между двумя мировыми войнами Румыния представляла собой поразительный контраст между возвращением к глубоким корням, с одной стороны, и расцветом, пусть даже непостоянным, индустриализации и урбанизации, с другой. Ее экономическая и социальная структура в основном сохранилась с довоенного периода. Сельское хозяйство осталось экономической основой страны, и его организация крайне мало изменилась, несмотря на проведенную аграрную реформу. Подавляющее большинство населения продолжало жить в селах и получать доходы, в первую очередь, от сельского хозяйства.

*Кейт Хитчинс, американский историк*

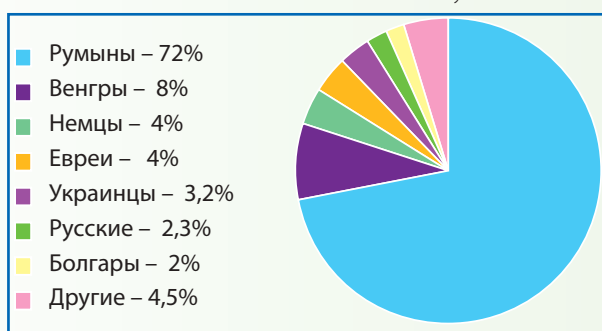
## Национальные меньшинства в Румынии

До 1918 г. румыны составляли абсолютное большинство населения Королевства Румыния (около 88,5%). Наиболее значительным меньшинством были евреи, которые проживали в основном в городах и местечках Молдовы. Из остальных меньшинств назовем болгар, турок и гагаузов в Добрудже. После Великого Объединения удельный вес меньшинств значительно вырос. В Трансильвании и Банате, наряду с румынами, проживало значительное количество венгров, немцев и евреев. В Буковине были представлены украинцы и немцы, а в Бессарабии существовали общности украинцев, евреев, русских, немцев, болгар и гагаузов. Население нерумынского происхождения концентрировалось, в основном, в городах.

Подобно другим странам Юго-Восточной Европы, в Румынии центральные власти столкнулись с трудностями в деле интеграции меньшинств. Это объясняется как попытками государства провозгласить румынский характер провинций, присоединенных в 1918 г., так и ревизионистскими тенденциями элит некоторых этнических групп из этих провинций. Конфликтные ситуации подпитывались и напряженными отношениями с соседними государствами, особенно с Советским Союзом и Венгрией. При этом национальные меньшинства продолжали иметь доступ к обучению на родном языке, выходили многочисленные газеты на их языках, развивалась собственная культура наиболее значимых этнических групп. Перед Второй мировой войной, одновременно с усилением влияния нацистской Германии, в Румынии дискриминационными законами были ограничены права еврейского населения. Евреи претерпели огромные страдания, особенно во время войны.

❓ Охарактеризуйте удельный вес этнических меньшинств в межвоенной Румынии. Опишите их положение.

Этнический состав населения Румынии в 1930 г.





### Политические партии (1918–1938)

Название партии	Руководитель	Общая характеристика
Цэрэнист-ская партия	Ион Михалаке, Константин Стере	Оформилась в 1918 г. В 1926 г. объединилась с Национальной партией в Национал-цэрэнистскую. Позиционировалась как альтернатива правительству.
Национал-либеральная партия	Ион И. К. Брэтиану, Ион Г. Дука, Г. Тэтэреску	Занимала доминирующую позицию в политической жизни страны. Ее экономический курс развития «с опорой на собственные силы», природные и трудовые ресурсы, был нацелен на установление контроля над иностранным капиталом. В период нахождения у власти в 1922–1926 гг. правительство Брэтиану добилось значительных успехов в развитии румынского общества, проведении важных реформ, в создании и укреплении унитарного государства.
Национал-цэрэнистская партия	Юлиу Маниу, Ион Михалаке	Основная оппозиционная сила, противостоящая либералам в межвоенный период. Ее экономическая доктрина содержала лозунг «открытых дверей», который разрешал доступ иностранного капитала в экономику страны. Главное внимание уделялось сельскому хозяйству. Находилась у власти в 1928–1931 и в 1932–1933 гг., не сумев в трудных условиях экономического кризиса проявить себя партией эффективного правления.
Коммунистическая партия	Георге Кристеску	Влияние левых партий на румынскую политическую жизнь, в отличие от других европейских стран, например, Франции, Чехословакии, Болгарии, было ограниченным. Коммунистическая партия Румынии, руководимая Коминтерном из Москвы, своими действиями подрывала единство румынского государства и вследствие этого была запрещена по закону 1924 г. Вплоть до 1944 г. она находилась на нелегальном положении. Социал-демократы же, наряду с другими партиями, легально участвовали в политической жизни.
Лига национально-христианской защиты	А. К. Куза	Создана в Яссах. Ее национал-христианская доктрина включала два основных компонента: национализм и антисемитизм. Слилась в 1935 г. с Национально-аграрной партией. Исполнительным председателем созданной Национал-христианской партии стал О. Гога, а почетным председателем – Куза. Новая партия выступала за изменение Конституции, усиление исполнительной власти, увеличение численности румын на предприятиях и в государственных учреждениях, пересмотр вопроса о предоставлении гражданства евреям и т.д.
Легионерское движение («Железная гвардия»)	Корнелиу Зеля Кодряну	Другая экстремистская, полувоенная, национал-фашистская организация. Основана Кодряну, последователем Кузы. Ее главной целью была ликвидация парламентарно-демократического режима и установление тоталитарной диктатуры. Высшей властью располагал Кодряну, именовавший себя «капитаном легиона». В 1930 г. «Лига Михаила Архангела» была переименована в «Железную гвардию», которая расширила свою деятельность и привнесла в политическую борьбу террористические методы. В 1934 г. она легализовалась и была зарегистрирована как партия под названием «Всё ради страны!». Многие известные интеллектуалы – Нае Ионеску, Раду Джир, Мирча Элиаде, – разочарованные политикой правящих партий, поддержали «Железную гвардию», видя в ней силу, способную обеспечить консолидацию румынского народа.
Фронт национального возрождения	Кароль Кароль II	С целью укрепления своего режима Кароль II сформировал и возглавил в 1938 г. Фронт национального возрождения, единственную политическую организацию с правом легальной деятельности. Но даже развернув пропаганду, эта партия не сумела стать эффективной политической организацией. Режим Кароля II носил диктаторский характер и длился до сентября 1940 г.

? Проанализируйте деятельность политических партий Румынии в межвоенный период.

? Укажите основные проблемы политической жизни Румынии в межвоенный период.



**Король Фердинанд I Объединитель** (1865–1927) был назван «добрым румыном», «королем крестьян», «основателем Великой Румынии». Правил с 1914 по 1927 г.



**Кароль II** (1893–1953), король Румынии в 1930–1940 гг. Старший сын короля Фердинанда I и королевы Марии. После аннулирования брака с Зизи Ламбрино, дочерью румынского генерала, женился на принцессе Елене из греческой королевской семьи.

**?** Выразите свое отношение к личности короля Фердинанда на основе предложенных эпитетов и известной вам информации о нём.

### Эволюция монархии в Румынии

Институт монархии играл важную роль в жизни румынского общества, особенно в политике.

После смерти в 1914 г. короля Кароля I на престол вступил его племянник Фердинанд. Коронация короля Фердинанда I и королевы Марии состоялась в 1922 г. в Алба-Юлии.

В 1925 г. Фердинанд отстранил своего сына Кароля от наследования престола, повелев ему именоваться Кароль Караиман. Престолонаследником, а после смерти Фердинанда в 1927 г. и королем, стал Михай I, 6-летний сын Кароля. Вплоть до совершеннолетия короля в стране было установлено регентство. Оно спровоцировало политическую нестабильность, подорвало режим парламентарной демократии. Авторитет монархии упал.

В 1930 г. Кароль II вернулся в страну и взял власть, пользуясь поддержкой некоторых политических сил. Обе палаты парламента одобрили акт реставрации Кароля.

Установление личной диктатуры в 1938 г. не укрепило авторитет Кароля, который был вынужден вторично оставить страну в 1940 г. К власти снова пришел Михай I. Он так же был вынужден покинуть Румынию в 1947 г., под давлением взявших власть коммунистов.



**Михай I**, король Румынии, родился в 1921 г. Был монархом Румынии в 1927–1930 и в 1940–1947 гг. Праправнук королевы Великобритании Виктории и троюродный кузен королевы Елизаветы II. Михай является одним из последних живущих ныне политических деятелей межвоенного периода.

### Документ

#### Король Михай о политике своего отца Кароля

«Это был человек своей эпохи. В значительной мере он являлся также человеком своих наклонностей и пристрастий. Он желал единолично управлять страной, но не следует забывать, что и эпоха требовала правителей именно такого типа. Король совершил достаточно добрых дел для культуры страны, особенно покровительствовал искусствам. Внутривнутриполитическое положение страны было довольно запутанным. Желая править в одиночку, окончательно отказавшись от опоры на политические партии, он сделал бесполезной Конституцию 1923 г., одну из наиболее демократических в Европе. В спешке подготовленная Конституция 1938 г. не была использована для дальнейшего развития диалога.

Верно и то, что в те годы многие политические мнения вызывали беспокойство. Имел место некий рефлекс европейской политики, для которой диктатура в принципе была недопустима. Когда международные дела осложнились, у моего отца, короля Кароля II, не осталось кого-либо, на кого можно было бы опереться».

**?** Охарактеризуйте роль монархии в политической жизни межвоенной Румынии.

### САМООЦЕНКА

#### Знаете ли вы:

- Каковы были особенности эволюции румынского общества в межвоенный период?
- Какие последствия имела аграрная реформа 1921 г. для румынской экономики?

#### Проявите свои знания:

- Охарактеризуйте специфику развития румынского общества в межвоенный период.
- Проанализируйте причины противостояния между демократическими силами и сторонниками Кароля II.

#### Работаем вместе:

- Установите причинно-следственную связь между политическими конфликтами и установлением королевской диктатуры. Определите, что, по вашему мнению, следовало предпринять политическим деятелям для того, чтобы не допустить установления диктатуры в Румынии.

# 9

## Специфика развития Бессарабии в составе Румынии (1918–1940)

*С 27 марта 1918 до 28 июня 1940 г. территория между Прутом и Днестром (Бессарабия) являлась составной частью национального государства Румынии. В этот период Бессарабия пережила специфическое развитие, от ликвидации влияния Российской империи до создания благоприятных условий для национальной интеграции.*

### Вспомните

- В чем состояла специфика развития Бессарабии в составе Российской империи?
- Каковы были решения «Сфатул Цэрий» от 27 марта 1918 г.?

### Словарь

- **Наделение собственностью** – предоставление кому-либо права собственности на участок земли или жилище.
- **Экспроприация** – передача собственности на землю, строение и др. от какого-либо физического или юридического лица государству для удовлетворения общественных нужд (с возмещением ущерба).

### Хронология

- **27 марта (9 апреля) 1918 г.** – «Сфатул Цэрий» провозгласил объединение Бессарабии с Румынией
- **27 ноября (10 декабря) 1918 г.** – роспуск «Сфатул Цэрий»
- **1925** – Закон об административной унификации
- **1938** – Закон о защите национального труда

В межвоенный период город Кишинэу получил значительный импульс к развитию, особенно интенсивно строились административные и жилые здания, улицы и места отдыха.

После Великого Объединения 1918 г. правительство Румынии сконцентрировалось на восстановлении экономики, разрушенной войной, и интегрировании в состав румынского государства новых провинций – Бессарабии, Буковины и Трансильвании. Положение в Бессарабии регламентировалось декларацией от 27 марта 1918 г., которая обеспечила ей политическую и административную автономию. Высшим органом управления был «Сфатул Цэрий», в полномочия которого входили принятие местного бюджета, контроль над земскими органами и городской администрацией, назначение местных чиновников.

27 ноября 1918 г., после реорганизации внутривластной системы, «Сфатул Цэрий» был распущен. Был ликвидирован и Совет генеральных директоров, однако сохранились дирекции в соответствующих сферах местной администрации. Реформы по унификации управления новыми провинциями в составе румынского государства были реализованы путем принятия Закона об административной унификации от 14 июня 1925 г., принятого в соответствии с Конституцией 1923 г. Согласно закону, вводилась унитарная организация Румынии с ликвидацией особенностей, существовавших в каждой провинции. Территория страны состояла из 72 уездов во главе с префектами, а также городских и сельских коммун (каждую возглавлял примар). Бессарабию разделили на 9 уездов: Хотин, Бэлць, Сорока, Орхей, Лэпушна, Тигина, Кагул, Четатя Альбэ и Измаил.

В 1938 г. был принят **Закон о защите национального труда**, который обязал предпринимателей трудоустраивать преимущественно коренное население.

Улица Александру чел Бун в Кишинэу в межвоенный период





### Специфика социально-экономического развития Бессарабии

В экономике Бессарабии главное место занимало сельское хозяйство, имевшее ярко выраженный зерновой характер. Еще до Объединения расширились посевы кукурузы. Традиционным и доходным было виноградарство. Многие сёла славились своими фруктовыми садами. Бессарабия производила почти четверть всех фруктов и винограда, шедших на экспорт. Особое место занимало животноводство.

Доля сельского населения Бессарабии составляла 87% в сравнении с 79,9% для всей Румынии. Самым крупным экономическим центром являлся Кишинэу (свыше 100 тыс. жителей), который уступал по населенности лишь Бухаресту, где проживало примерно 640 тыс. жителей.

Вследствие аграрной реформы 1921 г. в Бессарабии подверглись экспроприации 80% помещичьих земель. В Кишинэу было создано государственное учреждение «Наш дом», которое занималось организацией дел, связанных с экспроприацией и наделением собственностью. Крестьяне получали землю, возмещая ее стоимость непосредственно государству.

В южных уездах Бессарабии были распределены участки для колонизации. Их получили крестьяне из тех местностей, где обрабатываемой земли было недостаточно для наделения собственностью.

### Документ

Мировая война сильно ударила по экономике Румынии и Бессарабии. Предвоенная ориентация и аграрный характер бессарабского хозяйства сильно сказывались на возрождении провинции, в то время как на остальной территории Румынии, начиная с 1923 г., наблюдался подъем. Полный разрыв хозяйственных, торговых и транспортных связей с Россией, высокие тарифы на пути реализации товаров из Бессарабии на румынском и европейском рынках, а также ограниченность и односторонность бессарабского рынка, предопределили пагубную динамику развития бессарабской экономики в составе единой Румынии.

О. Цыку, *Румыно-советские отношения в межвоенный период*

? Охарактеризуйте экономическую ситуацию в Бессарабии после 1918 г.

Уточните причины замедленного развития бессарабской экономики после 1918 г.

### Этнические меньшинства в Бессарабии

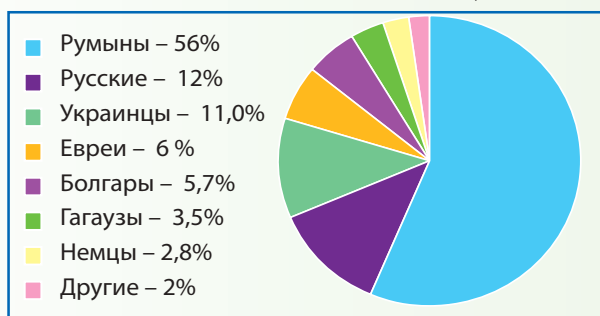
По итогам переписи 1930 г., в Бессарабии проживало около 2 млн 850 тыс. человек, из них более 1 млн 600 тыс. румын. В городах, особенно в центре и на севере Бессарабии, имелась значительная еврейская популяция. Здесь, как и на всей румынской территории, в годы, предшествующие Второй мировой войне, и во время её евреи подвергались политической дискриминации. После оккупации Бессарабии Советским Союзом, вследствие германо-советского соглашения, осенью 1940 г. бессарабские немцы были переселены в Германию и на оккупированные польские территории.

В Румынии существовали многочисленные положительные явления, касающиеся законодательства, духа терпимости и сотрудничества между румынами и представителями национальных меньшинств. В то же время имели место и недостатки в функционировании демократического режима. Они подпитывали политический экстремизм и вносили напряженность в межэтнические отношения.

Положение малых этнических групп в Бессарабии было схожим с положением меньшинств в иных новоприсоединенных к Румынии провинциях. Некоторые меньшинства выиграли от объединения Бессарабии с Румынией, например, бессарабские немцы, которых российские власти в 1916–1917 гг. намеревались депортировать вглубь страны. На всем протяжении межвоенного периода румынское государство пыталось ликвидировать последствия русификации румынского населения в царское время. Некоторые из принятых мер расценивались этническими меньшинствами как дискриминационные, например, введение в школах румынского языка. В Бессарабии в межвоенный период нашли убежище многие советские граждане, бежавшие с территорий, управляемых коммунистами. Здесь меньшинства издавали прессу на своих языках (немецкий, русский, идиш), создавали свои культурные и профессиональные организации.

? Представьте положение этнических меньшинств Бессарабии в межвоенный период.

Национальный состав населения Бессарабии (1930 г.)



## ИССЛЕДОВАНИЕ

### Политическая жизнь в межвоенной Бессарабии

Процесс консолидации Румынии характеризовался, в том числе, и участием провинциальных партий в политической жизни страны. Свой вклад в укрепление политической системы Бессарабии внесли члены Цэрэнистской (Крестьянской) партии П. Халиппа, И. Инкулец, И. Пеливан, Д. Чугурану.

Эту партию, основанную в августе 1918 г., возглавил Халиппа. Партийная программа предусматривала раздел всех помещичьих владений, равенство граждан перед законом, всеобщее избирательное право для мужчин и женщин, улучшение условий труда и жизни трудящихся. Члены этой партии обеспечили себе большинство депутатских мандатов, зарезервированных за Бессарабией в обеих палатах румынского парламента. Большинство бессарабских политических формирований слились с родственными политическими партиями из Старого Королевства. В 1920 г. группа цэрэнистов во главе с Ницэ слилась с Народной лигой, Халиппа со сторонниками примкнул к Цэрэнистской партии, а Инкулец и его группировка объединились в 1923 г. с национал-либералами. Сходную эволюцию проделала и в Буковине Демократическая партия объединения во главе с И. Нистором. В последующие годы эти объединения обеспечили бессарабцам широкое участие в управлении Румынией. В Бессарабии в 30-е гг. возросло влияние правых партий. На выборах 1937 г. сторонники А. К. Кузы получили в Бессарабии 22,3% голосов избирателей.

**? Продемонстрируйте актуальность требований, содержащихся в программе Крестьянской партии в данный период.**

Одна из бессарабских семей межвоенного периода



**Ион Инкулец** (1884–1940), румынский политический деятель, председатель «Сфатул Цэрий», министр, с 1918 г. член Румынской Академии. Похоронен в церкви Св. Иоанна Крестителя в Бырнове, на окраине Ясс.

**Пантелимон Халиппа** (1883–1979), румынский политический деятель и публицист из Бессарабии. Был членом «Сфатул Цэрий», проголосовавшего за Объединение в 1918 г. Занимал министерские посты в различных правительствах Румынии.



## Документ

### Протокол о создании Крестьянской партии в Бессарабии, 17 августа 1918 г. (извлечение)

Мы подразумеваем под Крестьянской партией новую партию с крестьянской социальной структурой – политически организованное крестьянство.

Ее программа будет выражать нужды и взгляды в свете требований времени и соответствовать желаниям объединенного румынского народа. Новая партия с новыми политическими нравами, – которые не исключают, а наоборот, требуют ее сотрудничества с городскими рабочими, – призывает к руководству интеллектуалов, не примкнувших к старым олигархическим партиям.

В программе партии, естественно, будет содержаться полная реализация стремлений и нужд румынского крестьянства.

а) Передача всех помещичьих земель крестьянам, которые их обрабатывают, по ценам, которые облегчат, но не затруднят их отчуждение.

б) Восстановление древних прав крестьян на леса и пастбища.

в) Государственная собственность на недра: то есть все шахты – по добыче угля, соли, нефти – должны принадлежать государству.

г) Административная реформа, начиная от автономии сельской коммуны с достаточным бюджетом, не урезанным со стороны государства, и далее – волости, уезда и провинции как автономных административных единиц.

**? Проанализируйте документ. Найдите положения, которые подтверждают защиту крестьянских интересов.**



## Промышленность Бессарабии в межвоенный период

На протяжении всего межвоенного периода производство промышленной продукции в Бессарабии было незначительным. Региональная индустрия обслуживала, в основном, местные потребности. Основными отраслями промышленности были: мукомольная, вино-водочная, сахарная, а также производство растительного масла, сукна, кожи и иной сельскохозяйственной продукции. В 1930 г. в провинции было 220 предприятий, большинство которых находилось в Кишинэу и Бельцах. Мировой экономический кризис ударил и по экономике Бессарабии по причине перепроизводства. Только в Кишинэу были закрыты 163 предприятия. Объем промышленной продукции в Бессарабии снизился и составлял в 1937 г. лишь 1,7% от всего промышленного производства Румынии.

В 1918–1939 гг. было построено более 600 км национальных шоссе и около 200 км дорог регионального значения. Но состояние железных и шоссежных дорог в Бессарабии не отвечало потребностям внешней и внутренней торговли. Отсутствие инвестиций и кредитов, недостаточность целенаправленных мер со стороны государства обусловили низкий уровень бессарабской индустрии.

### Документ

Промышленность Бессарабии была организована по колониальному принципу: значительная часть местных индустриальных предприятий функционировала в зависимом режиме, как своего рода придатки больших заводов, находившихся за Днестром, с предназначением перерабатывать определенное сырье в полуфабрикаты, отправляемые затем в промышленные метрополии для производства конечной продукции. К этому добавим и тот факт, что при отсутствии собственных ресурсов, промышленность Бессарабии была зависима от поставок сырья и топлива с востока.

О. Цыку *Румыно-советские отношения в межвоенный период*

? В чем проявлялась специфика бессарабской промышленности?

### Знаете ли вы:

- Какие факторы предопределяли экономическое развитие Бессарабии в составе Румынии?
- Почему Крестьянская партия Бессарабии обладала большим влиянием на избирателей в период после Первой мировой войны?

### Проявите свои знания:

- Определите прогрессивные черты и пределы эволюции Бессарабии в составе Великой Румынии.

### Работаем вместе:

- Сформулируйте вывод о специфике социально-экономической и политической эволюции Бессарабии в межвоенный период. Представьте этот вывод своим одноклассникам.

? Прокомментируйте с помощью карты административное деление Бессарабии в межвоенный период.





## Молдавская АССР (1924–1940)

В 1920-е годы были приняты меры по учреждению нового государственного образования на левобережье Днестра – Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики. Она создавалась с целью большевизации этого региона, а также для того, чтобы в подходящий момент стать плацдармом для продвижения революционной ситуации в Юго-Восточной Европе.

### Вспомни

- Что представляло собой землевладение на левобережье Днестра в начале 20-х годов?
- Какую идеологию проводили большевики в СССР?

### Словарь

- **Автономия** – право самостоятельного управления, решения государственных вопросов какой-либо частью государства, закрепленное в общегосударственной конституции.
- **Денационализация** – политика, направленная на то, чтобы какой-либо этнос утратил свои особенности и национальный характер.
- **Кулак** – термин, употребляемый в советской политической лексике для обозначения относительно зажиточных крестьян.

### Хронология

- **12 октября 1924 г.** – образование Молдавской АССР
- **1925** – принятие Конституции Молдавской АССР
- **1932** – решением молдавского регионального комитета Коммунистической партии (большевиков) Украины молдавский язык переведен на латинскую графику.
- **1938** – тот же комитет запретил использование на территории МАССР латинского алфавита, заменив его кириллицей.

Тобултоку, Котовский и Урсу возглавляли уголовный мир в столице Бессарабской губернии. В 1924 г. они оказались в числе тех, кто инициировал создание Молдавской АССР.

### Образование Молдавской АССР

После гражданской войны в целях упрочения советской власти на левобережье Днестра были приняты меры по созданию нового государственного образования. Впервые идею о создании автономной республики выдвинула группа большевиков, в том числе Г. Котовский, А. Николау, П. Ткаченко, А. Бэдулеску и А. Залик, в меморандуме, представленном коммунистическому руководству в Москве.

Молдавская АССР была по сути территориальной «автономией», созданной в составе Советской Украины 12 октября 1924 г. Ее столицей стал город Балта (до 1928 г.), затем Тирасполь (в 1929–1940 гг.). Республика включала 12 районов: 6 из них находятся ныне в приднестровском регионе Республики Молдова (Каменка, Рыбница, Дубэсарь, Григориополь, Слободзея и Тирасполь), а 5 в составе современной Одесской области Украины (Балта, Красные Окна, Круты, Бирзула и Ананьев).

По Конституции, принятой в 1925 г., законодательная власть принадлежала Центральному исполнительному комитету, а исполнительным органом являлся Совет народных комиссаров (Совнарком).

Молдавская АССР была создана с целью реализации экспансионистских планов СССР. С 1924 по 1940 г. республика эволюционировала в сторону ограничения самостоятельности, фактически став обычной областью Украины. В ней проходили те же социально-экономические и политические процессы, что и во всем Советском Союзе: индустриализация, коллективизация, культурная революция.

? Опишите процесс создания Молдавской АССР



Карта Молдавский АССР (1940 г.)



❓ Проанализируйте карту МАССР. Сделайте вывод о её территориальном составе.

## Документ

## Мотивы создания Молдавской АССР

... Создание подобной республики повлечет целый ряд последствий внутреннего [с точки зрения непосредственных интересов СССР] и международного свойства. ... Молдавская республика может сыграть ту же роль политически-пропагандистского фактора, что и Белорусская республика по отношению к Польше, и Карельская – по отношению к Финляндии. Она служила бы объектом привлечения внимания и симпатий бессарабского населения и дала бы еще больший повод претендовать на воссоединение с ней Заднестровья.

С этой точки зрения напрашивается необходимость создания именно социалистической республики, а не автономной области в пределах УССР. Объединенные Приднестровье и Заднестровье служили бы стратегическим клином СССР по отношению и к Балканам..., и к Центральной Европе... который СССР мог бы использовать в качестве плацдарма в военных и политических целях.

Докладная записка о необходимости создания  
Молдавской Советской Социалистической  
Республики, Москва, 4 февраля 1924 г.

**?** Выявите в тексте цели создания Молдавской АССР.

## Документ

## Постановление Политбюро ЦК ВКП (б)

«О Молдавской АССР», 29 июля 1924 г.

Считать необходимым, прежде всего по политическим соображениям, выделение молдавского населения в специальную Автономную Республику в составе УССР и предложить ЦК КПУ дать соответствующие директивы украинским советским органам.

Предложить ЦК КПУ сделать сообщение в Политбюро ЦК РКП через месяц о ходе работ по организации Молдавской Автономной Республики.

**?** О каких политических мотивах идет речь в тексте документа?

## Документ

## Историк М. Брухис о создании МАССР

После провала советско-румынской конференции по бессарабской проблеме в Вене в марте–апреле 1924 г., в СССР в ускоренном порядке были приняты меры по созданию на территории Украины некой постоянной угрозы против румынского государства – Автономной Молдавской Республики. Создание на территории СССР молдавской республики имело целью не заботу о молдавском населении на левобережье Днестра, но лишь желание при помощи такого государственного образования создать повод для разговоров о его связи с Бессарабией, а впоследствии выдвигать притязания и лозунг воссоединения ее с МАССР.

## Документ

В стремлении большевистской диктатуры основать новый мир, построенный на классовых критериях и классовой ненависти, бывшей Молдавской АССР отводилась особая роль.

...Хотя и представленная в качестве автономного государства, Молдавская АССР была, в реальности, плацдармом для осуществления советских экспансионистских планов, пройдя эволюцию с 1924 по 1940 год от жесткого урезания собственных характеристик мнимой государственности, до статуса обычной области Советской Украины.

Аналитический доклад Комиссии по изучению и  
оценке тоталитарного коммунистического режи-  
ма в Республике Молдова, 2010 (извлечение)

**?** Охарактеризуйте роль Молдавской АССР в планах Советского Союза.

### Большевистские эксперименты в Молдавской АССР

В Молдавской АССР коллективизация сельского хозяйства была организована так же, как и в областях Украины. Более 2 000 семей зажиточных крестьян (кулаков) были депортированы в отдаленные районы СССР. Часть крестьян пострадала от голода в 1932–1933 гг.

Во время голода тысячи людей пытались бежать за Днестр, несмотря на опасность быть расстрелянными пограничной стражей. 23 февраля 1932 г. только из села Олэнэшт было расстреляно 40 «беглецов». Советская сторона заявила, что погибшие были «кулацкими элементами, подпавшими под влияние буржуазной пропаганды».

В регионе прошла индустриализация сталинского типа; сюда направлялись рабочие, технические кадры и учителя из других советских республик. В 1938 г. из 14 300 промышленных рабочих лишь примерно 600 были молдаванами. Были построены и реконструированы предприятия пищевой промышленности. Закладывались основы индустрии строительных материалов, работали многочисленные каменоломни. В 1939 г. действовали около 340 предприятий и ремесленных мастерских, все они находились в собственности государства.

Коллективизация и индустриализация в Молдавской АССР, как и в других советских республиках, прошли ускоренными темпами, под диктатом большевистского руководства, за счет средств и изнурительного напряжения сил крестьян и рабочих.

**?** Определите основные изменения в МАССР, произошедшие вследствие социально-экономической политики большевиков.

### Документ

С некоторых пор коммунистическое правительство республики вознамерилось депортировать молдаван в Сибирь или в Архангельскую область на север России, где их ждала только смерть. Это было не что иное, как воплощение адского советского плана окончательного уничтожения популяции, «неспособной» адаптироваться к коммунизму.

... Мы не можем закрывать глаза и уши, затыкать себе рты и оставаться глухонемыми перед страшными предсмертными криками и отчаянными воплями приднестровских молдаван, которые погибали сотнями и тысячами под ружейными пулями и артиллерийскими снарядами гуннов из Советского Союза...

*Меморандум приднестровских румын, направленный в Лигу Наций, март 1932 г. (извлечение)*

### Сталинские репрессии

В процессе строительства социализма советский режим проводил политику жестоких репрессий, которые достигли высшей точки в 1937–1938 гг. Для каждой республики и области СССР заранее было установлено количество лиц, которых подлежало расстрелять, и лиц, направляемых в лагерь. В 1937 г. создавались особые судебные «тройки» – это было продолжением деятельности репрессивных органов еще с 1929 г. Жертв делили на две категории – одних следовало немедленно расстрелять, других – арестовать или направить в лагерь. В числе абсурдных и необоснованных обвинений, арестованным вменялись в вину нелегальный переход границы в Бессарабии, ведение переписки с близкими родственниками, находившимися на правом берегу Днестра, шпионаж в пользу Румынии и др. Жителей прибрежных сел, как правило, обвиняли в том, что они стремились нелегально эмигрировать в Румынию или имели неосторожность похвалить жизнь в этой стране.

В Молдавской АССР одними из первых подверглись репрессиям сторонники латинского алфавита, писатели, сотрудники государственного издательства, редакторы газет: С. Лехтцир, Т. Малай, Д. Милев, Н. Кабак, Н. Марков, Р. Сэндуцэ, М. Груман и др. Волна репрессий не обошла и высших руководителей республики, в том числе, председателя Совнаркома Г. Старого и председателя Центрального исполнительного комитета МАССР Е. Вороновича.

Расстрел репрессированных. Тирасполь, 1937 год.





## Политика в сфере культуры

Вопреки целям советских властей, создание МАССР стало значительным фактором в развитии национальной культуры румынского населения на левобережье Днестра. До 1917 г. при царском режиме здесь не было школ с преподаванием на румынском языке. Малочисленная интеллигенция и чиновники административных органов обучались в русских школах, сфера применения румынского языка была урезана. В 1924 г. из 638 учителей лишь 11 были представителями коренного населения. После создания республики произошли положительные изменения в образовании, в том числе были открыты школы с преподаванием на национальном языке, созданы учреждения для подготовки кадров, необходимых для развития экономики и культуры. Вклад в это внесли институт народного образования в Тирасполе, учительский институт в Балте, сельскохозяйственные и профессионально-технические училища. Органы власти прилагали усилия по созданию учебной базы и расширению сферы влияния «молдавского» языка в общественных учреждениях.

Распространению национального языка способствовало издание с 1 мая 1924 г. газеты «Красный пахарь», позже переименованной в «Социалистическую Молдавию». Среди ее сотрудников были писатели и публицисты Тоадер Малай, Нистор Кабак, Думитру Милев, Никита Марков. Они пытались обсуждать вопросы происхождения молдаван, оценить наследие классиков, внесли вклад в поддержание национального самосознания приднестровских румын. В этом контексте следует упомянуть книгу Милева «Стэнеску» и статью Лехтцира «Влэхуцэ».



? Перечислите положительные аспекты политики в сфере культуры. Уточните отношение деятелей культуры к пропагандируемым культурным ценностям.

Нистор Кабак (1913-1937)

## Проблема языка в Молдавской АССР

Лидеры Молдавской АССР проводили политику создания нового «молдавского» языка, отличавшегося от румынского, с целью «защитить молдаван республики от румынского культурного влияния». Так возникла теория о «молдавском» языке, претендовавшая на то, что молдаване и румыны являются различными нациями. Эта теория впоследствии стала официальной идеологией, проводимой Коммунистической партией Молдавской ССР.

В 1937 г. интеллектуалы и коммунистические активисты румынского происхождения из МАССР были обвинены советскими властями в шпионаже и организации саботажа. Почти все они были устранены с занимаемых постов, депортированы или расстреляны. В 1938 г. «молдавский» язык снова перешел на кириллический алфавит.

### Документ

Пример «молдавского» языка 20-х годов: „Де аму во доуэ лунь ди зыли, дикынд «Плугару Рош» ышь лунжеште дискусья диспри ортография молдовиняскы, май ынтый требуи ди спус кы сфада мержи ну диспри ортографий, адикы диспри сэмнуиря сунитилор кари сынт ын лимба молдовеняскы».

(Павел Киор, народный комиссар просвещения МАССР, в брошюре «О молдавской орфографии», Тирасполь, 1929).

? Проанализируйте текст. Покажите, как уродовался румынский язык в процессе создания нового „молдавского“ языка.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Как повлияло установление большевистского режима на общественную жизнь на левобережье Днестра?
- Какие действия были предприняты советскими властями с целью создания молдавского языка?

### Проявите свои знания:

- Определите, какие цели преследовали советские власти, формируя государственность на левобережье Днестра.

### Работаем вместе:

- Представьте, что вы очевидцы событий 1920–1930-х годов в Молдавской АССР. Дайте им оценку с точки зрения сегодняшнего дня.
- Опишите политику в сфере культуры в МАССР.

## Румынско-советские отношения и участие Румынии в военно-политических союзах межвоенного периода

*В межвоенный период советское правительство продолжало традиции российской имперской политики, многократно предъявляя к Румынии требования о возврате Бессарабии. Переговоры проходили в Генуе (1922), Вене (1924) Лондоне (1933), но не привели к взаимопониманию между советской и румынской сторонами.*

### Вспомните

- В чем заключалась сущность бессарабской проблемы?
- Каковы были идеологические цели большевиков?

### Словарь

- **Сфера влияния** – территория колонии, страны или группы стран, на которую распространяется экономическое и политическое влияние великой державы.
- **Взаимная помощь** – военно-политическое соглашение между двумя или более странами об общей обороне от вооруженного нападения.

### Хронология

- **1921** – создание Малой Антанты
- **1924** – конференция в Вене
- **1929** – подписание Московского протокола
- **1934** – создание Балканской Антанты
- **1936** – согласован текст советско-румынского договора о взаимной помощи

Жан-Луи Барту, французский министр иностранных дел, выступает с речью в актовом зале Румынской Академии по случаю избрания его почетным членом. Среди приглашенных лиц – Николае Йорга, Николае Титулеску, Димитрие Густу. Бухарест, 22 июня 1934 г.

Румынско-советские отношения в межвоенный период осложняла бессарабская проблема. СССР не признавал объединение Бессарабии с Румынией. Двусторонние переговоры по частным вопросам проходили в Генуе, Тирасполе и Одессе. Но полномасштабные переговоры начались в Вене в марте 1924 г. Дискуссии шли исключительно по бессарабскому вопросу. Румынская делегация во главе с К. Ланга-Рэшкану предложила установить добрососедские отношения на основе признания границы по Днестру. Советская же делегация желала любой ценой заполучить Бессарабию, поэтому переговоры завершились неудачей, а двусторонние отношения ухудшились. В конце 20-х гг. появились некоторые признаки их улучшения. В 1929 г. Румыния подписала [Московский протокол](#), по которому немедленно вступал в силу пакт Бриана–Келлога, осуждавший войну как средство решения межгосударственных споров. После прихода к власти в Германии нацистов, в условиях назревавшей агрессии с их стороны, в августе 1933 г. Румыния подписала в Лондоне [Конвенцию об определении агрессии](#), текст которой подготовили ведущие дипломаты СССР и Румынии – М. Литвинов и Н. Титулеску. Это способствовало установлению дипломатических отношений между двумя странами 9 июня 1934 г. Высшей точки румынско-советские отношения достигли в июле 1936 г. во время переговоров в [Монтрё](#) (Швейцария), когда Титулеску и Литвинов договорились о подписании пакта о взаимной помощи. Проект дополнительного протокола к пакту предполагал взаимное признание территориальной целостности. Из-за отставки Титулеску и непримиримости позиций сторон в бессарабском вопросе договор так и не был подписан.



## Бессарабская проблема в румынско-советских отношениях в 1924 г.

Не примирившись с потерей Бессарабии, советское правительство предпринимало враждебные действия в отношении Румынии и стремилось дестабилизировать положение в Бессарабии. По инициативе Коминтерна из Москвы был организован ряд восстаний, в том числе Татарбунарское в сентябре 1924 г. Эта грубая акция была подготовлена на территории СССР и затем «экспортирована» в Южную Бессарабию. Восстание вспыхнуло в том регионе, где вследствие колонизаторской политики царизма произошли серьезные демографические изменения, и румын насчитывалось меньше, чем представителей иных национальностей. В октябре 1924 г. советские власти создали на левобережье Днестра Молдавскую АССР, преследуя этим цель ускорить возврат Бессарабии. Впоследствии советские геополитические интересы в регионе, а также революционно-разрушительный характер большевистской пропаганды превратили довольно быстро бессарабскую проблему из внутреннего вопроса румынского государства в узел международных противоречий.

- ? Покажите на конкретных примерах, что бессарабская проблема имела в межвоенный период комплексный характер.
- Сопоставьте интересы СССР и Румынии в отношении Бессарабии.

### Документ

#### О проблеме Бессарабии

Словно заградительной стеной стоит между Румынией и СССР бессарабская проблема: румыны желают установления по Днестру границы, уже признанной Францией и Англией; русские, однако же, заявляют, что не откажутся от территории Бессарабии, поскольку, как произнес в одной из своих нот дипломат Чичерин, весь российский народ осудил бы такой отказ. ...В этом видна слабость российского менталитета и нетрудно констатировать, что в распре из-за границы по Пруту или Днестру речь идет не о территории Бессарабии, а об устье Дуная, о расширении доступа к Черному морю и о продвижении на юг – о многолетних и неизбывных поныне устремлениях царизма.

*Из австрийской газеты «Нойе фрайе прессе»  
(апрель 1924 г.)*

- ? Сформулируйте позицию западного журналиста по бессарабской проблеме.

### Документ

**Советская сторона:** ...Советское правительство предлагает решить основной спорный вопрос, именно вопрос о Бессарабии, путем правильно организованного опроса самого бессарабского населения с соблюдением условий, обеспечивающих свободу и правильность волеизъявления.

**Румынская сторона:** ...Советская делегация предлагает провести плебисцит, что соответствует политике, систематически проводимой советским правительством.

Всё же румынская делегация не была свидетелем того, что советское руководство ранее использовало референдум в качестве средства разрешения политических затруднений. К этому методу советское правительство не прибегло, устанавливая свою власть, и это замечание является решающим для данного вопроса.

Из документов советско-румынской конференции, Вена, 27 марта 1924 г.

- ? Сравните два пути решения бессарабского вопроса, обозначенные на конференции в Вене.

### Документ

#### И. Сталин о присоединении Бессарабии

Полагаю, что мысль о решении бессарабского вопроса силой оружия, прекратив в то же время всякую активность против Польши, это наилучший метод, который даст результат в политике, «влияния России». Если Бессарабия будет в пропагандистском плане подготовлена к объединению с Молдавской ССР и если будут приложены необходимые усилия, занятие этой провинции Красной Армией может быть осуществлено очень быстро. Рекомендую этот план и сведения о его обсуждении на Политбюро...

### Документ

#### Инструкции премьер-министра И. Брэтиану о позиции по бессарабскому вопросу (март 1924 г.)

Для установления добрососедских отношений между двумя государствами покажите, с самого начала, что подобные отношения не существуют без четкого фиксирования границы; между тем, фиксирование границы означает признание объединения Бессарабии, которая является и должна быть нашей; так что по этому вопросу больше не допускать никаких дискуссий.

- ? Сформулируйте сущность бессарабского вопроса.
- Выявите пути решения бессарабской проблемы с точки зрения СССР и Румынии.





**Николае Титулеску** (1882–1941), румынский дипломат и политический деятель. Начиная с 1921 г. являлся постоянным представителем Румынии в жене-вской штаб-квартире Лиги Наций и дважды (в 1930 и 1931 гг.) избирался ее президентом.

В 1927–1936 гг. многократно был министром иностранных дел Румынии. В этом качестве он активно боролся против пересмотра межгосударственных границ в Европе, за установление добрососедских и равноправных отношений между великими державами и суверенными малыми странами, за коллективную безопасность и недопущение агрессии.



**Максим Литвинов** (1876–1951), российский революционер и выдающийся профессиональный советский дипломат. В качестве народного комиссара по иностранным делам был убежденным сторонником идеи коллективной безопасности, выступая за укрепление отношений с Францией и Великобританией.

**?** Внимательно прочитайте тексты и определите роль личностей в улучшении румынско-советских отношений.

## Документ

### Проект румынско-советского договора о взаимопомощи (извлечение)

Монтрё, 21 июля 1936 г.

...Правительство СССР признает, что на основании своих различных обязательств о помощи, советские войска не смогут перейти никогда Днестр без формального желания королевского правительства Румынии в этом смысле. Так же, как правительство Румынии признает, что румынские войска не смогут никогда перейти через Днестр в СССР без формального желания правительства СССР.

## Румынская казна, находящаяся в Москве

В 1917 г. Румыния находилась в очень тяжелой ситуации из-за наступления германских войск на румынском фронте. Для того, чтобы не допустить захвата государственной казны Германией, правительство Брэтиану обратилось к российскому императорскому правительству с просьбой эвакуировать его в Россию, получив при этом соответствующие заверения. Государственная казна содержала золотой и серебряный запас Национального банка стоимостью более 300 миллионов лей золотом (92 тонны), ценнейшие картины, архивные документы, а также другое драгоценное имущество, принадлежащее государству и частным лицам.

После прихода к власти в России большевиков В. Ленин отказался от соглашения с Румынией, а румынские делегаты, охранявшие казну, были выдворены из России.

В 1930-е гг., после восстановления дипломатических отношений с СССР, по ряду соглашений часть национальных богатств была возвращена, в частности, архивные документы и рукописи. Но остальные предметы из румынской национальной сокровищницы по-прежнему остаются в России, ожидая возвращения на родину.

**?** Какие последствия имел для Румынии частичный вывоз за границу национальной казны?



Предметы из румынской национальной сокровищницы, эвакуированные в Россию.





Заседание Постоянного совета Малой Антанты. Н. Титулеску, Э. Бенеш, Б. Евтич.

### Румыния в системе союзов

В 1921 году Румыния, Чехословакия и Королевство Сербов, Хорватов и Словенцев создали союз, названный **Малой Антантой**. Её целью было сохранение территориального статус-кво, обеспечение мира и безопасности в Центральной и Юго-Восточной Европе в соответствии с принципами Лиги Наций.

### Документ

Согласно конвенциям 1921 г., которые были приняты румынским правительством (...), Румыния обязывалась вступить в войну на защиту Чехословакии и Югославии, если эти две страны подвергнутся нападению со стороны Венгрии, действующей в одиночку или вместе с другими странами.

*Н. Титулеску об обязательствах Румынии в составе Малой Антанты*

**?** Малой Антанте покровительствовала Франция. Как вы полагаете, какие мотивы побуждали её к этому? Разъясните обязательства Румынии в составе Малой Антанты.

Наряду с укреплением двустороннего сотрудничества и в составе Малой Антанты, румынская дипломатия предприняла усилия для создания нового регионального союза. В 1934 г. в Белграде был подписан пакт Балканской Антанты, в которую вошли Румыния, Югославия, Греция и Турция. Они стремились гарантировать безопасность своих балканских границ. Фактически этот союз представлял собой расширение и на Юго-Восточную Европу принципов региональной безопасности, выработанных Малой Антантой. Балканская Антанта должна была стать существенным фактором мира и международного сотрудничества.

**?** Сравните цели этих двух альянсов.

### Документ

#### Дополнительный протокол пакта Балканской Антанты (извлечение)

Ст. 1. Считается агрессором любая страна, которая совершит один из актов агрессии, определённых статьёй 2 Лондонской конвенции 1933 г.

Ст. 2. Пакт о балканском соглашении не направлен против какой-либо державы. Его цель заключается в том, чтобы гарантировать безопасность балканских границ против какой бы то ни было агрессии со стороны любого балканского государства.

В 30-е гг. Румыния продолжала активно содействовать поддержанию мира, опираясь на свои отношения с Францией и Великобританией. Распространение агрессивных поползновений Германии и её союзников seriously ухудшило международное положение, подвергая все большей угрозе безопасность Румынии. 11 марта 1938 г. Гитлер провел так называемый аншлюс и аннексировал Австрию. Стало очевидным, что вслед за Австрией настанет очередь Чехословакии и Румынии. Вследствие Мюнхенскогоговора от 29–30 сентября 1938 г., а затем и окончательного расчленения Чехословакии, Румыния утратила верного союзника и главный источник вооружений. Это же означало и ликвидацию Малой Антанты, которая являлась важной опорой румынской внешней политики.

### САМООЦЕНКА

#### Знаете ли вы:

- Как развивались международные отношения в межвоенный период?
- Каковы были внешнеполитические цели Румынии в межвоенный период?

#### Проявите свои знания:

- Обозначьте этапы в румынско-советских отношениях в 1920–1930-х гг.
- Докажите, что румынская дипломатия боролась за поддержание мира и укрепление безопасности в регионе.

#### Работаем вместе:

- Проанализируйте позицию Румынии и СССР по бессарабской проблеме. Уточните вклад дипломата Н. Титулеску в решение бессарабского вопроса мирным путем. Дополните свой ответ материалами, посвященными проблеме Бессарабии.

## Аннексия Бессарабии и территориальные утраты Румынии летом 1940 г.

*В конце 30-х годов международное положение осложнилось из-за планов Германии и её сателлитов, а также и Советского Союза по разделению сфер влияния в Европе. С момента подписания советско-германского пакта о ненападении руководство СССР нацелилось на удовлетворение своих территориальных притязаний к Румынии. В 1940 г. Румыния территориально была расчленена; Бессарабия и Северная Буковина были оккупированы СССР, часть Северной Трансильвании Венгрией, а Южная Добруджа отошла к Болгарии.*

### Вспомните

- Какие последствия имел пакт Молотова–Риббентропа для европейских государств?
- Каковы были территориальные притязания СССР к Румынии?

### Словарь

- **Территориальное раздробление** – лишение какой-либо страны части ее территории или территориально-административного и экономического единства.
- **Реаннексия** – повторное включение какой-либо страны или территории насильственными методами в состав иностранного государства.

### Хронология

- **23 августа 1939 г.** – подписание пакта Молотова – Риббентропа
- **28 июня 1940 г.** – оккупация Бессарабии Советским Союзом
- **2 августа 1940 г.** – создание Молдавской ССР
- **30 августа 1940 г.** – Венский диктат
- **7 сентября 1940 г.** – соглашение в Крайове с Болгарией

Верховный Совет СССР на VII сессии проголосовал за создание Молдавской ССР, тем самым территориально расчленив историческую область Бессарабия.

В результате подписания 23 августа 1939 г. пакта Молотова – Риббентропа, Германия, уверенная в ненападении со стороны СССР, начала агрессию против Польши и развязала Вторую мировую войну. За короткое время большая часть Европы, включая Францию, была оккупирована нацистами. В этих условиях Румыния была вынуждена уступить притязаниям своих ревизионистских соседей.

26 июня 1940 г., СССР предъявил Румынии ультиматум, в котором потребовал удаления румынских войск и гражданской администрации из Бессарабии и северной части Буковины. В случае невыполнения этого требования в течение четырех дней, Румынии угрожали войной. Вследствие давления из Москвы и Берлина, румынская армия и администрация 28 июня отошли, дабы избежать войны. Эти события следует рассматривать в более широком геополитическом контексте, сквозь призму пакта Молотова – Риббентропа, по которому нацистская Германия и Советский Союз поделили сферы влияния в Восточной Европе.

На большей части оккупированной территории СССР провозгласил 2 августа 1940 г. создание Молдавской ССР, а южная часть Бессарабии и Северная Буковина вошли в состав Украинской ССР. Молдавская АССР была ликвидирована; некоторые её районы вошли в состав новообразованной Молдавской ССР, остальные – в состав Украины.





## Утрата Бессарабии и Северной Буковины

Воспользовавшись международной изоляцией Румынии после оккупации Франции 22 июня 1940 г., советское правительство известило Берлин о своем желании срочно получить Бессарабию. Были предъявлены притязания и на Северную Буковину, которая никогда не входила в состав Российской империи. Германия же заявила, что не проявляет никакого интереса к этим территориям.

В условиях изоляции Румынии, Коронный совет согласился принять условия советского ультиматума. Экономический, военный и людской потенциал Румынии был несопоставим с возможностями гигантского восточного соседа. Между 28 июня и 3 июля территория Бессарабии и Северной Буковины была занята советскими войсками.

### Документ

#### Ультимативная нота правительства СССР правительству Румынии (извлечение)

Правительство СССР предлагает королевскому правительству Румынии:

1. Возвратить Бессарабию Советскому Союзу.
2. Передать Советскому Союзу северную часть Буковины в границах, согласно приложенной карте.

Правительство СССР выражает надежду, что королевское правительство Румынии примет настоящее предложение СССР и тем самым даст возможность мирным путем разрешить затянувшийся конфликт между СССР и Румынией.

26 июня 1940 г.

? Назовите территории, которые потребовал Советский Союз.

### Документ

#### Ответ румынского правительства от 27 июня на советский ультиматум (извлечение)

...Королевское правительство заявляет, что оно готово приступить немедленно, в самом широком смысле, к дружественному обсуждению, с общего согласия, всех предложений, исходящих от советского правительства. ...Как только румынское правительство получит ответ советского правительства, оно назначит делегатов и надеется, что переговоры с представителями советского правительства будут иметь результатом создание прочных отношений доброго согласия и дружбы между СССР и Румынией.

? Каким виделось правительству Румынии путь решения спора?

### Документ

#### Ответ правительства СССР на ноту правительства Румынии (извлечение)

Правительство СССР... предлагает:

1. В течение 4 дней, начиная с 2 часов дня по московскому времени 28 июня, очистить румынским войскам территорию Бессарабии и северной части Буковины.

2. Советским войскам за этот же период занять территорию Бессарабию и северной части Буковины.

3. В течение 28 июня советским войскам занять Черновицы, Кишинев, Аккерман.

...Советское правительство настаивает, чтобы королевское правительство Румынии дало ответ по вышеизложенным предложениям не позже 12 часов дня 28 июня.

Ночь с 27 на 28 июня 1940 г.

? Сравните две ультимативные ноты, предъявленные СССР Румынии.

### Документ

#### Речь премьер-министра Георге Тэтэреску на объединенном заседании комиссий по иностранным делам Палаты депутатов и Сената 2 июля 1940 г. (извлечение)

У Румынии был выбор между сопротивлением и покорностью. Сопротивление означало войну, войну империи, насчитывающей 180 млн человек против страны с 20 млн жителей, которую сложное международное положение заставляет быть бдительной и на других фронтах... Мы решили оставить Бессарабию и Верхнюю Буковину ради того, чтобы ныне спасти и сохранить румынское государство и не подвергать опасности будущее румынской нации. Заявляю здесь, что мы приняли это решение под давлением силы, в один из самых тяжелых моментов нашей истории; предоставим будущему бремя рассудить, насколько мы были правы в наших действиях.

Г. Тэтэреску, Свидетельства для истории

? Объясните, почему Румыния была вынуждена уступить Бессарабию и Северную Буковину.

Бухарест. «Страстная пятница», 28 июня 1940 г. День национальной скорби в Румынии, утратившей Бессарабию и Северную Буковину.



## ИССЛЕДОВАНИЕ

### Создание Молдавской ССР и советская оккупационная политика

Советская законодательная власть провозгласила создание Молдавской ССР 2 августа 1940 г. на основе решения VII сессии Верховного Совета СССР. Делегация Бессарабии и Северной Буковины, присутствующая на заседании, не имела права голосовать или что-то предлагать. По убеждению представителей Кремля, объяснение было предельно простым: члены молдавской делегации не баллотировались и не избирались, а посему не имеют права представлять своих соотечественников или решать что-либо от их имени.

Одновременно с включением территории Бессарабии и Северной Буковины в состав СССР, советское правительство приняло ряд мер, направленных на установление нового социалистического строя. Были национализированы банки, промышленные и торговые предприятия, железнодорожный и речной транспорт. Начался и процесс национализации земли.

Советские власти провели ряд мобилизаций населения на союзные промышленные стройки; Бессарабия считалась источником дешевой рабочей силы. На коренное население обрушились репрессивные меры. В ночь с 12 на 13 июня 1941 г. были арестованы и депортированы в Сибирь более 19 тыс. человек с территории МССР и в целом 32 тыс. человек из Бессарабии и Северной Буковины.

Таким образом, населению Бессарабии была навязана нелегитимная государственная структура, призванная обеспечить господство тоталитарного большевистского режима.

**?** Проанализируйте способ создания Молдавской ССР.

28 июня 2010 г. в Кишинэу на площади Великого Национального Собрания был заложен мемориальный камень в память жертв советской оккупации. Он представляет двухметровый гранитный блок, на лицевой стороне которого написано: «На этом месте будет воздвигнут монумент памяти жертв советской оккупации и тоталитарного коммунистического режима».



Исход через Прут, июнь 1940 г.

### Документ

#### Закон об образовании союзной Молдавской Советской Социалистической Республики

...Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

1. Образовать союзную Молдавскую Советскую Социалистическую Республику.
2. Включить в состав союзной Молдавской Советской Социалистической Республики город Тирасполь и Григориопольский, Дубоссарский, Каменский, Рыбницкий, Слободзейский и Тираспольский районы Молдавской Автономной Советской Социалистической Республики, город Кишинев и Бельцкий, Бендерский, Кишиневский, Кагульский, Оргеевский и Сорокский уезды Бессарабии.

2 августа 1940 г.

**?** Как вы думаете, был ли в Бессарабии реализован «принцип свободного развития национальностей»? Охарактеризуйте политику советских властей в МССР. Посмотрите внимательно на фотографии монументов в Кишинэу и Бэлць. Прокомментируйте их символику. Есть ли в вашем родном населенном пункте памятник депортированным? Опишите его.

Памятник депортированным в Бэлць

Воздвигнутый в 1999 г., он достигает в высоту примерно 10 метров и состоит из двух полуаркад, у основания которых мемориальная надпись, посередине внизу – памятный камень, а сверху – колокол, над которым возвышается крест. Не случайно памятник находится на привокзальной площади в Бэлць. С этого вокзала были депортированы граждане разных национальностей из города и окрестностей.





## Венский диктат и соглашение в Крайове

После уступки Бессарабии и Северной Буковины Германия стала оказывать давление на румынское правительство, требуя от него урегулировать территориальные проблемы с Венгрией и Болгарией. Кароль II и правительство были вынуждены согласиться на переговоры.

30 августа 1940 г. румынский министр иностранных дел М. Манойлеску под германским принуждением и шантажом подписал в Вене соглашение (**диктат**) об уступке Венгрии северной части Трансильвании.

7 сентября 1940 г. Румынии пришлось подписать и соглашение с Болгарией о возвращении ей Южной Добруджи, которую Румыния приобрела по Бухарестскому договору 1913 г.

Эти навязанные Румынии условия представляли собой грубое нарушение права румынского народа на национально-государственное единство. Румыния потеряла в 1940 г. 31% своей территории и 33% населения. В этих условиях, когда уже бушевала Вторая мировая война, под угрозой оказалось само существование румынского государства. Используя тактику «выкручивания рук», два тоталитарных

гиганта бесцеремонно навязали свою волю стране, которая была слабее их, тем самым грубо нарушив нормы международного права и справедливости.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Как можно охарактеризовать положение в Румынии в 1939–1940 гг.?
- При каких обстоятельствах была создана Молдавская ССР?

### Проявите свои знания:

- Укажите на карте территории, утраченные Румынией в 1940 г.
- Объясните, почему действия СССР были поддержаны нацистской Германией.

### Работаем вместе:

- Определите прямые и косвенные последствия пакта Молотова – Риббентропа для румын.
- Прокомментируйте изречение: «Всякой истине – своё время в жизни человечества».
- Найдите дополнительную информацию о событиях 1940 г. и соберите ее в портфолио.

Укажите на карте границы МССР.





В искусстве межвоенного периода существовали различные течения. Эрих Мария Ремарк и Эрнест Хемингуэй отражали в своих романах драму «потерянного поколения». Чарли Чаплин высмеивал нравы и механизацию новой эпохи. Кинематограф переживал свой «золотой век». Альберт Эйнштейн стал символом прогресса, воплощенного в достижениях науки.

## Вспомните

- Каковы характерные черты общества в межвоенный период?
- Каковы основные области культуры?

## Словарь

- Дадаизм** – возникшее в Европе литературно-художественное течение, основными принципами которого были иррациональность, отрицание признанных канонов и стандартов в искусстве, цинизм, разочарованность и бессистемность.
- Сюрреализм** – возникшее в начале XX в. литературно-художественное течение, которое делало акцент на спонтанное воображение и иррациональность в художественном творчестве.

## Хронология

- 1916** – появление дадаизма
- 1920** – открытие гормона инсулина и противотуберкулезной вакцины
- 1928** – открытие пенициллина
- 1933** – изобретение электронного микроскопа

«Мы утратили веру в нынешнюю культуру. То, что существует в настоящий момент, должно быть разрушено, сломлено. Мы должны начать заново созидательную деятельность, с чистого листа. В кабаре «Вольтер» мы будем сотрясать идеи, общественное мнение, образование, учреждения, музеи, тонкий вкус в том виде, в каком он определен в настоящий момент, одним словом, всё то, что относится к старому порядку».

Марчел Янку, художник, архитектор, эссеист румынского происхождения, представитель авангардизма в искусстве

? Как полагаете, были ли реализованы намерения М. Янку?

Первая мировая война стала поворотным периодом в истории человечества, включая сферы культуры и науки. Вооруженные конфликты подрывали веру в человеческий разум и его способность обеспечить прогресс. Пессимизм, скептицизм и бунт против ценностей традиционного общества стали ключевыми тенденциями в межвоенный период. Искусство оказалось наиболее восприимчивым к новым веяниям. В 1916 г., в условиях кровавой войны, в культурной жизни Швейцарии наметились контуры дадаизма – течения, пронизанного нигилизмом, протестом против общества. Скандальность стала определяющим элементом дадаизма, который пропагандировал его основатель, румынский эмигрант еврейского происхождения Тристан Тцара.

Вдохновляемое идеями Зигмунда Фрейда, который анализировал бессознательное и иррациональное, в начале 20-х возникло новое течение в искусстве – сюрреализм, представители которого полагали, что без воображаемого и бессознательного, без снов и символов, невозможно познать сущность человека.

В межвоенный период зародилась массовая культура. В кинематографе преобладали американские фильмы. Распространение радио стало началом новой эпохи в истории коммуникаций. Технический прогресс и массовое производство в США и Западной Европе привели к удешевлению автомобилей.

Наука и техника развивались ускоренно. Количество научных и технических открытий в этот период значительно превосходило реализацию достижений ученых во все предшествующие исторические периоды. США, Германия, Франция и Великобритания стали основными центрами науки и новых технологий.

? Выделите главные направления развития культуры.

Марчел Янку, Абстрактная конструкция, 1925–1930.





Макс Эрнст, Царь Эдип, 1922.

### Сюрреализм в художественной культуре

Основоположником сюрреализма в литературе считается француз Андре Бретон, выступивший в 1924 г. с «Манифестом сюрреализма». Писатели этого направления отражали в своих произведениях трагедию минувшей мировой войны. Например, о своем романе «На Западном фронте без перемен» Эрих Мария Ремарк сказал: «Эта книга не является ни обвинением, ни исповедью. Это только попытка рассказать о поколении, которое погубила война, о тех, кто стал её жертвой, даже если спасся от снарядов». Эту же тему поднял Эрнст Хемингуэй в романе «Прощай, оружие!». Особое место занимал чешский писатель Франц Кафка, отразивший в романах «Замок» и «Процесс» положение индивида в обществе, которое постепенно скатывалось в бездну тоталитаризма. Проблемы межвоенного периода отражены и в романах Томаса Манна «Волшебная гора» и «Доктор Фаустус».

В живописи сюрреализм представляли Рене Магритт, автор остроумных и вместе с тем поэтически загадочных картин («Фальшивое зеркало», «Опасные связи»), Макс Эрнст («Кастор и Поллукс»), Сальвадор Дали («Постоянство памяти»). Помимо кубизма, появившегося еще в начале XX в. и представленного Пабло Пикассо, появились новые течения, например, абстракционизм.

В архитектуре модернизма наиболее влиятельной была германская Высшая школа строительства и художественного конструирования. Ее представители выступали за единство искусства и технологии, призывали строить жилье, доступное для широких слоев населения. Во Франции архитектор Э. Ле Корбюзье возводил конструкции из железобетона и стекла. Самое высокое в мире 102-этажное здание Эмпайр-стейт-билдинг было построено в Нью-Йорке всего за 410 дней и открыто в 1931 г.

? Оцените произведения сюрреалистов и определите их особенности.

### «Сюрреализм это я!»

Одним из великих художников XX века, прославившимся богатством цветовой палитры на своих картинах, являлся Сальвадор Дали. Он был глашатаем авангардизма, изображая откровения и иллюзии в совсем новой, невиданной ранее манере.

После увлечения кубизмом, футуризмом и метафизической живописью, он «сросся» с сюрреализмом. На вопрос, что представляет для него это авангардистское течение, Дали ответил: «Сюрреализм это я!». Самопровозглашенный гений, он полагал, таким образом, что узнал многое о мире еще тогда, когда находился в утробе матери.

? Какие идеи отражает творчество Сальвадора Дали? Найдите дополнительный материал о творческих достижениях Сальвадора Дали и других художников.



Сальвадор Дали, Постоянство памяти, 1930



Под влиянием психологических теорий Андре Бретон определил сюрреализм как «чистый психический автоматизм, имеющий целью выразить, или устно, или письменно, или другим способом, реальное функционирование мысли. Диктовка мысли вне всякого контроля со стороны разума, вне каких бы то ни было эстетических или нравственных соображений».



## ИССЛЕДОВАНИЕ

### Научные открытия

В межвоенный период большим воздействием на умы пользовалась рационалистическая теория французского философа Огюста Конта. По его убеждению, единственным источником человеческого прогресса, способным создать изобилие и гармонию в обществе, является научный разум. Для религиозных суеверий находилось всё больше научных объяснений. Наука стала главным средством созидания и объяснения реальности.

Благодаря научным открытиям в области медицины люди стали больше заботиться о своем здоровье. В это время стали производить большое количество витаминов, широко использовать радиографию и радиоскопию в хирургии. В 1920 г. были открыты гормон инсулина и противотуберкулезная вакцина. Многие болезни, считавшиеся ранее смертельными, стали поддаваться лечению. В 1928 г. был выделен и спустя 10 лет стал широко производиться пенициллин. В 1933 г. был создан первый электронный микроскоп. Он позволил наблюдать внутри организма за процессами, которые не были видны невооруженным глазом.

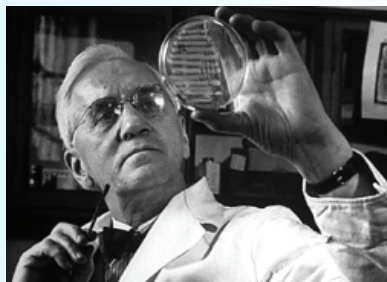
Исследования в ядерной физике ускорили открытие и использование атомной энергии, как в мирных, так и в военных целях. В 1934 г. была открыта искусственная радиоактивность. Пионерами в этом направлении стали Ирен и Фредерик Жолио-Кюри.

? **Объясните важность научных открытий, сделанных в 30-е гг., для нашего времени.**



Первый электронный микроскоп, 1938

Британский бактериолог Александр Флеминг, выделивший пенициллин в 1928 г.



Радиоприемник компании «Эмерсон», 1930 г.

### Технические изобретения

После Первой мировой войны, когда правительства разных стран вкладывали большие финансовые средства в развитие науки, стремясь получить новые типы вооружения – танки, боевые самолеты и др., – были изобретены синтетические материалы.

Введение в промышленность стандартов и научных методов привело к удешевлению машин и оборудования, которые ранее были «по карману» лишь немногим потребителям. Радиоприемник, автомобиль и холодильник стали товарами широкого потребления, прежде всего, в США и в странах Западной Европы.

Изобретение пластмассы в 1930 г. привело к появлению нейлона, из которого стали производить одежду по доступным ценам. С изобретением синтетического каучука в 1931 г. возросло производство продуктов широкого потребления.

? **В чем состоят преимущества и недостатки технических изобретений?**

Рекламный плакат, 1938 г.





## Кинематография

Межвоенный период характеризовался богатым разнообразием кинематографических жанров. Востребованы были приключения и мелодрамы, в которых снимались яркие актеры Эррол Флинн, Дуглас Фэрбенкс, Кларк Гейбл, Гэри Купер, Джеймс Стюарт, Хамфри Богарт и такие выдающиеся актрисы как Грета Гарбо и Марлен Дитрих. Позже востребованными оказались фильмы в жанре экзотических фантазий: «Тарзан», «Франкенштейн», «Кинг-Конг». После 1935 г. появились экранизации классических произведений – «Потерянный горизонт» (1937); «Благословенная земля» (1937), «Пигмалион» (1938); «Рождественский гимн» (1938). Британский режиссер Альфред Хичкок мастерски создавал в своих фильмах атмосферу тревожной неопределённости и напряжённого ожидания.

Великим актером того времени был Чарли Чаплин, кумир зрителей всех континентов, великолепно сыгравший роли в фильмах «Золотая лихорадка», «Цирк», «Новые времена», «Великий диктатор».

Историк кино Ж. Садуль отмечал, что разнообразие отражаемого материала расширяло, обогащало и изменяло язык. «В кинематографе, появившемся на определенном этапе развития фотографической техники, каждое крупное изобретение означало переворот в эстетике, приводило к новым поискам, а затем и к новым возможностям».

**? Почему развитие кинематографа было важным?**



Киноафиши:

«Цирк» с Чарли Чаплиным, США, 1928;

«Разбойник» с Артуром Дональдсоном, США, 1924.



Луи Армстронг в молодости.

## Джаз

Трубач и вокалист Луи Армстронг (1901–1971) стал известен всему миру своими новаторскими импровизациями в джазе. Ярким звуком трубы, с удивительной вибрацией, с головокружительными переходами, с ритмической крепощенностью и неистощимой фантазией Армстронг расширил представление о возможностях трубы и музыканта, играющего на ней. Он вырос в Новом Орлеане в бедности, проявил интерес к музыке еще подростком. В 1929 г. переехал в Нью-Йорк, где сконцентрировался на танцевальной, популярной тогда музыке с ритмическим рисунком свинг, и быстро стал звездой национального масштаба. Снялся более чем в 50-ти фильмах. Госдепартамент США присвоил ему неофициальный титул «Посол джаза».

**? Расскажите о роли Армстронга в эволюции джаза.**

## САМООЦЕНКА

### ■ Знаете ли вы:

- Какие принципы культуры были реализованы в межвоенном двадцатилетии?
- Каковы были основные художественные течения в то время?

### ■ Проявите свои знания:

- Опишите особенности развития культуры в 30-е гг.
- Проанализируйте связь между развитием науки и техники в межвоенный период.

### ■ Работаем вместе:

- Напишите критическое изложение об одном из литературных или художественных произведений межвоенного периода, используя и знания по другим школьным предметам.

*После Великого Объединения в Румынии создались благоприятные условия для развития всех областей культуры. Образование и наука, литература и искусство достигли небывалого расцвета. На новоприсоединенных территориях – в Бессарабии, Буковине и Трансильвании – были устранены политико-государственные барьеры и обеспечен широкий доступ к достижениям румынской культуры.*

## Вспомните

- Когда было создано объединенное румынское национальное государство?
- Как эволюционировало румынское общество в межвоенный период?

## Словарь

- **Традиционализм** – привязанность к традициям, политическая позиция, которая акцентирована на традиционные элементы.
- **Безграмотность** – положение, при котором отдельные люди или целые общности не умеют читать и писать.

## Хронология

- **1924** – принятие Закона о начальном государственном и начально-нормальном образовании.
- **1926** – открытие Теологического факультета в Кишинэу.
- **1928** – воздвигнут памятник Штефану чел Маре в Кишинэу.
- **1933** – открытие Агрономического факультета в Кишинэу.

Бухарест – столица Румынии, город с восхитительной архитектурой. Здесь появились и развивались самые известные центры румынской культуры и цивилизации.

Старое здание Бухарестского университета

В межвоенный период румынская культура развивалась параллельно с укреплением национального единства. Объединение Бессарабии, Буковины и Трансильвании с Румынией в 1918 г. обеспечило, на протяжении всего межвоенного периода, национальное и духовное возрождение румын.

В первом десятилетии после Объединения в общественном сознании еще преобладал дух регионализма. Но постепенно застарелые провинциальные комплексы исчезали. Общество в значительной мере стало высвобождаться от того, что ранее называлось местными, региональными проблемами, все активнее приобщаясь к европейским духовным ценностям.

Правительство способствовало распространению грамотности, что являлось неременным условием общего прогресса румынского государства. Не случайно в Конституцию Румынии, принятую в 1923 г., было введено право на образование. Особую роль играли культурные общества и фонды.

Главной целью румынского правительства было неуклонное снижение неграмотности среди населения, прежде всего, сельского. В 1930 г. уровень грамотности достигал 57%, а в 1940 г. – 64%. Сотрудничество с европейскими странами придало импульс культурным и духовным процессам в Румынии, особенно в новых провинциях. Молодежь тысячами уезжала учиться за границу. Многие известные деятели работали в крупных культурных центрах Европы, вносили свой вклад в становление новых художественных течений в культурной и духовной жизни румын.

Таким образом, 1918–1940 гг. стали «золотым веком» румынской культуры, когда был реализован культурный и духовный потенциал, накопленный за предыдущие столетия.







Мирча Элиаде (1907–1986)

### Образование и наука

Румынская образовательная система ощутимо развивалась на всех уровнях. Закон 1924 г. ввел обязательное и бесплатное начальное образование. В межвоенной Румынии начальная школа имела 7 классов: в первых четырех изучались элементы общей культуры, а в последующих трех закреплялись полученные знания. Лицейское образование включало специализацию в двух отделениях: гуманитарных и естественных наук. Действовали педагогические, индустриальные, коммерческие, ремесленные лицеи. Высшее образование можно было получить в университетах Бухареста, Ясс, Клужа, Черновиц.

В научной сфере проводились важные исследования в сфере математики (Г. Цицейкэ был одним из основателей дифференциальной геометрии), медицины (К. Пархон, крупнейший эндокринолог), физиологии (Н. Пэулеску изучал механизм зарождения сахарного диабета и в 1921 г. открыл инсулин), аэронавтики (Г. Коандэ, пионер реактивной авиации). В философскую науку вклад внесли К. Рэдулеску-Мотру, Л. Блага, М. Элиаде, К. Нойка, Э. Чоран.

### Документ

Ст. 1. Начальное образование составляет первую образовательную ступень. Оно включает школу для малолетних детей, начальную школу, курсы для взрослых.

Ст. 6. Начальное образование является обязательным и бесплатным.

Ст. 7. Начальное образование в государственных школах осуществляется на румынском языке.

*Закон о начальном государственном и начальном нормальном образовании, 26 июля 1924г. (извлечение)*

? **Оцените значение Закона об образовании для развития румынского общества.**

### Литература и искусство

В литературе были распространены течения с сельской тематикой: **сэмэнэторизм**, **попоранизм** и др. Приверженность румынских писателей к крестьянской тематике демонстрировали Ливиу Ребряну (романы «Ион», «Восстание»), Михаил Садовяну («Чекан»), Чезар Петреску («Черное золото»). **Традиционализм** поддерживал Никифор Крайник (журнал «Мышление»). Другие литературные журналы возглавляли Г. Ибреилиану, Дж. Кэлинеску. Модернистское течение в поэзии представлял Тудор Аргеши («Деревянные иконы», «Глаза Богоматери»). Замечательным поэтом был Лучиан Блага («Поэмы света»).

Искусство продолжало традиции прошлых лет. В живописи часто присутствовала крестьянская тематика (известны полотна К. Рессу «Косари», Ф. Ширато «Деревенский мироед»). В жанре портрета успехов добился Н. Тоница («Дочь лесника»).

Скульптор Константин Брынкуш создал произведения, получившие всемирное признание («Бесконечная колонна», «Врата поцелуя», «Стол молчания»). В румынской музыке громко заявил о себе композитор Джордже Энеску, представивший оперу «Эдип» в Париже, и «Румынскую рапсодию», отражавшую душу и стремления народа. В межвоенный период были заложены основы румынской кинематографии. Первый звуковой фильм «Чуляндра» был выпущен в 1930 г.

? **Прокомментируйте специфику литературы и искусства Румынии.**

Константин Брынкуш,  
*Бесконечная колонна*

Николае Тоница,  
*Дочь лесника*







Школьницы из с. Резина, уезд Орхей, Бессарабия

### Развитие образования в Бессарабии

После 1918 г. произошли заметные изменения в системе общественного образования Бессарабии, был ликвидирован ее колониальный русификаторский характер. Помимо существовавших русских, еврейских, немецких школ, были открыты и национальные румынские. Каждому ученику была предоставлена возможность обучаться на родном языке. Программа развития образования предусматривала улучшение образования в селах для большинства населения Бессарабии, ликвидацию неграмотности, открытие школ в каждом селе, обеспечение каждой школы учителями.

В 1918–1940 гг. действовало около 2 700 начальных школ. Почти в каждом селе было построено здание для начальной школы. Позднее строились и средние школы, лицеи, гимназии. Важную роль в подготовке специалистов играли ремесленные, педагогические, агрономические, виноградарские, зоотехнические училища. В 1926 г. в Кишинэу открылся Теологический факультет, в 1933 г. Агрономический факультет Ясского университета.

Результаты переписи 1930 г. показали, что численность грамотных значительно возросла. К 1939 г. в Бессарабии насчитывалось 248 тыс. учащихся в сравнении с 80 тыс. в 1917 г. Таким образом, сотни тысяч детей окончили румынские школы, включившись в духовную жизнь всей Румынии.

**?** Продемонстрируйте важность изменений в образовательной системе Бессарабии межвоенного периода.

### Возрождение румынской культуры в Бессарабии

Румынская литература внесла весомый вклад в духовное возрождение. Показательной для бессарабской литературы была творческая и человеческая судьба Константина Стере. Он основал литературный журнал «Румынская жизнь», написал роман «Накануне революции», труды по эстетике. Одним из наиболее престижных журналов этого периода была «Жизнь Бессарабии», которую основал П. Халиппа.

В Бессарабии были созданы музыкальные общества, например «Гармония», Молдавское музыкальное общество. Открылась Национальная консерватория, где проявили себя композиторы Э. Кока, М. Березовский. Выдающаяся певица Мария Чеботарь выступала на оперных сценах Вены, Парижа, Берлина, Праги, Милана.

В 1923 г. в Кишинэу открылся Национальный театр. Центром пластической культуры стала Школа изящных искусств, созданная Александром Плэмэдялэ, автором знаменитого памятника Штефана чел Маре в Кишинэу.

В научной сфере Бессарабии отметим исследования по астрономии (Н. Донич), социологии (Д. Густы), истории (А. Болдур, И. Нистор). Издавались сотни книг, в том числе «История румынской литературы», «История Буковины».

**?** Приведите три достижения, свидетельствующие о возрождении румынской культуры в Бессарабии. Подготовьте сообщение о выдающихся личностях в какой-либо области культуры.

### Документ

Мы постараемся расчистить развалины прошлого рабства, в котором жила наша Бессарабия, по крайней мере, в век русского владычества; ... мы постараемся представить душу бессарабских румын во мгле прошедших веков и в лучезарном свете нынешнего румынизма; мы будем исследовать землю Бессарабии с точки зрения геологии, истории, этнографии, экономики и др.

Программа журнала «Жизнь Бессарабии»  
(извлечение)

**?** Укажите цели развития культуры в Бессарабии, намеченные журналом «Жизнь Бессарабии».



## Роль церкви в духовной и общественной жизни

Особую роль в духовной жизни румын играла церковь, которая активно участвовала в общественной жизни.

Большинство румынского населения в межвоенный период было православным (72,6%). В 1925 г. была создана патриархия, в которую вошло более 8 тысяч церквей и 75 монастырей.

Греко-католики имели свою митрополию с центром в г. Блаж и архиепископию в Бухаресте, более 1700 церквей и три теологические академии. В Румынии действовали также римско-католическая, кальвинистская, лютеранская церкви, унитарянство.

В Бессарабии после 1918 г. были восстановлены богослужения на родном языке и унаследованные от предков церковные ритуалы. Церковь в Бессарабии приложила много усилий для возвращения населения провинции в румынскую духовную жизнь и сохранения ценностей национальной культуры, помогая государству в ликвидации безграмотности.

В 1925 г. была создана Бессарабская митрополия. Важную роль в церковной жизни Бессарабии играл митрополит Гурие Гроссу, который выступал за введение румынского языка в церкви и школе. Он активно участвовал в просветительском движении, защищал православные ценности.

❓ **Докажите, что церковь является одним из центров сохранения румынской духовности.**

Собор Святых Константина и Елены в Бэлць. Фотография межвоенного периода.



## Скульптура

Широко известен бессарабский скульптор Александру Плэмэдялэ. Плодами его творчества стали выполненные из слоновой кости бюсты выдающихся деятелей культуры – поэта Иона Минулеску, певицы Лидии Липковской, художника Иона Теодореску Сиона, бюсты Алексея Матеевича, Александру Донича, скульптурный портрет Богдана Петричейку Хашдеу. Поистине лучшим творением Александру Плэмэдялэ стал памятник господарю Штефану чел Маре. Он выполнен из бронзы и воздвигнут в Кишинэу в 1928 г. к 10-летию объединения Бессарабии с Румынией. 28 июня 1940 г. монумент был эвакуирован в Васлуй и снова возвращен в Кишинэу в августе 1942 г. Через 2 года статуя снова была эвакуирована в Крайову, но в 1945 г. опять встала на свое место в Кишинэу. В 1972 г. советские власти перенесли ее на 18 м вглубь центрального парка, что преуменьшало ее важность. 31 августа 1990 г. памятник был возвращен на своё место с восстановлением первоначальных надписей.



## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Каковы были основные достижения румынской культуры в межвоенный период?
- В чём проявилось возрождение культуры в Бессарабии в 1918–1940 гг.?

### Проявите свои знания:

- Докажите, что в межвоенном периоде ярко проявилась национальная специфика румынской культуры.

### Работаем вместе:

- Подготовьте доклад на тему: «Место румынской культуры в мировой культуре».
- Наметьте основные направления и особенности развития культуры в межвоенной Бессарабии.

# Синтез и оценка

**I. Внимательно прочитайте приведенные исторические источники. Определите автора, время и обстоятельства их написания, а также проблемы, о которых говорится в документах.**

- Объясните значение слов, выделенных курсивом.
- На основе документа 1 объясните суть аграрной реформы в Бессарабии.
- На основе документов 2, 3 и 4 опишите специфику национального характера румынского народа.
- Сформулируйте вывод об эволюции румынской культуры и духовности на протяжении времени.

**II. Оцените роль личности в истории. Сформулируйте гипотетический вопрос, который вы могли бы задать ей.**



Николае Йорга  
(1871–1940)



Мария Чеботарь  
(1910–1949)

## Документ 1

...В целях достижения общественного и национального единства, экспроприации подвергается вся недвижимая собственность в Бессарабии при условиях и в размерах, предусмотренных данным законом.

Статья 2. ...Подлежащая экспроприации собственность переходит в руки государства, которое освобождается от всех обязательств...

Статья 5. Подлежат экспроприации земли местных монастырей, которым будет выделено по 50 га обрабатываемой земли под виноградники и фруктовые сады.

Статья 7. Подлежат экспроприации земли частных собственников, при этом за каждым из них закрепляется 100 га пахотных земель, виноградники, сады и парники, существовавшие до 22 декабря 1918 г. (...)

Статья 8. В собственность государства переходят лесные массивы, за исключением тех, которые находятся в собственности крестьян или резешей...

*Закон об аграрной реформе в Бессарабии, принятый Парламентом Румынии 11 марта 1920 г. (извлечение)*

## Документ 2

Вопреки всем влияниям, которые безуспешно оказывались на нашей земле, вопреки всем воздействиям, в стране и в душе нашего народа существует «румынизм» в высшем понимании некоего комплекса или неких бессознательных представлений, при этом весьма отдаленный от духовной определенности. Существует живая стилистическая матрица, в свете которой румынизм нам кажется цельным ансамблем, принимая во внимание все его скрытые и явные стороны.

*Лучиан Блага (1895–1961), поэт, драматург, философ*

## Документ 3

Культура больших народов может быть космополитической, а наша, как малого народа, должна быть, прежде всего, национальной... Мы любим нашу страну, потому что она даёт нам уверенность жизни, в самой естественной и нужной форме нашей сущности... Под иностранным господством мы всегда будем обделены в наших потребностях и самых насущных интересах...

Нам навязжут язык, обычаи, чуждую религию; мы будем зависимы от хозяев, наша сущность не сможет выйти наружу. Мы будем раздавлены и унижены; жизнь станет пыткой...

*Александр Ксенопол (1847–1920), историк, экономист, социолог*

## Документ 4

Мы были очень беспокойным народом. Каждая историческая эпоха проверила наше право на существование. Мы свыклись с этим, и у нас всегда есть готовый ответ нашей природной энергии... Из этой души вышла культура, которая ей полностью соответствует.

*Н. Йорга (1871–1940), историк, публицист, государственный деятель*



**III. Укажите две причины и два последствия указанного исторического события:**

- 28 октября 1920 г. – Парижский договор признал объединение Бессарабии с Румынией;
- 12 октября 1924 г. – создание Молдавской АССР;
- 1920–1921 – принятие законов об аграрной реформе в Румынии и Бессарабии;
- 28 июня 1940 г. – аннексия Бессарабии Советским Союзом

Разместите на «линии времени» предложенные хронологические даты и события.

**IV. Напишите развернутый текст – структурированное эссе, состоящее из 12–15 предложений, по одной из предлагаемых тем:**

- „Специфика развития бессарабского общества в составе Румынии в межвоенный период”
- „От Молдавской АССР к Молдавской ССР”

**Критерии оценки:**

Представление предмета в соответствующем тематическом и логическом виде; правильное использование исторических терминов; правильное размещение предлагаемого исторического субъекта во времени; выражение собственного мнения об указанных исторических событиях.

**САМООЦЕНКА**

- Я считаю, что самое интересное из изученных тем...
- Полагаю, что мои усилия в изучении материала: низкие, средние, повышенные. Аргументируйте.
- В перспективе я обращаю повышенное внимание на следующие моменты...

**V. Проанализируйте предложенную фотографию и опишите значение решений «Сфатул Цэрий» от 27 марта 1918 г.**



Депутаты «Сфатул Цэрий» на заседании законодательного органа, 27 марта 1918 г.

**VI. Заполните таблицу:**

**Особенности общественного развития различных территорий в межвоенный период**

Территория	Румыния	Бессарабия	Левобережье Днестра
Сфера			
Общество			
Экономика			
Политика			
Культура			

**VII. Рассмотрите работу Кандинского „Фуга”. Докажите ее принадлежность к направлению абстракционизма.**

**АБСТРАКЦИОНИЗМ**

**Характеристики:**

- ◆ отсутствие субъекта, художественное произведение существует самостоятельно, независимо от внешних реалий;
- ◆ использование системы знаков, линий, пятен, объема как выражения человеческой рациональности и чувствительности;
- ◆ представители: В. Кандинский, П. Мондриан, К. Малевич.

В.В. Кандинский, *Фуга*, 1914



*Вторая мировая война началась нападением Германии на Польшу 1 сентября 1939 г. В мае-июне 1940 г. были оккупированы Франция и остальные страны Западной Европы, кроме Великобритании. 22 июня 1941 г. Германия напала на СССР, а США вступили в войну в декабре 1941 г., после японского нападения на их военно-морскую базу Пёрл-Харбор. Победа под Сталинградом 2 февраля 1943 г., а также высадка в Нормандии 6 июня 1944 г. ускорили победу союзников над Германией и её сателлитами.*

### Вспомните

- Как можно охарактеризовать межгосударственные отношения в межвоенный период?
- Какие из европейских государств были привержены Версальской системе, а какие стремились к пересмотру установленных ею границ?

### Словарь

- **Тотальная война** – противостояние, в которое вовлечены не только вооруженные силы воюющих государств, но и всё гражданское население.

### Хронология

- **1 сентября 1939 г.** – начало Второй мировой войны
- **22 июня 1940 г.** – капитуляция Франции
- **22 июня 1941 г.** – нападение Германии на Советский Союз
- **7 декабря 1941 г.** – японское нападение на США в Пёрл-Харборе
- **2 февраля 1943 г.** – победа советских войск под Сталинградом
- **8 мая 1945 г.** – подписание акта о капитуляции Германии
- **2 сентября 1945 г.** – капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны.

### Причины и начало войны

Версальско-Вашингтонская система удовлетворяла одни страны, но вызывала неприятие у других, особенно у Германии и Италии. Приход Гитлера к власти в Германии в январе 1933 г. на фоне мирового экономического кризиса стал фактором, который способствовал развязыванию войны в 1939 г.

Многие действия Германии приближали войну: выход из Лиги Наций (1933), восстановление всеобщей воинской повинности (1935), демилитаризация Рейнской зоны (1936), аннексия Австрии (1938), расчленение Чехословакии (март 1939 г.) Германия нашла союзников в изменении существующего международного порядка в лице Японии и Италии, которые тоже проводили экспансионистскую политику. В 1937 г. они создали «Ось» Берлин – Токио – Рим.

Еще до начала военных действий, памятуя негативный для себя опыт Первой мировой войны, Германия стремилась избежать одновременной борьбы на двух фронтах. Поэтому вначале было нападение на Польшу 1 сентября 1939 г. Через два дня Франция и Великобритания объявили Германии войну. СССР фактически тоже вступил в войну 17 сентября, согласно пакту Молотова – Риббентропа от 23 августа. Польша была разделена между Германией и СССР 17 сентября, и Гитлер получил возможность сконцентрировать всю армию на Западном фронте.

Война продолжилась в апреле 1940 г. оккупацией Дании и Норвегии, а затем захватом стран Бенилюкса и Франции, которая капитулировала 22 июня 1940 г. В следующем месяце Германия приступила к подготовке операции «Морской лев» по высадке на Британских островах, но не смогла осуществить его.

Оставив фронт на Западе открытым, Гитлер направил свои взоры на восток и 22 июня 1941 г. напал на СССР, попирая советско-германский пакт о ненападении.

? Укажите на "линии времени" события начального периода войны.



Уличные бои во время Второй мировой войны



## Германское вторжение в СССР

Красная Армия не была достаточно подготовлена к войне. Уже в ноябре 1941 г. германские войска находились на подступах к Москве. Советские войска понесли огромные людские потери – несколько миллионов солдат попали в плен, а миллионы гражданских лиц были убиты или остались без жилья и средств к существованию. Отразив германские наступления под Москвой (декабрь 1941 г.) и Сталинградом (ноябрь 1942 – февраль 1943 г.), Красная Армия перехватила стратегическую инициативу и перешла в наступление.

Другая важная битва произошла в июле 1943 г. под Курском. Это было крупнейшее в истории танковое сражение, закончившееся победой советских войск. В марте 1944 г. они достигли западной границы СССР и продвигались к Берлину, преодолевая ожесточенное сопротивление германской армии, которая капитулировала лишь 8 мая 1945 г.

? Проследите ход военных операций на советско-германском фронте во время войны.

## Вступление США в войну

С началом войны в Европе США предпочитали сохранять нейтралитет. В 1940 г. Акт о нейтралитете был пересмотрен, и США начали оказывать экономическую и военную помощь странам, которым угрожала Германия. Наибольшую помощь получила Великобритания (лето–осень 1940 г.), а затем, после июня 1941 г., и СССР. Фактически США вступили в войну в декабре 1941 г., после японской атаки на Пёрл-Харбор, крупнейшую американскую военно-морскую базу на Тихом океане. Вступление США в войну изменило баланс сил не в пользу держав «Оси». На войну были мобилизованы все ресурсы – 370 млрд долларов инвестированы в военные усилия, вооруженные силы в 1944–1945 гг. составляли 11,4 млн человек.

С лета 1942 г. США перехватили стратегическую инициативу в борьбе против Японии на Тихом океане, одержав победы в сражениях у атолла Мидуэй и за о. Гуадалканал, а весной 1945 г. захватили японские острова Окинава и Иводзима с их аэродромами. Желая избежать собственных человеческих жертв, а также демонстрируя свое военное превосходство, американцы сбросили две атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки (6 и 9 августа 1945 г.). Акт о капитуляции Японии подписала 2 сентября 1945 г.

? Прокомментируйте причины вступления США в войну.

## Преступления против человечества

Во время войны германские нацисты уничтожили около 16 млн человек. Большинство из них погибли на полях сражений, но многие были ликвидированы в трудовых или концентрационных лагерях. Считается, что примерно 6 млн из них составляли евреи, убитые в газовых камерах Освенцима и других лагерей просто за сам факт их рождения евреями, а не за то, что они совершили что-либо против немцев.

Преследование евреев было характерной чертой расистской природы нацизма, арийской теории. Согласно этой теории германские народы являются арийцами – высшей расой, а другие народы считаются «неполноценными», и должны быть либо подчинены (славяне и др.), либо уничтожены (евреи, цыгане и др.). Нацистская идеология утверждала, что евреи угрожают чистоте арийской расы. Также Гитлер видел в них «козлов отпущения» за поражение Германии в 1918 г. Термин Холокост обозначает геноцид, которому подверглись евреи со стороны нацистов и их сателлитов во Второй мировой войне.

Среди других преступлений против человечества отметим убийство 22-х тысяч поляков советской политической полицией НКВД. Трагедия произошла в апреле–мае 1940 г. в лесу у села Катынь возле Смоленска. Большинство убитых (пулей в затылок, без суда и следствия), были офицерами польской армии, в основном интеллигентного происхождения. Советские власти интернировали их осенью 1939 г. Приказ был подписан высшим руководством СССР, включая Сталина. К категории преступлений против человечества относится и уничтожение через расстрел или непосильный труд в антигуманных условиях значительной части военнопленных немцев, румын, венгров и др. Советским Союзом после 1944–1945 гг.

? Подберите из дополнительных источников информацию о геноциде евреев, получившем название Холокост.

Дети в концентрационном лагере Аушвиц (Освенцим).





### Международные конференции во время Второй мировой войны

Первая важная конференция периода Второй мировой войны состоялась в августе 1941 г. у берегов Ньюфаундленда, где президент США Франклин Рузвельт и британский премьер-министр Уинстон Черчилль подписали знаменитую **Атлантическую хартию**. Этот документ излагал принципы, на основании которых в январе 1942 г. была сформирована **антигитлеровская коалиция** с участием СССР и Китая. Ее главной целью было поражение Германии и создание после войны новой системы коллективной безопасности в мире. Трое лидеров США, СССР и Великобритании – Рузвельт, Сталин и Черчилль – встретились впервые на конференции в Тегеране (1943), где приняли несколько важнейших решений: заявление о совместных действиях против Германии; об открытии второго фронта; о послевоенных границах Польши; СССР пообещал помощь США в войне против Японии. Новый мировой порядок предусматривал и создание мировой финансовой системы, поэтому в Бреттон-Вудсе в июле 1944 г. были основаны Международный валютный фонд и Всемирный банк. Последние штрихи на картину послевоенного мира нанесли лидеры «большой тройки» на конференциях в Ялте (февраль 1945) и Потсдаме (июль–август 1945). В результате, Германия и Берлин были разделены на четыре зоны оккупации.

**?** Перечислите проблемы, обсужденные в ходе международных конференций во время войны. Определите важность решений этих конференций для укрепления антигитлеровской коалиции.

Черчилль, Рузвельт и Сталин на Тегеранской конференции, 1943 г.



### Высадка в Нормандии

Советский Союз настаивал на открытии второго фронта в Европе в 1942 г. с целью отвлечения германских дивизий с востока. Но англичане и американцы предпочли, прежде всего, высадиться в Северной Африке в 1942 г. и отложить открытие второго фронта в Европе на следующий, 1943 г.

Заняв Северную Африку, оккупированную ранее Африканским корпусом под командованием Эрвина Роммеля, англо-американские союзники, в свою очередь, завоевали Сицилию, а затем Южную Италию. Наконец, второй фронт, столь желанный для СССР, был открыт во Франции 6 июня 1944 г. высадкой десанта в Нормандии. Операцией «Оверлорд» руководил американский генерал Д. Эйзенхауэр. В нее было вовлечено 8 элитных дивизий и 4300 транспортных судов, поддержанных 500 военными кораблями.

Немцы были застигнуты врасплох, поскольку ожидали высадки десанта на другом участке побережья, у Па-де-Кале. Активизировалось французское движение Сопротивления, и 19 августа в Париже вспыхнуло восстание. Генерал де Голль, возглавлявший правительство «Свободной Франции» в изгнании, триумфально вошел во французскую столицу 25 августа. В октябре вся Франция была освобождена. Людские потери в боях на французской территории составили 250 тыс. человек убитыми для союзников и 460 тыс. для Рейха.

**?** Какое значение имело открытие Второго фронта для хода войны? Почему споры о его открытии длились так долго?

Высадка американских войск в Нормандии, 6 июня 1944 г.

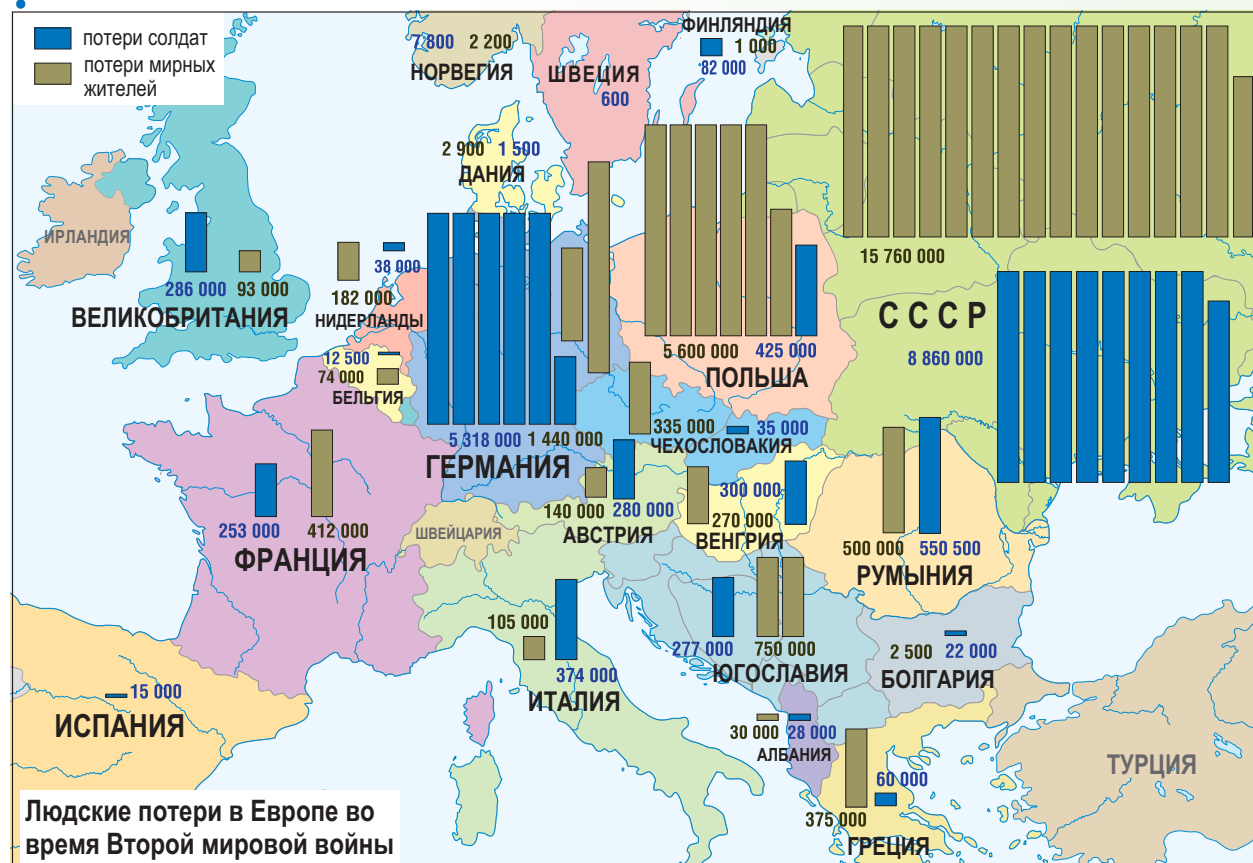


## Последствия войны

Вторая мировая война оказалась еще более тотальной, чем Первая. Для военных усилий было мобилизовано все население воюющих стран, включая детей, женщин, стариков. Людские потери были огромными. Они превзошли всё то, что знало человечество по горькому опыту в предыдущие века. Погибло не менее 60 млн человек, 35 млн было ранено и 3 млн пропали без вести. Наибольшие человеческие и материальные потери понес СССР из-за отсутствия необходимых средств ведения войны, а также из-за пренебрежения со стороны Сталина ценой человеческих жизней. Затраты на войну исчислялись в 1500 млрд долларов США и распределялись так: США – 21%, Великобритания – 20%, Германия – 18%, СССР – 13%.

После Второй мировой войны Европа перестала быть центром мира. Она утратила экономическое и политическое влияние в пользу США и СССР.

? Уточните последствия войны.



? Изучите сведения, относящиеся к людским потерям европейских государств во Второй мировой войне.

### Знаете ли вы:

- Каковы были причины возникновения Второй мировой войны?
- Как повлияла Вторая мировая война на различные категории европейского населения?

### Проявите свои знания:

- На "линии времени" укажите в хронологической последовательности 5–7 дат и событий, относящихся к 1939–1945 гг.
- Опишите одно из сражений, которые произошли в годы Второй мировой войны и аргументируйте свой выбор.

### Работаем вместе:

- Реализуйте коллективный исследовательский проект по теме: «Герои войны из родной местности».

? Сравните потери среди военных и гражданского населения.

# 16

## Румыния, Бессарабия и Транснистрия (1940–1944)

Режим И. Антонеску имел военный и авторитарный характер. Основной целью участия Румынии в войне было освобождение территорий, захваченных Советским Союзом летом 1940 г. Продвижение румынских войск за Днестр, вглубь СССР, спровоцировало рост настроений, оппозиционных режиму Антонеску. Переворот 23 августа 1944 г. привёл к смене политического режима и обусловил участие Румынии в военных действиях против Германии.

### Вспомните

- Выделите основные черты режима авторитарной монархии Кароля II.
- Какие территории потеряла Румыния летом 1940 г.?

### Словарь

- **Военная диктатура** – политический режим, основанный на абсолютной власти одного человека или группы лиц, и поддержке армии.
- **Государственный переворот** – смена власти в государстве, осуществляемая, как правило, с нарушением действующих на данный момент конституционных и правовых норм.

### Хронология

- **22 июня 1941 г.** – вступление Румынии в войну против СССР.
- **23 августа 1944 г.** – государственный переворот в Румынии, которая перешла затем на сторону антигитлеровской коалиции.

Письмо генерала Антонеску к Хория Сима, ноябрь 1940 г.

«Г-н Хория Сима, Вы получили погони и доверие генерала Антонеску, и хотите подвести его. Я не пойду с Вами по этому пути. Я хочу вывести румынскую нацию на путь порядка».

? Охарактеризуйте режим генерала Антонеску. Выделите этапы его развития.

### Политический режим в Румынии (1940–1944)

Территориальные потери летом 1940 г., внутренний хаос, экономический кризис и растущее давление со стороны легионеров радикально изменили политическую систему Румынии. В целях выхода из кризиса, 5 сентября Кароль II предложил сформировать новое правительство генералу Антонеску. На следующий день по требованию генерала король наделил его диктаторскими полномочиями, а сам отрекся от престола в пользу Михая I и навсегда покинул страну.

Антонеску приостановил действие Конституции, распустил парламент. Он пытался сотрудничать с традиционными партиями, но цэрэнисты и либералы, верные демократическим принципам, отказались признать диктаторский режим. Генерал нашел поддержку у «Железной гвардии» и 14 сентября объявил Румынию «национал-легионерским государством». Лидер легионеров Хория Сима стал вице-премьером, а большинство министерских постов получили члены его партии. Из-за разницы в принципах союз легионеров и военных не мог долго продолжаться.

Отношения между Антонеску и легионерами резко ухудшились после убийства 63-х заключенных (политиков, военных, высокопоставленных государственных служащих) в тюрьме Жилава в ноябре 1940 г. Также были убиты видные представители интеллектуальной элиты – известный экономист Вирджил Маджару, выдающийся историк Николае Йорга и др. Действия легионеров вызвали широкое недовольство в стране. Антонеску, поддерживаемый Гитлером, предпринял ряд мер против них.

В ответ 21 января 1941 г. легионеры подняли мятеж, захватили государственные учреждения, учинив погромы и грабежи. В Бухаресте было убито и ранено около 500 человек. Используя армию, диктатор решительно подавил мятеж за три дня. 27 января он сформировал новое правительство, полагая, что военная диктатура лучше всего подходит для управления страной в период войны. 9 из 13 министерских постов заняли генералы.



Хория Сима и Ион Антонеску в униформе легионеров рядом с портретом Корнелиу Зеля Кодряну на параде „Железной Гвардии“, октябрь 1940 г.



## Вступление Румынии в войну

В военных планах нацистской Германии Румыния занимала особое место. В ходе осуществления плана «Барбаросса» румынские войска должны были оказывать поддержку немецким, наступающим с румынской территории. Военное руководство Румынии ознакомилось с этим планом 12 июня 1941 г., признав верховное военное командование германско-румынских армий, расположенных в Молдове. В состав военной группы «Генерал Антонеску» входили 11-я немецкая армия, а также 3-я и 4-я румынские. 22 июня по приказу Антонеску румынская армия вступила в войну против СССР.

Операция по освобождению Бессарабии и Северной Буковины проходила в два этапа. В первые 10 дней войны боевые действия охватили приграничные местности. Самые ожесточенные сражения проходили на переправах через реку Прут, рядом с городами Кагул, Унгень, Липкань. В ходе тяжёлых боёв были освобождены города Бэлць, Сорока, Орхей. 16 июля немецко-румынская армия вошла в Кишинёу, а к 26 июля главные цели Румынии в войне – освобождение Бессарабии и Северной Буковины – были достигнуты. 21 августа Антонеску стал маршалом.

**?** Установите причины вступления Румынии в войну. Опишите процесс освобождения Бессарабии и Северной Буковины румынскими войсками.

## Участие румынских войск в военных операциях восточнее Днестра

После освобождения Бессарабии и Северной Буковины Германия настаивала на участии румынской армии в войне за Днестром. 27 июля и 14 августа Гитлер в своих письмах требовал от Антонеску продолжения военных операций. Тот, в свою очередь, вынужден был согласиться, не подписав никакого соглашения.

Румынская армия наступала в направлении Южного Буга, Днестра и Крыма. До 15 октября проходили тяжёлые бои за Одессу, где румынская армия потеряла 90 тыс. человек убитыми, ранеными и пропавшими без вести. Активное участие Румынии в осуществлении нацистских военных планов привело к тому, что с декабря 1941 г. она оказалась в состоянии войны с Великобританией и США.

Затем последовали затяжные бои в Крыму, где румынские войска участвовали вместе с 11-й немецкой армией. Советские войска оставили Севастополь лишь 4 июля 1942 г. В последующие два года румынская армия участвовала в крупнейших сражениях на Восточном фронте Второй мировой войны – в Сталинградской битве, в боях на Кавказе и Кубани, а также в обороне Крыма.

**?** Как вы полагаете, было ли оправданным участие румынских войск в боях на территории СССР?

## Документ

«Наши сограждане участвовали во Второй мировой войне с обеих сторон. Таким образом, празднуя победу одних, мы не должны унижать достоинство других. И нельзя забывать, что послевоенный период для Молдовы, в отличие от западных стран, отмечен установлением тоталитарного режима. Мы не получили полной свободы. Потому я считаю, что день 9 мая должен быть днем памяти жертв войны, днем скорби и возвращения к истории».

*Виталие Чобану, писатель*

**?** Прокомментируйте мнение автора документа. Изучите памятники солдатам, погибшим во Второй мировой войне, в вашем родном населённом пункте.



Мемориальный комплекс «Вечность» в советское время назывался Мемориалом Победы. Организованные там митинги ежегодно собирают тысячи людей и официальных лиц. В 2010 г. впервые ветераны румынской армии отмечали праздник 9 мая вместе с ветеранами Советской армии.

В селе Цыганка на юге Республики Молдова находится кладбище, где захоронены останки румынских солдат и офицеров, погибших в боях в июне–июле 1941 г.

Король Михай I на торжественном открытии Почётного кладбища румынских солдат. село Цыганка, 2006 г.



## Бессарабия и Транснистрия в 1941–1944 гг.

После отступления советских войск в Бессарабии остались сожженные города и сёла, разрушенные предприятия и железные дороги. В Кишинёу пожары бушевали несколько недель. Были взорваны важные здания и предприятия: митрополия, примэрия, Коммерческий банк, типографии, электрозавод и насосная станция, радиостанция, целые кварталы с сотнями магазинов и частных домов.

В 1941–1944 гг. Бессарабия и Буковина входили в состав румынского государства как отдельные провинции. Каждая имела собственную администрацию и губернатора, обладающего военными и гражданскими полномочиями. 13 июля 1941 г. губернатором Бессарабии был назначен К. Войкулеску. К декабрю 1942 г. удалось восстановить 16 из 27 литейных и металлургических цехов. Были приняты меры по снабжению провинции сельскохозяйственным оборудованием, техническим персоналом, семенами.

В образовании приоритетное внимание уделялось начальной школе. В 1942–1943 учебном году в Бессарабии существовало 1897 начальных школ, 10 лицеев и 11 гимназий.

Декретом Антонеску от 19 августа 1941 г. на территории между Днестром и Бугом после отступления советских войск было учреждено губернаторство Транснистрия с населением 2 млн 362 тыс. человек. Оно охватывало территорию бывшей МАССР, южную часть Винницкой и некоторые районы Николаевской областей.



С административной точки зрения, Транснистрия делилась на уезды, районы, коммуны и муниципалитеты. Во главе уезда стоял префект, а в каждом районе – претор. Гражданским губернатором был назначен Г. Алексиану.

**?** Сформулируйте выводы о мерах, предпринятых румынскими властями в 1941–1944 гг. в Бессарабии и Транснистрии.

Маршал Антонеску в Кишинёу, 1941 г.

## Восстановление тоталитарного коммунистического режима

В 1943–1944 гг. советские войска провели ряд наступательных операций, освободив большую часть СССР. 26 марта 1944 г. они вышли к Пруту, продолжив наступление на северо-восток Румынии. До середины апреля были заняты уезды Сорока, Бэлць и часть уезда Орхей. Советская армия вышла к Кишинёу и Яссам, организовав переправу через Днестр у села Кицкань, недалеко от Тирасполя.

20 августа началось наступление советской армии на Яско-Кишинёвском направлении. Войска 2-го Украинского фронта переправились в районе Кицкань, а части 3-го Украинского фронта в районе Леушень – Леова. 18 немецко-румынских дивизий попали в окружение. В условиях советского наступления, 23 августа по приказу короля маршал Антонеску был арестован, выдан советскому командованию и отправлен в СССР. Румыния перешла на сторону антигитлеровской коалиции. 22 августа советские войска вошли в Унгень, Кэушень, Чимишлию, на следующий день в Тигину и Комрат, а 24 августа взяли Кишинёу. К 26 августа вся территория Бессарабии находилась под контролем советских войска.

В тех тяжёлых условиях обращение короля Михая I от 23 августа 1944 г. к стране было единственным способом спасения Румынии от полного уничтожения. Удалось сохранить тысячи человеческих жизней. Впоследствии румынская армия вместе с союзниками участвовала в боях за Венгрию, Чехословакию и Австрию.

**?** Проследите с помощью исторической карты, как шел процесс оккупации Бессарабии советскими войсками.

## Документ

### Обращение короля Михая I к стране 23 августа 1944 г.

Румыны! В тяжелейший час нашей истории я решил, в полном согласии с моим народом, что нет иного выхода для спасения страны от полной катастрофы, кроме нашего выхода из союза со странами «Оси» и немедленного прекращения военных действий против Объединённых Наций.

Румыны! Новому правительству национального единства поручено выполнить твёрдую волю народа – заключить мир с Объединёнными Нациями. Румыния приняла условия перемирия, предложенные СССР, Великобританией и США.

**?** Уточните важность мер, предложенных королём для Румынии.

## Политика в отношении евреев и цыган

По данным переписи населения 1930 г., в Румынии проживали 728.115 евреев. Из них 206.958 находились в Бессарабии, 68.461 – в Буковине, 138.917 – в Трансильвании. Согласно закону 1925 г., евреи получили румынское гражданство.

Первые дискриминационные меры против евреев приняло правительство Гоги – Кузы. В январе 1938 г. 225.222 еврея были лишены гражданства в связи с его якобы нелегальным получением. Сближение в конце 30-х гг. Румынии с нацистской Германией, проводившей идеологию и практику государственного антисемитизма, обусловило и ухудшение положения румынских евреев. Погром в Яссах в июне 1941 г., депортация бессарабских евреев, а также большей части евреев из Северной Буковины за Днестр осенью того же года, являются самыми трагическими моментами еврейской истории. Депортированные, заключённые в лагерях и гетто, евреи страдали от голода, холода и бесчеловечного отношения. Примерно 280 тыс. человек погибло.

Во время войны румынское правительство распорядилось депортировать в Транснистрию и цыган. 17 марта 1942 г. министерство внутренних дел издало указ о составлении списков цыган. Они послужили основой для их депортации, которая проходила в два этапа:

Этапы	Категории	Мужчины	Женщины	Дети	Всего
06-08. 1942	Кочевые цыгане	2352	2375	6714	11441
09.1942	Оседлые и полуседлые цыгане	3187	3780	6209	13176

13 октября 1942 г. румынские власти объявили о прекращении депортации цыган.

- ?** Опишите положение евреев в Румынии до войны.  
**?** Охарактеризуйте политику режима Антонеску в отношении евреев и цыган.

Евреи, депортированные в Транснистрию.



## Документ

### Заключительный доклад Международной комиссии по изучению Холокоста в Румынии (извлечение)

Во время Холокоста на территориях, находящихся под румынским управлением, погибло между 280.000 и 380 000 румынских и украинских евреев; между 104.522 и 120.810 румынских граждан еврейского происхождения погибло после их депортации в Транснистрию; в Транснистрии было убито от 150.000 до 180.000 представителей еврейского населения.



Памятник жертвам Кишиневского гетто.

Установлен в 1992 г. Авторы – скульптор Наум Эпельбаум и архитектор Семен Шойхет. «Мученики и жертвы кишиневского гетто! Мы, живые, помним о вас». Эта надпись на трех языках – румынском, русском и идише – выгравирована на гранитной стеле в форме шестиконечной звезды. Перед стелой расположена бронзовая фигура раввина с преклоненной головой.

- ?** Найдите и ознакомьтесь с дополнительной информацией о Кишинёвском гетто.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Какие цели преследовала Румыния во Второй мировой войне?
- Какие задачи стояли перед румынской администрацией в Бессарабии и Транснистрии в 1941–1944 гг.?

### Проявите свои знания:

- Возьмите интервью у двух-трёх человек в своём населённом пункте о последствиях войны 1941–1944 гг.
- Аргументируйте тот факт, что маршал Антонеску был противоречивой личностью своего времени.

### Работаем вместе:

- Подготовьте фотоотчёт о последствиях Второй мировой войны для жителей своего родного населённого пункта.



## Международные отношения в послевоенный период

После окончания Второй мировой войны отношения между бывшими союзниками ухудшились. Основные противоречия касались германского вопроса, блокады Берлина и положения в странах Восточной Европы, находящихся в сфере влияния Советского Союза. Советское руководство и его союзники по "социалистическому лагерю" отказались от плана Маршалла. Создание блока НАТО и Организации Варшавского Договора (ОВД) предопределило раскол Европы на два противоборствующих лагеря на пять десятилетий. Этот период был назван Холодной войной.

### Вспомните

- Каковы были отношения между СССР и Западом в 1939-1945 гг.?
- Какие события предшествовали началу соперничества этих сторон после 1945 г.?

### Словарь

- **Холодная война** – период крайней напряженности в международных отношениях, обусловленный растущим противостоянием ядерных сверхдержав, а также их союзников.
- **Разрядка** – период смягчения напряженности в международных отношениях, в течение которого противостояние между сверхдержавами и их союзниками заметно ослабло, и были сделаны взаимные шаги по пути ограничения гонки вооружений.
- **Право вето** – право, означающее полномочие лица или группы лиц в одностороннем порядке заблокировать принятие того или иного решения.

### Хронология

- **1947** – введение плана Маршалла; доктрина Трумэна
- **4 апреля 1949** – создание НАТО
- **14 мая 1955** – создание ОВД
- **1962** – Карибский кризис
- **1965-73** – война во Вьетнаме
- **1979-89** – война в Афганистане
- **1991** – окончание Холодной войны

ООН официально была основана 24 октября 1945 г. На сегодняшний день в нее входят почти 200 государств.

Заседание Генеральной Ассамблеи и штаб-квартира ООН в Нью-Йорке

### Организация Объединенных Наций

С началом Второй мировой войны Лига Наций фактически прекратила свое существование. На конференции в Сан-Франциско (США) в 1945 г. обсуждалась идея создания Организации Объединенных Наций (ООН). Здесь же был разработан Устав ООН, который к октябрю 1945 г. подписало 51 государство. Одной из главных целей организации было избавление последующих поколений от угрозы войн.

Штаб-квартира ООН находится в Нью-Йорке. Организация создала военный международный контингент (так называемые «голубые каски») для поддержания мира и безопасности в различных конфликтных регионах. Центральным органом ООН является Генеральная Ассамблея, имеющая совещательные и представительные полномочия. Её возглавляет Генеральный секретарь, избираемый на пять лет.

Другим важным органом является Совет Безопасности ООН, в который входят 15 государств. Из них пять являются постоянными членами, обладающими правом **вето** (страны-победительницы: США, Великобритания, Франция, СССР, Китай). Остальные избираются Генеральной Ассамблеей на двухгодичный срок (ежегодно подлежат переизбранию 5 государств – непостоянных членов).

Среди других структур ООН важную роль в решении различных проблем играют Международный Валютный Фонд (МВФ), Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международная Организация Труда (МОТ) и др.



## Начало Холодной войны

После окончательной победы над фашизмом в 1945 г. значительно обострились отношения между западными странами и СССР. Это обусловило начало **Холодной войны**, характеризующейся идеологическим, экономическим и военным противостоянием двух политических систем. Основой противоречий двух сверхдержав, США и СССР, стала борьба за сферы влияния в Европе, Азии и Африке, и особенно в государствах, образовавшихся после падения колониальных империй (страны Третьего мира).

Первым большим конфликтом между противоборствующими сторонами стала блокада Берлина в 1948–1949 гг. На протяжении 11 месяцев все транспортные наземные пути в город были блокированы советскими войсками, в то время как союзники наладили воздушное сообщение с тремя зонами Берлина: американской, французской и британской. В конце концов, Москва отказалась от дальнейшей блокады, поняв, что союзники не уступят территорий, занятых в 1945 г. согласно существующим договоренностям. В 1949 г. создан первый военный альянс – **НАТО**, предназначенный для защиты от возможных дальнейших провокаций с советской стороны.

В 1949 г. была образована Федеративная Республика Германия (ФРГ), основу которой составили три упомянутые зоны, занятые западными союзниками. На территории советской оккупационной зоны, в свою очередь, была создана Германская Демократическая Республика (ГДР), где был установлен коммунистический режим. В 1945 г. американцы создали атомную бомбу, спустя четыре года она появилась и в СССР. В результате установилось так называемое «равновесие страха», в котором ни одна из сторон не решалась начать войну, опасаясь ответных действий противника.

? Найдите в тексте причины начала Холодной войны. Покажите на карте страны-союзники США и СССР.



## Доктрина Трумэна

Главной целью внешней политики США после 1945 г. было сдерживание распространения коммунизма и влияния Советского Союза в Европе и в других частях света. Этот принцип был заложен в основу **доктрины Трумэна** (по имени президента США, который сформулировал её принципы в своем выступлении перед Конгрессом в марте 1947 г.). Трумэн объявил об оказании финансовой и военной помощи Турции и Греции, которые считались неспособными оказать сопротивление угрожавшему им коммунистическому режиму. Такую же помощь рассчитывали получить и другие страны, оказавшиеся в сфере влияния СССР. На самом деле автором этой доктрины являлся Джордж Кеннан, американский дипломат в Москве. Он в 1946 г. отправил в госдепартамент секретную телеграмму, опубликованную под псевдонимом в журнале «Foreign Affairs». Кеннан выступал против открытой войны с СССР, полагая, что коммунистический режим разлагается изнутри и в скором будущем рухнет под бременем собственных проблем. В связи с этим он предлагал Америке и ее союзникам предотвратить распространение коммунизма.

? Дайте определение доктрине Трумэна и укажите ее основные принципы.

## ИССЛЕДОВАНИЕ

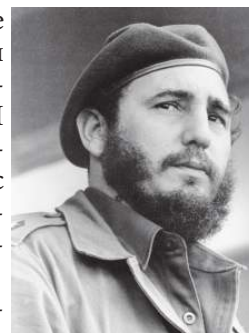
### Основные конфликты в период Холодной войны

Первое крупное военное столкновение произошло в Корее. В 1945 г. страна была разделена на две оккупационные зоны – советскую (на севере) и американскую (на юге). В июне 1950 г. войска коммунистического Севера перешли демаркационную линию (38-я параллель) и напали на Юг. Американцы под эгидой ООН сформировали вооруженный контингент, который 1 июля 1950 г. высадился в порту Пусан. Войска ООН под командованием генерала Дугласа Макартура осенью заняли весь полуостров и дошли до границы с Китаем. В этот момент вождь Китая Мао Цзэдун мобилизовал армию численностью около 200 тыс. солдат для помощи северокорейцам. Война продолжилась еще 2 года, и только после смерти Сталина, 27 июля 1953 г., было подписано перемирие, которое установило прежнюю границу между странами. Человеческие потери в этой войне были огромными: погибли 1,5 млн корейцев, 1 млн китайцев и 30 тыс. американских солдат.

Апогеем Холодной войны стал Карибский кризис. В 1959 г. в результате революционного переворота на Кубе к власти пришел Фидель Кастро. В апреле 1961 г. США отправили группу кубинских эмигрантов с целью устранения режима Кастро, однако потерпели неудачу. В ответ советский лидер Никита Хрущев оказал Кубе экономическую помощь, а в 1962 г. разместил на острове советские ракеты с ядерными боеголовками. Эти ракеты были обнаружены на расстоянии всего в 160 км от побережья Флориды американским разведывательным самолетом 14 октября 1962 г. Мир находился на по-

роге ядерной войны. В ходе переговоров между Кеннеди и Хрущевым, при участии Генерального секретаря ООН У Тана, советская сторона согласилась вывезти ракеты с Кубы, а американцы гарантировали ненападение на «остров свободы».

Другим проявлением Холодной войны стала война во Вьетнаме. В 1954 г. Северный и Южный Вьетнам вступили в войну, в которую были втянуты и США. Причиной войны стал отказ южновьетнамского правительства принять Женевский проект объединения страны. Национальный Фронт Освобождения (Вьетконг) начал боевые действия в 1957 г. при поддержке лидера Северного Вьетнама Хо Ши Мина. Видя угрозу не только для Южного Вьетнама, но и для всей Юго-Восточной Азии, США вступили в войну для борьбы с коммунистическим режимом Северного Вьетнама. В 1964 г. они вторглись во Вьетнам, а спустя три года численность американских войск достигла 500 тыс. человек. Несмотря на это, им не удалось сломить сопротивление Национального Освободительного Фронта, поддерживаемого СССР и Китаем. На конференции в Париже в 1973 г. было достигнуто соглашение о прекращении боевых действий. В 1976 г. произошло объединение Вьетнама, который стал социалистической республикой.



Фидель Кастро (1927 г.р.), кубинский революционер, марксист, один из главных глашатаев Третьего Мира, ярый союзник СССР.

**?** Что изображено на карикатуре? Назовите действующие лица. Перечислите элементы, которые указывают на то, что речь идет не об обычном соперничестве персонажей.

Матч по армрестлингу. Карикатура Дэвида Лоу



### Документ

1. От Штеттина на Балтике до Бреста на Адриатике железная завеса спустилась на континент. За этой линией хранятся все сокровища древних государств Центральной и Восточной Европы, Варшава, Берлин, Прага, Вена, Будапешт, Белград, Бухарест, София – все эти знаменитые города и население в их районах находятся в советской сфере...

Из речи У. Черчилля, г. Фултон, 5 марта 1946 г.

2. В мире сформировались два лагеря: с одной стороны, империалистический и антидемократический лагерь, с другой, антиимпериалистический и демократический лагерь, основная цель которого заключается в ослаблении империализма, в усилении демократии и ликвидации остатков фашизма.

Из речи А. Жданова, председателя Совета Союза Верховного Совета СССР, сентябрь 1947 г.

**?** Проанализируйте точки зрения, представленные в документах, и объясните, были ли оправданы действия великих держав в Холодной войне.



## Разрядка в международных отношениях

Улучшение международных отношений стало возможным после смерти Сталина и возвращения СССР к принципу «мирного сосуществования» (Хрущев, 1956). Карибский кризис убедил противоборствующие стороны в необходимости разрядки. Одним из первых шагов на пути к сближению стал договор о запрете ядерных испытаний, подписанный в 1963 г. Последствия Вьетнамской войны 1965–1968 гг. стали для Америки настоящей катастрофой. В результате президент Никсон взял курс на ослабление конфронтации с СССР. В мае 1972 г. был подписан договор ОСВ-1, который предусматривал ограничение стратегических вооружений США и СССР. Этот договор сопровождался рядом соглашений об экономическом, торговом и культурном сотрудничестве. Следующий договор ОСВ-2 был нарушен Советским Союзом после вторжения его войск в Афганистан в 1979 г.

Разрядка международных отношений в 60-е гг. стала одной из основных целей и лидеров стран Западной Европы. К примеру, французский президент Шарль де Голль выступал за европейское сотрудничество от Атлантики до Урала. Недовольная гегемонией США, Франция в 1966 г. вышла из военной организации НАТО.

Кульминацией политики «разрядки» стала Хельсинкская конференция 1975 г. Финальное соглашение в Хельсинки состоит из трех частей: предотвращение конфронтации между двумя военными блоками; экономическое и технологическое сотрудничество; укрепление сотрудничества между подписавшими странами. Соглашение подписали 35 государств – все европейские страны (кроме Албании и Мальты), а также США и Канада. Было принято решение о создании СБСЕ (ныне это ОБСЕ – Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе). Финальное соглашение стало компромиссом между Западом и Востоком в борьбе за укрепление безопасности в мире.

Главы США (Джимми Картер) и СССР (Леонид Брежнев) после подписания Договора ОСВ-2, 1979 г.



Скамья подсудимых. Нюрнбергский трибунал, 1946 г.

## Международные трибуналы в Нюрнберге и Токио

По окончании Второй мировой войны одним из актуальных вопросов, ставших на повестку дня, стал суд над военными преступниками. С этой целью в 1945 г. в Нюрнберге был создан трибунал, который осудил 24 нацистских лидера за преступления против человечества. Такой же трибунал в Токио судил японских преступников, виновных в войне на Тихом океане. Таким образом, впервые в истории политические лидеры были осуждены за развязывание войны и наказаны в соответствии с международным правом.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Перечислите основные события в истории международных отношений в 1945–1990 гг.
- Как проявилась Холодная война между СССР и США в послевоенный период?

### Проявите свои знания:

- Составьте таблицу, в которой укажите основные военные конфликты послевоенного времени.
- Докажите, что борьба за сохранение мира в период Холодной войны стала глобальной проблемой.

### Работаем вместе:

- Рассмотрите последствия Холодной войны для различных стран и народов.
- Докажите, что разрядка международных отношений в 70–90-е гг. стала необходимостью.

**Вспомните**

- Каковы были отношения США с Японией и Германией до 1945 г.?
- Какую роль сыграли США во Второй мировой войне?

**Словарь**

- Государство благоденствия** – термин, употребляемый в отношении ведущих стран Запада в конце 40-х - начале 70-х гг. Этот период характеризовался стабильным экономическим ростом, что позволило властям сохранить высокий уровень благосостояния населения.
- ЕОУС** – Европейское объединение угля и стали (1951), ставшее основой Европейского экономического сообщества (1957) и ЕС (с 1993 г.).
- Японская забастовка** – форма протеста без прекращения работы, во время которой различными способами выдвигаются требования, указывающие на разногласия с работодателем.

**Хронология**

- 1945–1953** – президентский срок Гарри Трумэна в США
- 1981–1989** – Рональд Рейган, президент США
- 1989** – падение Берлинской стены
- 1990** – объединение Германии

5 июля 1947 г. Государственный секретарь США Джордж Маршалл объявил о начале работы программы по восстановлению экономики в послевоенной Европе, целью которой было сдержать распространение коммунизма.

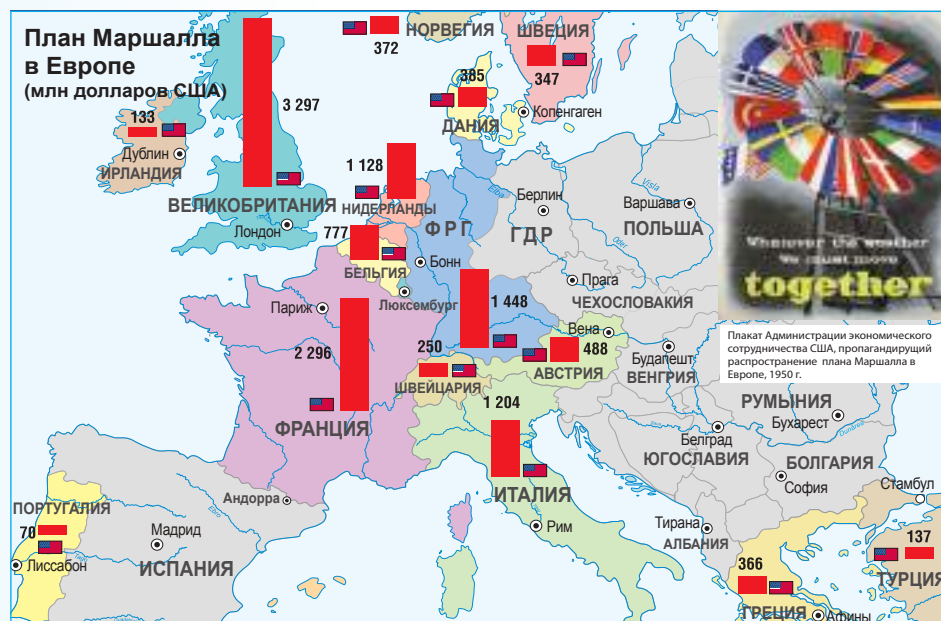
? Используя карту, определите страны, получившие помощь в рамках плана Маршалла.

После Второй мировой войны Соединенные Штаты сохранили первенство в мире. Наличие огромной и хорошо укомплектованной армии и ядерного оружия обусловило укрепление экономического первенства США. Германия и её союзница Япония проиграли Вторую мировую войну. Однако благодаря помощи со стороны США оба эти государства за короткие сроки достигли очевидного экономического прогресса. Важную роль в успехах сыграли менталитет и культура этих народов.

**Политическое развитие США в послевоенный период**

Президент США Ф. Д. Рузвельт скончался в апреле 1945 г. от инфаркта. Занявшему его место вице-президенту Гарри Трумэну пришлось принять в короткие сроки важные внешнеполитические решения. В президентской кампании 1948 г. большинство голосов получили демократы, и Трумэн был избран президентом. В 1952 г., спустя 20 лет, республиканская партия одержала победу на выборах. Президентом стал Дуайт Эйзенхауэр, герой войны, главнокомандующий войск НАТО. Его президентство отмечено гибкой политикой, завершением войны в Корее, внесением изменений в законодательство относительно расовой дискриминации. Демократ Джон Ф. Кеннеди стал президентом в 1961 г. Он стремился к налаживанию отношений с СССР и добился вывоза советских ракет с Кубы в октябре 1962 г. Через год Кеннеди был убит в Далласе в результате покушения.

Его преемником стал Линдон Джонсон, решивший вмешаться в войну во Вьетнаме в 1964 г. Она оказалась провальной для США. Используя в предвыборной кампании 1968 г. антивоенные лозунги, следующим президентом стал республиканец Ричард Никсон. В 1972 г. он был переизбран на второй срок, но в результате **Уотергейтского скандала** в 1974 г. был вынужден уйти в отставку.





В 1977–1981 гг. во главе США находился Джимми Картер, который вернулся к «вильсоновским» принципам внешней политики. Коммунистическая революция в Никарагуа, взятие американских граждан в заложники в Тегеране и вторжение советских войск в Афганистан предопределили победу на президентских выборах Рональда Рейгана. Он считал своим долгом восстановить престиж США в мире и положить конец Холодной войне.

### **Социально-экономическое развитие США**

К 1945 г. США стали мировым лидером по экономическому развитию. Хотя население страны составляло всего 7% от общей численности планеты, в США производилось почти 50% всей мировой продукции. В период 1950–1973 гг. страна заметно укрепила свое первенство по общему объёму промышленного производства. Уже в 1954 г. в домах у 2/3 американцев были пылесос, холодильник, стиральная машина, радиоприемник, а у половины жителей – телевизор. С 1956 по 1981 гг. было построено 65 тыс. км шоссейных дорог. Новая экономическая политика Рейгана была направлена на снижение социальных расходов. Демократ Билл Клинтон восстановил равновесие в пользу малообеспеченных категорий граждан. После террористического акта в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г. Джордж Буш-младший снизил социальные пособия, повысив военные расходы. Его преемник Барак Обама поддержал множество социальных программ, к примеру, медицинского страхования. Экономический кризис 2008–2012 гг. вынудил американское правительство принять ряд реформ.

**?** Чем различались подходы демократов и республиканцев в США к социальным проблемам?

Акт терроризма в Нью-Йорке, 11 сентября 2001 г.



### **Документ**

#### **Последствия рейганомики**

Многое из того, что было сделано во время моего президентства, принесло мне особое удовлетворение, но больше всего я горжусь экономикой. В 1981 году самой серьёзной проблемой страны был экономический кризис... Снижение налогов на 25% и налоговая реформа в целом способствовали экономическому росту... ВВП повысился на 27%, а промышленное производство – на 33%. Годовая производительность труда выросла на 4%. Конкуренция заставила нас работать еще больше.

Рональд Рейган, *Мемуары*, 1992

**?** Проанализируйте успехи экономической политики Р. Рейгана.

### **Движения за гражданские права в США**

Движение за гражданские права набирало обороты после Второй мировой войны. Его лидером стал пастор Мартин Лютер Кинг (1929–1968), сторонник борьбы ненасильственными методами. Главными требованиями были отмена сегрегации, политической и экономической дискриминации. В августе 1963 г. в Вашингтоне прошла первая массовая демонстрация афро-американцев численностью около 250 тыс. человек. Она вызвала бурную реакцию со стороны американских расистов, вступивших в столкновение с темнокожими гражданами. Жертвой этого противостояния стал и М. Л. Кинг, убитый в апреле 1968 г.

В 2000 г. впервые афро-американец Колин Пауэлл занял пост государственного секретаря США. Его преемницей стала Кондолиза Райс, профессор политологии Стэнфордского университета.

### **Документ**

#### **У меня есть мечта**

У меня есть мечта, что настанет день, когда четверо моих детей будут жить в стране, где о них будут судить не по цвету их кожи, а по тому, что они собой представляют. У меня есть мечта, что настанет день, когда в штате Алабама... будет создана ситуация, в которой маленькие черные мальчики и девочки смогут взяться за руки с маленькими белыми мальчиками и девочками и идти вместе, подобно братьям и сестрам.

М. Л. Кинг



**?** Охарактеризуйте движение за гражданские права в США.



## ИССЛЕДОВАНИЕ

### Японское экономическое чудо

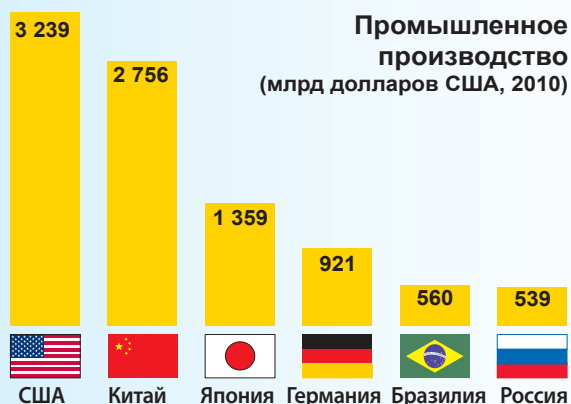
Япония не обладала собственными сырьевыми запасами; ее экономика во многом зависела от импортируемого угля, нефти, железа и т.д. В послевоенный период Япония не была включена в план Маршалла. Но японцы имели свои преимущества: невероятная трудовая дисциплина, образовательная система по американскому образцу, минимальные военные расходы, а также разумная государственная политика. Японская промышленность гармонично сочетала в себе как западные элементы, так и традиционные, унаследованные еще с XIX века. Принципы капиталистической экономики сочетались с гармоничными отношениями между рабочим и работодателем. Даже социальные протесты имели свою специфику, так как не отражались на рабочем процессе (японская забастовка).

Крупные концерны состояли из небольших предприятий, которые производили отдельные детали для промышленности, постоянно повышая их качество.

На начальном этапе японские компании производили свои товары по иностранным лицензиям, но, совершенствуя качество товаров, получили собственные лицензии. Самыми крупными компаниями стали Toyota и Nissan (в автомобилестроении), Sony в области электроники.

### Послевоенная экономика Германии и Японии

Показатели	1939	Германия	Япония
		1945–1946	
Промышленное производство	100%	33%	14%
Сельское хозяйство	100%	15%	—
Безработица	0%	50%	40%
Инфляция	0%	600%	400%



? Продемонстрируйте с помощью таблицы и диаграммы экономический взлет Германии и Японии.

### Экономическое чудо в эпоху Аденауэра

За полтора десятилетия (1949–1963) Западная Германия добилась внушительных экономических успехов. ВВП возрос в 3 раза и стал самым высоким в Европе. В то же время в 6 раз выросло промышленное производство. Этому скачку, получившему название экономического чуда, способствовал ряд факторов:

1. Войска союзников не разграбили страну, как это сделали советские войска в восточной части. Основная часть оборудования в ФРГ не была тронута, и многие предприятия в скором времени возобновили свою работу.

2. Денежная реформа 1948 г. укрепила национальную валюту и стимулировала развитие производства.

В 1948–1952 гг. ФРГ получила 1,4 млрд долларов США по плану Маршалла, однако эта помощь не объясняет полностью сущность достигнутых в экономике успехов. Ключевую роль сыграли германский менталитет и дисциплина. Кроме того, политическая стабильность и малые военные затраты способствовали экономическому росту в эпоху Аденауэра.

### Документ

В момент вступления в НАТО в 1955 г. ФРГ была давно уже на пути экономического роста. Однако эти успехи Бонна особенно похвальны тем, что были опровергнуты прогнозы многочисленных сторонников обоих лагерей, согласно которым все могло сложиться для страны гораздо хуже. Под руководством Конрада Аденауэра ФРГ удачно маневрировала между Сциллой неонацизма и Харибдой философского нейтралитета, прочно утвердившись среди стран западного альянса, вопреки существующим сомнениям, как в самой стране, так и за рубежом.

Тони Джадт, *После войны. История Европы после 1945 года*

? Оцените роль Аденауэра в экономическом прогрессе ФРГ.



Германия голосует за Аденауэра.  
Предвыборный плакат

## Внешняя политика Германии

Великие державы после окончания войны стремились максимально ограничить свободу Германии во внешней политике. Как и после Первой мировой войны, на таких условиях особенно настаивала Франция. США и Великобритания отводили ФРГ важное место в послевоенной системе международных отношений, осознавая её особую роль в борьбе с угрозой распространения коммунизма. Воспользовавшись войной в Корее, ФРГ добилась права на наращивание вооружения и возврат к обязательной воинской обязанности, но только под контролем США и НАТО. В Североатлантический альянс ФРГ вступила в 1955 г., одновременно с присоединением ГДР к Варшавскому договору. В том же году Аденауэр посетил Москву и восстановил дипломатические отношения с СССР, но в то же время разорвал отношения с теми странами, которые признали ГДР («доктрина Хальштейна»), например, с Югославией.

Для Аденауэра европейские интересы были превыше германских. В 1957 г. ФРГ стала экономическим «двигателем» **ЕЭС**. ГДР вступила в **СЭВ**, организации, полностью зависимой от советских инвестиций.

Канцлер Вилли Брандт стремился наладить отношения с восточными соседями («**Восточная**» политика). В 1970–1972 гг. были подписаны договоры о границах с Советским Союзом, ГДР, Польшей и Чехословакией. Вследствие этого ГДР и ФРГ вступили в ООН. В 1983 г. западногерманский парламент проголосовал за размещение на своей территории ядерных ракет «Першинг», что привело к массовым протестам населения. Благодаря политике **нового политического мышления**, проводимой М. Горбачевым, стало возможным объединение Германии.

После окончания Холодной войны заметно возросла роль Германии в международных отношениях. Берлин поддержал военную интервенцию США в вооруженном конфликте между Ираком и Кувейтом (1991) и вмешательство НАТО в войну в бывшей Югославии (Босния, 1992–1995; Косово и Сербия, 2000). С другой стороны, Германия и Франция не одобрили вторжение американцев в Афганистан (2001) и Ирак (2003). После расширения НАТО на восток (2004) некоторые американские базы из Германии были передислоцированы в Румынию, Болгарию и в прибалтийские государства.

**?** Выделите основные направления внешней политики ФРГ в послевоенный период.

## Документы

**1.** «Восточная политика» Вилли Брандта на протяжении четырех лет вызывала беспокойство, как у США, так и у других европейских стран. Это возрождение немецкого духа не могло не беспокоить, в первую очередь, США, по целому ряду причин. Никсон опасался, что ГДР и ФРГ не смогут договориться об объединении страны в условиях нейтралитета по отношению к существующим противоборствующим альянсам – НАТО и Варшавскому Договору.



Вилли Брандт (1913–1992)

Жан-Мишель Гайяр

**2.** Для Вилли Брандта характерно изменение внешней политики страны. Проводимая им «Восточная политика» (Ostpolitik) была направлена на нормализацию отношений с ГДР и со странами Восточной Европы в целом. ФРГ подписала договоры с СССР (август 1970), Польшей (декабрь 1970), особое внимание уделяя подписанию договора с ГДР (декабрь 1972), согласно которому восстанавливались дипломатические отношения между двумя германскими государствами.

Дорога к объединению.  
Исторический словарь 20-го века.

**?** В чём заключалась сущность «Восточной политики» Брандта?

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Оцените вклад В. Брандта в процесс сближения ФРГ и ГДР.
- Каковы основные достижения в развитии США, Японии и ФРГ в послевоенные годы?
- Объясните сущность японского экономического чуда.

### Проявите свои знания:

- Определите общие и особенные черты в развитии США, Японии и ФРГ в 1945–1990 гг.
- Приведите примеры, указывающие как на экономический прогресс развитых стран, так и на существующие проблемы.

### Работаем вместе:

- Проанализируйте развитие общества в США, Японии и ФРГ в послевоенный период.
- Как отразились изменения в обществе на различных социальных слоях населения?

*Из Второй мировой войны Великобритания и Франция вышли победительницами. Каждая из них имела постоянное место в Совете Безопасности ООН. Также обе страны были включены в план Маршалла. В 1957 г. Франция стала одной из стран-основательниц ЕЭС. Великобритания постепенно теряла свои колониальные владения. До начала 70-х гг. она относилась скептически к идее европейской интеграции. Италия, проигравшая, как и Германия, войну, быстро интегрировалась в западные структуры безопасности (НАТО) и в Европейское экономическое сообщество.*

### Вспомните

- Каковы были последствия Второй мировой войны для Франции и Великобритании?
- В чем суть плана Маршалла?

### Словарь

- **Тэтчеризм** – политика руководимого Маргарет Тэтчер консервативного правительства, направленная на сворачивание социальных программ, приватизацию предприятий, социальных сфер, образования и здравоохранения.
- **Ксенофобия** – термин, обозначающий неприязнь к представителям другого народа, религии, социального сословия и т.д.

### Хронология

- **1946** – Италия провозглашена республикой
- **1958** – приход к власти Шарля де Голля во Франции
- **1948** – по плану Маршалла миллиарды долларов США направлены в Европу
- **1979–1990** – Маргарет Тэтчер на посту премьер-министра Великобритании
- **2010** – консервативная партия вернулась к власти в Великобритании

? **Прокомментируйте особенности политической жизни Франции в послевоенный период.**

Шарль де Голль и Джон Кеннеди с супругами, Париж, 1961 г.

### Политическая жизнь во Франции

В июне 1940 г., после капитуляции Франции в войне с нацистской Германией, генерал Шарль де Голль эмигрировал в Лондон, где организовал движение «Свободная Франция». Основой движения Сопротивления в самой Франции стала Коммунистическая партия. После освобождения территории Франции, до конца 40-х гг. эта партия пользовалась большой поддержкой населения, однако по мере развёртывания Холодной войны ее популярность таяла, и вскоре она была отстранена от власти. В 1944–1946 гг. де Голль, с единодушного согласия всех партий, возглавлял Временное правительство. Он предложил разработать новую Конституцию, которая наделила бы дополнительными прерогативами исполнительную власть. Но из-за отказа других партий принять это предложение де Голль ушел в отставку. В декабре 1946 г. была принята новая Конституция, согласно которой Франция становилась парламентской республикой во главе с президентом, полномочия которого были ограничены. Это положение сохранилось до 1958 г. (период так называемой Четвертой республики). Период характеризовался политической нестабильностью – до 1958 г. во Франции сменились 22 коалиционных правительства.

В 80-е гг. правые силы, представленные Национальным Фронтом, под руководством Жана-Мари ле Пэна спекулировали на проблеме иммиграции, что делало их всё популярнее у французских избирателей.





## Экономика и общество во Франции

Французская экономика после 1945 г. характеризовалась чрезмерной централизацией, национализацией предприятий и дорогостоящей системой социального страхования. Большинство европейских правительств придерживалось этой экономической модели.

После войны были национализированы предприятия энергетики, природного газа и угля, авиапромышленность (Air France), большая часть страховых компаний и банков, в том числе Банк Франции. В 1947 г. был принят 5-летний план экономического развития, разработанный министром экономики Жаном Монне.

Принятые планы могли регулироваться в зависимости от требований рынка. Особое внимание уделялось развитию тяжелой промышленности, производству товаров широкого потребления, строительству жилья, государственным капиталовложениям. В целях повышения уровня конкурентоспособности французской экономики, начиная с 1963 г. правительство поддерживало в меньшей степени государственный сектор.

В условиях мирового экономического кризиса, в 1981 г. президент-социалист Франсуа Миттеран расширил сферу влияния государственного сектора в экономике, в отличие от мер, предпринятых в этот же период Маргарет Тэтчер в Великобритании и Рональдом Рейганом в США. Однако через три года выяснилось, что бюджет не может более покрывать государственные расходы. Это повлекло за собой изменения в экономической политике. Валовой внутренний продукт (ВВП) Франции рос не столь быстро, как в Японии и Германии, однако поступательно.

**? Укажите основные характеристики экономики Франции.**

Франция – мировой лидер по доле атомной энергетики в национальной экономике (74,8%).

Атомная электростанция во Франции



Шарль де Голль на всемирной выставке в Монреале, 25 июля 1967 г.

## 1968 год и отставка де Голля

Внутренняя политика де Голля вызывала недовольство большинства граждан Франции. В мае 1968 г. студенты университета в Сорбонне, к которым вскоре присоединились их коллеги из других университетов, устроили массовые беспорядки на улицах французских городов. Причиной таких волнений стало моральное старение общества, озабоченного лишь материальными интересами, в ущерб духовным. Студентов поддерживали профсоюзы, что повлекло массовые забастовки, в которых приняло участие около 10 млн человек. Во главе движения находились коммунисты и социалисты, настаивавшие на отставке де Голля. Протестующие требовали увеличения зарплат, пенсий, компенсаций. Правительству пришлось согласиться с этими требованиями и пойти на значительные уступки.

Президент страны распустил парламент и назначил на июнь того же года новые выборы, на которых победу одержали его сторонники. Но это не была победа де Голля. Он установил дату референдума по вопросу урезания полномочий законодательной власти и расширения исполнительной. Президент объявил что, если французы на референдуме проголосуют отрицательно, то он уйдет в отставку. В апреле 1969 г. референдум состоялся, после чего де Голль ушел из политической жизни.

**? Оцените роль де Голля в современной истории Франции.**



Премьер-министр Великобритании Маргарет Тэтчер и президент Франции Франсуа Миттеран на церемонии подписания Договора о строительстве Евротуннеля.

### Экономика и общество в Великобритании

После окончания войны Великобритания оказалась в глубоком экономическом кризисе. Распределение продуктов питания, в том числе хлеба, стало еще более жестким, чем во время войны. Благодаря плану Маршалла с 1948 г. экономическое положение стало улучшаться. Период 1945–1979 гг. отмечен ростом экономики, несмотря на частые смены лейбористских и консервативных правительств.

ВВП ежегодно увеличивался в среднем на 2%. Сельское хозяйство являлось одним из самых производительных в Европе, хотя в нем было задействовано всего лишь 2% трудового населения. Доля промышленности на рынке труда к 1980 г. уменьшилась до 36%, а в сфере услуг было занято более 60% трудоспособного населения.

Консервативному правительству Маргарет Тэтчер удалось справиться со сложными проблемами в социально-экономической сфере. Оно отказалось от попыток воздействия на рыночные механизмы экономики, провело широкомасштабную приватизацию государственных предприятий и сократило налог на прибыль. Эта политика получила название «**тэтчеризм**», подобно «**рейганомике**» в США.

С 1997 г. новое лейбористское правительство было занято сокращением дефицита торгового баланса страны и укреплением национальной валюты. Консерваторы вернулись к власти в 2010 г. Существующее положение схоже с американской действительностью, где у власти чередуются представители двух крупных партий.

? Охарактеризуйте развитие экономики Великобритании. Покажите роль Маргарет Тэтчер.

### Проблема Северной Ирландии

Еще в 1921 г. 6 из 9 графств Ольстера были объединены в отдельную провинцию Великобритании, названную Северной Ирландией. На этой территории не утихали конфликты, особенно после 1960 г.

В основе этих конфликтов находились как религиозные, так и экономические причины. Большинство протестантов были потомками английских и шотландских переселенцев, в то время как ирландцы исповедовали католицизм и не имели тех же политических прав (к примеру, на выборах). Кроме того, они были подвержены социально-экономической дискриминации, их труд хуже всего оплачивался, и они первыми пополняли ряды безработных.

Другая проблема, существующая и поныне, состоит в том, что протестанты желают остаться в составе Великобритании, а католики стремятся объединиться с Ирландской Республикой в «Великой Ирландии». Экстремистские группировки католиков возникли вокруг запрещенной Ирландской республиканской армии (ИРА), появившейся в 1919 г. Ее активность усилилась с 1968 г. и проявлялась в организации террористических актов, в результате которых погибло 500 британских чиновников и 3 тыс. католиков. Конфликт в Северной Ирландии не решен окончательно до сих пор.

С 80-х гг. стали требовать увеличения политических и культурных прав шотландцы и валлийцы. Однако этот процесс не принял радикальных форм и проходил мирным путем. Северная Ирландия, Шотландия и Уэльс пользуются широкой автономией, например, выставляют собственные сборные на чемпионаты мира (по футболу, регби и др.).

? Сформулируйте сущность североирландской проблемы. Выделите причины конфликта.

“Кровавое воскресенье” – 30 января 1972 г. в Лондондерри. Во время демонстрации погибло 13 ирландских студентов.







Альдо Моро, похищенный террористической организацией «красные бригады», 1978 г.

### Особенности политического режима в Италии

В 1946 г. Италия стала парламентской республикой. В следующем году была принята новая Конституция, ставшая компромиссом между тремя основными партиями – Христианской демократической (ХДП), Итальянской социалистической партией (ИСП) и Итальянской коммунистической партией (ИКП). Во главе государства находится президент, избираемый на 7 лет. Парламент состоит из двух палат – Сената и Палаты депутатов. Избирательная система устроена следующим образом: партия, набравшая 50% голосов и более, получает 2/3 мест в парламенте. В случае, если ни одна из партий не получает столько голосов, создается коалиционное правительство. До 1981 г. Италией управляли христианские демократы совместно с другими партиями. Но эти альянсы были непродолжительными: с 1945 г. до настоящего времени сменилось около 60 правительств.

Политические убийства были нередки в Италии. В 1978 г. «красные бригады» совершили убийство бывшего премьера Альдо Моро (ХДП) за его попытки найти компромисс с коммунистами. В 1984–1987 гг. у власти находилось первое в истории страны социалистическое правительство во главе с Беттино Кракси. В 1987 г. к власти возвратилась ХДП, но постепенно лидирующие партии теряли доверие своих избирателей, особенно после кампании «чистые руки», начатой в 1992 г. В связях с мафией и в коррупции подозревались более 2000 политических деятелей, в том числе Кракси и лидер ХДП Джулио Андреотти. Последний был оправдан, а Кракси бежал в Тунис и стал символом коррупционности политической системы Италии. Последующие правительства находились у власти недолго, среди них стоит отметить кабинет Романо Проди (1996–1998). В 2001 г. премьер-министром стал Сильвио Берлускони, лидер партии «Вперед, Италия!» и владелец футбольного клуба «Милан». В 2011 г. он покинул политическую сцену в связи с финансовым кризисом, и его место занял Марио Монти.

### Документ

#### Современник о послевоенной Италии

2 июня 1946 г. в результате референдума была отменена монархия и избрано Учредительное собрание. Христианские демократы получили 8 млн голосов (35%), коммунисты – 4,4 млн голосов (19%), а социалисты – 21%.

Левые партии сохраняют свои позиции в политической жизни на протяжении всего послевоенного периода. Американцы боялись установления коммунистического режима в Италии, однако их опасения оказались беспочвенными...

Из всех стран Западной Европы проблема международной идентичности наименее серьезна для Италии. Она не настолько обеспокоена оригинальностью своего предназначения в мире, и не чувствует ни необходимости своего утверждения перед США, ни желания влиять на их политику. В этом смысле самый серьезный кризис идентичности был в случае с ФРГ. Италия была и осталась Италией, вне зависимости от своего прошлого и своих внутренних проблем.

А. Гроссер, *Западники*, 1978 г.



? Проанализируйте документ и опишите внутреннюю политику Италии после 1945 г.

### САМООЦЕНКА

#### Знаете ли вы:

- Назовите ведущие политические партии в Великобритании.
- В чем специфика экономического развития Франции в послевоенный период?

#### Проявите свои знания:

- Определите общие и особенные черты в развитии общества в Великобритании и Франции.
- Сделайте выводы об особенностях развития Италии в послевоенный период.

#### Работаем вместе:

- Найдите общие и особенные проблемы в развитии Франции, Великобритании и Италии.
- Подготовьте сообщение о роли личностей в истории Франции, Великобритании и Италии.



## Коммунистические режимы в СССР, Китае и странах Восточной Европы

После Второй мировой войны СССР установил силой коммунистический режим в ряде европейских стран. В результате гражданской войны коммунисты пришли к власти и в Китае в 1949 г. Москва вмешалась во внутренние дела Венгрии в 1956 г. и Чехословакии в 1968 г. Китай отрицательно воспринял десталинизацию, начатую Хрущевым. По этому поводу Мао Цзэдун заявил, что СССР предал идею мировой революции. Коммунизм вошел в стадию кризиса в 70-е гг. Этот процесс усугубился в следующее десятилетие, что, в конце концов, привело к падению коммунистического режима.

### Вспомните

- Выделите основные этапы развития СССР в межвоенный период.

### Словарь

- Коммунизм** – общественно-экономический строй, основанный теоретически на полном равенстве людей и общественной собственности на средства производства.
- Репрессии** – арест, депортация либо проявление других форм насилия над невинными лицами по политическим мотивам, применяемых государственными органами с целью защиты и сохранения существующего строя.

### Хронология

- 1944–1948** – установление коммунистических режимов в странах Восточной Европы
- 1949** – установление коммунистического режима в Китае
- 1953** – смерть Сталина
- 14 мая 1955 г.** – создание ОВД
- 1956** – разоблачение культа личности Сталина; революция в Венгрии
- 1968** – «Пражская весна»
- 1978** – начало экономической реформы в Китае

? Проанализируйте высказывание Тони Джадта об СССР.

### Политическая жизнь СССР

Политический режим в СССР был тоталитарным. Коммунистическая партия монополизировала всю власть в стране, секретные службы (НКВД, КГБ) служили опорой этого режима. Целые народы подверглись массовым депортациям в субъективно понимаемых интересах безопасности страны и коммунистического режима. Все решения на этот счет принимал лично Сталин. На XX съезде КПСС в 1956 г. Н. Хрущев осудил преступления Сталина, чье имя навсегда станет символом тоталитарного режима.

Леонид Брежнев, следующий руководитель КПСС (1964–1982), был более консервативен и стремился избегать внутривластной конфронтации. Он отказался от реформаторских идей. По его мнению, люди должны лучше работать, и все проблемы разрешатся сами собой. Тех, кто оказывал сопротивление режиму, называли «диссидентами», а не «врагами народа». Их не отправляли в Сибирь и не казнили, а «госпитализировали» в психиатрические больницы на неопределенный срок.

Несмотря на изменившиеся методы, суть коммунистического режима осталась прежней. Юрий Андропов (1982–1984), преемник Брежнева, попробовал усилить трудовую дисциплину и бороться с коррупцией, однако его усилия результатов не принесли. Всего лишь год находился у власти К. Черненко (1984–1985). В 1985 г. Михаил Горбачев возглавил Коммунистическую партию, запустив экономический и политический план реформирования общества, названный *Перестройкой*.

? Выделите основные изменения, произошедшие в СССР после 1953 г.

### Документ

Годы войны обусловили и длительную полумилитаризацию жизни советского общества. Чрезмерная централизация экономики, производство танков, орудий и самолётов превратили СССР в эффективную военную машину. С одной стороны, для нее не существовало понятия цены человеческой жизни, а с другой, она идеально подходила для тотальной войны. Когорта партийных бюрократов, сформировавшаяся во время войны, – поколение Брежнева – ассоциировала власть и успех с постоянным ростом военной промышленности. Эта модель развития советского общества сохранялась на протяжении сорока послевоенных лет.

Тони Джадт, *После войны. История Европы после 1945 года*

? Прокомментируйте выражение: «СССР – эффективная военная машина».

## Советская экономика

В 1948 г. экономика СССР достигла довоенного уровня. При Хрущеве инвестиции были перераспределены, большое внимание уделялось подъему сельского хозяйства. В 1953 г. он начал обширную программу освоения целины в регионах Поволжья, Казахстана и Сибири. Первоначально эта программа дала хорошие результаты, но к 1958 г. освоенные земли истощились из-за слабого использования удобрений. Хрущев был одержим продовольственной проблемой, решение которой он видел в посадке огромных полей кукурузы, в том числе и в климатически неблагоприятных для этого регионах страны. Председатель Совета министров А. Косыгин (1964–1980) предложил экономическую реформу, ориентированную на количество не производимой, а потребляемой продукции на рынке. Стимулировались рентабельные предприятия путем вложения финансовых инвестиций. До 1975 г. отмечался стабильный рост экономики, но затем она постепенно стала приходить в упадок. Руководители промышленных и сельскохозяйственных предприятий не всегда могли выполнять установленные планы производства и были вынуждены фальсифицировать статистические данные. Период правления Брежнева получил название **эпохи застоя**.

❓ **Выделите три характеристики экономической политики СССР в послевоенный период.**

### Состав СЭВ

СССР  
Польша  
Чехословакия  
Венгрия  
Румыния  
Болгария  
ГДР (с 1950 г.)  
Монголия (с 1962 г.)  
Албания (до 1972 г.)  
Куба (с 1972 г.)  
Вьетнам (с 1978 г.)



### Состав ОВД

СССР  
Польша  
Чехословакия  
Венгрия  
Румыния  
Болгария  
ГДР  
Албания  
(вышла из блока в 1968 г.)

## Советское господство в Восточной Европе

В соответствии с соглашением между Сталиным и Черчиллем в октябре 1944 г., СССР получал контроль над территорией Восточной Европы. Присутствие советских военных сил в этой зоне позволило установить коммунистические режимы в Болгарии, Венгрии, Румынии, Польше, Чехословакии и Восточной Германии. В Албании и Югославии коммунистические партии пришли к власти собственными силами. Коммунисты устранили всех политических противников, обвинив их в связях с нацистами. Югославия стала первой страной в Восточной Европе, которая воспротивилась политике Сталина. Глава Югославии Иосип Броз Тито желал построить в стране социализм, но не по советской модели. Позднее между ним и Москвой возник конфликт на этой почве. Для того чтобы в последующем избежать подобных ситуаций, по указанию Сталина в 1949 г. был создан Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). В 1955 г. была сформирована Организация Варшавского Договора (ОВД). Эти структуры были призваны создать экономическую зависимость входивших в них стран от Советского Союза и навязать им определенные военные обязательства.

❓ **В чем выразилось советское господство в странах Восточной Европе?**

## Документ

### Сталинская политика в Восточной Европе

Сталин начал перекройку карты Восточной Европы, используя советскую модель. Она сводилась к навязыванию советской практики и учреждений, а также соответствующей интерпретации исторического прошлого, в каждой из стран, контролируемых коммунистическими партиями. Албания, Болгария, Румыния, Венгрия, Чехословакия, Польша и ГДР должны были стать ... своеобразными миниатюрами Советского Союза. Каждая из них должна была иметь конституцию, скопированную по модели советской (первая была принята в Болгарии в декабре 1947, последняя в Польше в июле 1952 г.). Каждая из этих стран должна была начать экономические реформы и принять пятилетние планы в соответствии с существующей в СССР практикой. Каждая из стран становилась полицейским государством по советскому образцу. Главенствующую роль в них играли коммунистические партии, полностью подконтрольные Москве.

Тони Джадт, *После войны. История Европы после 1945 года*

❓ **Опишите процесс советизации стран Восточной Европы, приведя примеры из текста.**

### Особенности китайского коммунизма

После прихода к власти Мао Цзэдун устранил одних противников коммунистического режима, других попытался «перевоспитать». Так произошло и с последним императором Китая Пу И, который был арестован и отправлен в концлагерь, «перевоспитан», освобожден, а в последующем даже стал депутатом. Коммунистическая партия установила политическую, экономическую и культурную монополию в стране, получившей название Китайской Народной Республики (КНР).

В 1953 г. Китай ввел первый пятилетний план, преимущественно сосредоточенный на развитии тяжелой промышленности. Были построены сотни предприятий. К концу 50-х гг. КНР стала аграрно-индустриальной страной. Был введен принцип равного распределения, что не способствовало заинтересованности производителей в конечном результате своего труда. Для реализации экономического плана создавались сотни тысяч литейных мастерских, оснащенных средневековой техникой и производящих миллионы тонн стали низкого качества.

Через некоторое время «**Большой скачок**» потерпел неудачу по нескольким причинам: плохое управление общинами, нежелание крестьян работать на государство, отбирающее большую часть урожая. Результатом этого провального плана стал голод, унесший жизни более 20 млн человек. КНР была вынуждена экстренно закупать зерно у других стран. Только в 1961 г. правительство отказалось от «Большого скачка» и от общин. Крестьянам вернули участки земли, прилегающие к их домам, часть домашнего скота и сельскохозяйственной техники.

? Сравните экономическое и политическое развитие КНР и СССР.

Китайский плакат: Маркс, Энгельс, Ленин, Сталин, Мао Цзэдун



### КНР после правления Мао Цзэдуна. Экономические реформы

Через два года после смерти Мао, в декабре 1978 г. власть сосредоточилась в руках Дэн Сяопина. Было решено отказаться от центральной идеи коммунизма – классовой борьбы. Начались реформы, направленные на быстрый и постепенный рост экономики. Поддерживалось производство товаров широкого потребления: телевизоров, электроники, холодильников, автомобилей и др. К 1987 г. уже существовало более 20 млн частных семейных предприятий. Крестьяне получали землю в аренду, а после уплаты всех налогов и продажи определенной части продукции государству могли реализовывать на рынке свои товары. С 1980 г. около 20 млн студентов отправились на обучение за границу, особенно в США. Студенты в самой КНР требовали политических реформ, несколько недель протестуя на площади Тяньаньмэнь в Пекине в 1989 г. Силами армии эта демонстрация была разогнана, 2600 человек было убито и более 10 тыс. пострадало.

Китайская модель модернизации экономики отмечена хорошими успехами и ростом ВВП на 10% ежегодно с 1985 по 1995 г. Основными принципами этой модели было создание рыночной экономики, по идеологическим мотивам называемой социалистической, и сохранение политической монополии коммунистической партии. В отличие от СССР и стран Восточной Европы, КНР удалось сохранить этот политический режим. В 2010 г. она вышла на второе место в мире по экономической мощи, уступая только США.

? Объясните, в чем сущность китайской модели модернизации экономики в 80–90-е гг. прошлого века. Оцените последствия экономической политики Китая.

Шанхай, город с самым большим количеством небоскрёбов в мире





## Народные восстания в Восточной Европе после 1945 г.

Первые мощные протесты против социально-экономической политики коммунистических властей прошли в Восточной Германии и Польше в 1953 г. Рабочие требовали повышения заработной платы и улучшения условий жизни. Следующее крупное восстание, на этот раз явно антикоммунистического характера, произошло в Венгрии в 1956 г. Манифестанты требовали ликвидации политической монополии коммунистической партии и возврата частной собственности. Затем они выдвинули требование признать независимость Венгрии от Советского Союза. В результате этих событий СССР ввел войска на территорию Венгрии, в частности, в Будапешт. Глава правительства Имре Надь и другие лидеры венгерской революции были арестованы и расстреляны.

Подобные события произошли в Чехословакии в 1968 г., однако и эти выступления так же были подавлены с помощью армии. В конце 70-х гг. сложная ситуация возникла в Польше, где во главе массового движения встал руководитель независимого профсоюза «Солидарность» Лех Валенса.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Какой принцип лежал в основе отношений между СССР и странами Восточной Европы?
- Каковы были последствия эпохи застоя в СССР?

### Проявите свои знания:

- Опишите особенности развития экономики социалистических стран в послевоенный период.
- Сравните события, произошедшие в коммунистическом Китае и в других странах „социалистического лагеря“.

### Работаем вместе:

- Выделите различные мнения об особенностях коммунистического общества.
- Перечислите причины народных восстаний.
- Отметьте на «линии времени» годы народных восстаний в странах Восточной Европы.
- Укажите на карте страны, где проходили антикоммунистические выступления.



Одной из основных задач советских органов власти в первые послевоенные годы было восстановление экономики, серьёзно подорванной в ходе военных действий. Трагической страницей развития МССР в этот период стал голод 1946–1947 гг. Кульминационной точкой сталинской репрессивной политики, проводимой в республике, стали массовые депортации населения в июне 1949 г.

## Вспомните

- Когда и в каких условиях была создана Молдавская ССР?
- Какие интересы преследовало сталинское руководство в данном регионе?

## Словарь

- **Коллективизация** – насильственное объединение мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства посредством национализации, депортаций.
- **Депортация** (от латинского *deportatio* – вывоз, изгнание) – насильственное переселение отдельных лиц, групп, народов за пределы государства или отдельного региона.

## Хронология

- **1944** – восстановление сталинского режима в Бессарабии
- **1946–1947** – голод в МССР
- **1949** – массовые депортации населения МССР в отдаленные регионы Советского Союза.

? Рассмотрите фотографию Л. Брежнева, сделанную на третьем съезде Коммунистической партии Молдавии. Объясните присутствие изображения И. Сталина на фотографии.

## Монополия КПСС на власть

Политическая система в МССР не претерпела существенных изменений в 50–80-е гг. Укрепилась монополия Коммунистической партии во всех сферах общественной жизни. Решения общесоюзных партийных органов были обязательными для республиканских.

Основные направления политического, социально-экономического и духовного развития республики определялись решениями съездов Коммунистической партии Советского Союза и Коммунистической партии Молдавии. Фактически решения республиканских партийных органов были лишь копиями постановлений ЦК КПСС и в точности повторяли идеологические догмы и тезисы, сформулированные в Москве. Деятельность партийных органов сопровождалась тщательно подготовленной идеологической кампанией, строго руководимой из центра.

Ключевые посты в руководстве республиканской партийной организации занимали чиновники, прибывшие из других республик. В 1961–1980 гг. во главе Коммунистической партии Молдавии находился Иван Бодюл. Своим избранием на столь высокую должность он обязан тесным связям с будущим Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. Брежневым, который в начале 50-х гг. руководил республиканской партийной организацией. В своей деятельности Бодюл ориентировался на проведение в республике курса на межхозяйственную кооперацию и агропромышленную интеграцию, на осуществление многочисленных экономических экспериментов, принесших республике, помимо ощутимых успехов, значительный ущерб. Часто совершенно не учитывались географические особенности республики, структура её населения и отсутствие полезных ископаемых.

Важную роль в консолидации коммунистического режима в МССР сыграл Леонид Брежнев, который в 1950–1952 гг. руководил республиканской партийной организацией.



### Голод 1946–1947 гг.

Одной из наиболее трагических страниц послевоенного развития МССР стал голод 1946–1947 гг. С мая 1945 до осени 1946 г. на большей части территории Молдовы не было дождей. Разразившаяся засуха была самой сильной за предшествующие 50 лет. В 1946 г. ситуация еще более обострилась: зима была бесснежной, а весна без дождей.

Однако основными причинами голода в МССР стали жесткая налоговая политика, проводимая советским режимом в первые послевоенные годы, а также введение обязательных поставок зерна и других сельскохозяйственных товаров – мясо-молочной продукции, картофеля, яиц, сена, шерсти и др.. Налоговые обязательства были повышены даже в условиях засухи.

К августу 1946 г. проявились первые признаки голода. Уже 31 июля в Комратском районе было зафиксировано 3 тыс. больных дистрофией, из которых 2/3 составляли дети. Первый случай людоедства был зарегистрирован 31 июля 1946 г. в селе Милешть Ниспоренского района, а следующий в середине декабря 1946 г. в селе Казаклия Тараклийского района. Зимой 1946–1947 гг. уровень смертности достиг невиданных размеров, причем пик пришелся на март 1947 г.

Хотя официальных статистических данных по этой проблематике нет, согласно некоторым исследованиям, число погибших в результате голода составило 150–200 тыс. человек.

? **Выявите объективные и субъективные причины голода в МССР.**

### Документ

#### Свидетельства о голоде

«Мы питаемся воронами и воробьями, однако никак не можем утолить голод...» (Кишкэренский район).

«Беспрецедентный голод. Очень много больных дистрофией. Они пухнут, чернеют и умирают. В январе у нас в деревне умерло 150 человек, такая же ситуация и в других районах...» (Глодянский район).

«Люди едят кошек, собак и всё, что попадает под руку...» (город Сорока).

«... У нас очень много людей умирает от голода, даже некому выкопать могилу. Те, кто выжил, еле передвигают ноги. В особенности это касается женщин и детей...» (Глодянский район)

В. Пасат, *Голгофа: Документы депортированных с территории МССР*

? **Оцените последствия голода для населения МССР.**

### Насильственная коллективизация

В первые послевоенные годы деятельность партийных и государственных органов была направлена на осуществление коллективизации. Реализация этой задачи напрямую зависела от наличия материально-технических условий. Коллективизация проводилась директивными методами, тем самым нарушался широко декларировавшийся принцип добровольного объединения в колхозы. Советские органы осуществляли нажим на крестьян-частников, принуждая их вступать в колхозы. Против тех, кто отказывался писать заявления о вступлении в колхоз, применялись меры административного и уголовного характера.

Решающий удар по крестьянству был нанесен летом 1947 г. Так, 16 июля специальным постановлением руководства МССР для частных крестьянских хозяйств были установлены нормы сдачи зерновых, намного превышающие нормы, установленные для колхозов. Кроме того, 25 июня 1949 г. специальным решением Совета министров СССР при вступлении в колхозы частники освобождались от всех задолженностей по поставкам сельскохозяйственной продукции. Таким образом, помимо прямого нажима, важнейшим средством осуществления коллективизации являлась система налогового обложения и обязательных поставок.

В последующие шесть месяцев после депортации (июль–декабрь 1949 г.) уровень коллективизации в МССР вырос с 32 до 80%. Страх, что не вступившие в колхоз крестьяне будут депортированы в Сибирь, возымел своё действие. Это явление было характерно и для прибалтийских республик – число коллективизируемых хозяйств резко увеличилось после массовых депортаций.

? **Охарактеризуйте процесс коллективизации в Молдавской ССР.**

Пропагандистский плакат





## ИССЛЕДОВАНИЕ

### Массовые депортации 1949 г.

Для того, чтобы принудить крестьян вступать в колхозы, советский режим выработал целый комплекс насильственных методов: запугивание, физическое воздействие, конфискация имущества, аресты и депортация. 28 июня 1949 г. Совет министров СССР принял специальное решение о высылке из Молдовы «семей кулаков, бывших помещиков и сообщников оккупантов». Предстояла депортация 11 280 семей на основе списков, представленных партийными районными и городскими органами власти.

Депортации начались в ночь с 5 на 6 июля при участии органов НКВД, армии и отрядов пограничников. Семьи, подлежащие депортациям, были погружены в вагоны и увезены в Сибирь. Согласно неполным данным были высланы 10853 семьи - представители разных национальностей. Лишь 10 апреля 1989 г. по решению Совета министров МССР лица, подвергшиеся депортациям, были полностью реабилитированы.



“Солдат из охраны, ударяющий меня прикладом.”  
Рисунок Евфросинии Керсновской, депортированной из МССР в 1941 г.

### Документ

Удивило меня и то, что барак, только что припавленный в разобранном виде, оказался полным клопов. Удивляло и полное отсутствие - нет, не комфорта, а элементарной заботы о рабочем скоте, которым в данном случае являлись мы. Не было нужника. На нарах все спали вповалку, и места не хватало. Не было посуды. Бланду нам варили, но во что было ее получать? ... Пользовались посудой из березовой коры.

Керсновская Е. *Сколько стоит человек: Повесть о пережитом*, Москва, 2000.

? Опишите, в каких условиях жили депортированные.

### Документ

За 8 лет советской власти (1940–1941 и 1944–1951), в МССР можно выявить три основных этапа массовых депортаций населения. Насилие и репрессии стали основными методами, с помощью которых советская власть стремилась навязать принципы построения нового социалистического общества в рекордно короткие сроки. Основной удар пришелся по всем социальным категориям, «неудобным» режиму по своему менталитету и жизненному укладу.

В общих чертах, мы можем рассматривать эти три этапа депортаций как тотальное наступление на население Бессарабии в трех аспектах: политическом (1941 г. – 3470 семей, 22 648 человек); экономическом (1949 г. – 11 293 семьи, 35 тыс. человек); духовном – (1951 г. – 723 семьи, 2600 человек).

Виорика Олару-Чемыртан, *Депортации из Бессарабии, 1940–1941, 1944–1956*

? Назовите основные этапы массовых депортаций населения Бессарабии.



? Определите с помощью данных, указанных на карте, масштабы депортаций. Прокомментируйте данные о семьях, депортированных из МССР. Сравните данные о депортациях из МССР и из других республик Советского Союза.



Дубоссарская гидроэлектростанция

### Экономика МССР

В экономике МССР в 50–80-е гг. были достигнуты значительные успехи. Характерной чертой экономической жизни стала концентрация и специализация промышленного производства. Важнейшие отрасли промышленности были поставлены в зависимость от сырья, привозимого из России и других союзных республик. В 50–80-е гг. растущие финансовые инвестиции позволили начать строительство больших предприятий. Традиционно высокими темпами развивалась пищевая промышленность. Были сданы в эксплуатацию винзаводы в Кишинэу, Комрате, Бэлць, консервные заводы в Тирасполе, Красном, Кагуле, Григориополе.

Интенсивно развивалась и легкая промышленность, предприятия которой были размещены в Кишинэу, Бедеры, Орхей, Тирасполе. Были сданы в эксплуатацию гидроэлектростанция в Дубоссарах и теплоэлектростанции в Кишинэу и Бэлць, благодаря чему республика получила возможность полностью обеспечивать себя электроэнергией.

В 50–80-е гг. в сельском хозяйстве МССР были отмечены существенные перемены, оказавшие влияние как на объем производимой сельскохозяйственной продукции, так и на структуру общества в целом. Обновление материально-технической базы, увеличение числа специалистов и улучшение их подготовки, осуществление масштабных работ по ирригации – все это привело к положительным сдвигам в развитии сельского хозяйства.

Огромный ущерб был нанесен республике в результате осуществления антиалкогольной кампании – ничем не оправданной инициативы, навязанной руководителями СССР в 1985 г. Результатом кампании стало перепрофилирование винодельческих предприятий, вырубка виноградных плантаций, что обусловило существенное сокращение производства вин.

**?** Покажите зависимость экономики МССР от СССР.

### Национальное движения

Диктаторские методы руководства негативно сказались и в духовной сфере, где проводилась антинациональная политика. Манифестации протеста и борьба за национальные права приобрели особую остроту в середине 60-х гг. Так, в ходе работы III съезда Союза писателей Молдавии, состоявшегося 14–15 октября 1965 г., был поставлен вопрос о возвращении к латинской графике. В результате обвинению в национализме подверглись И. Друцэ, Г. Маларчук, А. Бусуйок, М. Чимпой.

В 1971 г. на бюро ЦК КПМ обсуждался вопрос «О негативных проявлениях в работе Кишиневского политехнического института». В результате руководство вуза было уволено, отчислено 20 преподавателей, аспирантов и студентов. Выступления против ущемления прав коренного населения республики усилились в первой половине 70-х гг., приобретая при этом более организованный характер. Героической страницей национального сопротивления явилась деятельность Национально-патриотического Фронта. Лидеры этой организации в своих письмах выдвигали требования соблюдения прав местного населения и воссоединения Бессарабии с Румынией. Члены организации – Александру Усатюк, Георге Гимпу, Валерий Граур и Александр Шолтояну – были обвинены в антисоветской пропаганде и приговорены к различным срокам заключения.

**?** Охарактеризуйте проявления национального движения в МССР.

### САМООЦЕНКА

#### ■ Знаете ли вы:

- В чем заключалась сущность сталинского режима в МССР?

#### ■ Проявите свои знания:

- Определите последствия голода и насильственной коллективизации для населения МССР.
- Объясните причинно-следственную связь между насильственной коллективизацией и массовыми депортациями.

#### ■ Работаем вместе:

- Используя дополнительный материал, охарактеризуйте процесс насильственной коллективизации в МССР.
- Найдите очевидцев из вашего села/города, которые могут рассказать о последствиях коллективизации.

## Румыния в период тоталитарного режима (1944–1989)

Развитие тоталитарного режима в Румынии в начале 70-х гг. привело к установлению культа личности Николае Чаушеску. Проводя относительно независимый от Москвы внешнеполитический курс, он укрепил свои позиции и консолидировал установленный неосталинистский, по сути, режим. В экономике основные усилия были направлены на реализацию программы партии.

### Вспомните

- Каковы были последствия Второй мировой войны для Румынии?

### Словарь

- **Личная диктатура** – власть одного правителя, который попирает законы и осуществляет с помощью насилия единоличное управление государством.
- **Култ личности** – возвеличивание отдельной личности, как правило, государственного деятеля.

### Хронология

- **1948, 1952** – принятие Конституций Румынии, схожих с Конституцией СССР 1936 г.
- **1948–1965** – пребывание у власти Г. Георгиу-Дежа
- **1958** – вывод советских войск с территории Румынии
- **1965–1989** – пребывание у власти Н. Чаушеску

? Сравните данную фотографию с фотографией Л. Брежнева (страница 84).

Найдите сходные элементы и обоснуйте их.

### Политическая жизнь в период Г. Георгиу-Дежа

Ликвидация монархии в 1947 г. и провозглашение республики ознаменовали начало нового этапа в эволюции политического режима Румынии. Были распущены все партии и политические организации. На легальном положении осталась только Румынская рабочая партия, созданная в 1948 г. в результате слияния Коммунистической и Социал-демократической партий. С приходом к власти коммунисты полностью утвердили свою монополию в политической, экономической и духовной сферах.

В руководстве партии в этот период развернулась борьба за власть. На первые роли вышел Георге Георгиу-Деж, постепенно сосредоточивший в своих руках значительные полномочия и руководивший партией с 1948 по 1965 г. Результатом внутриполитической борьбы явились арест в 1948 г. одного из самых популярных лидеров партии Лукрециу Пэтрэшкану, обвиненного в национализме, и разгром в 1950 г. так называемой «московской группировки» во главе с Анной Паукер.

Уже будучи Генеральным секретарем партии, Георге Георгиу-Деж в 1954 г. стал и премьер-министром и, фактически, единоличным правителем страны. Он выступал за соблюдение принципов суверенитета и невмешательства во внутренние дела государства, настаивая на особом, румынском, варианте социализма.

Георге Георгиу-Деж (1901–1965) на одной из официальных демонстраций в послевоенной Румынии



В день похорон кровавых коммунистических лидеров XX века Сталина и Георге Георгиу-Дежа были пролиты реки слез. Этих диктаторов оплакивали как деятели партийной номенклатуры, так и народы, которых они держали в страхе. Как это ни странно, но среди тех, кто глубоко сожалел о смерти своих вождей, были и некоторые их жертвы.



## Румыния во время правления Н. Чаушеску

В 1965–1974 гг. новый лидер румынских коммунистов Николае Чаушеску продолжил политику относительной разрядки, проводимую Георгиу-Дежем в последние годы его правления. В 1965 г. была принята новая Конституция, в соответствии с которой государство получило новое название – Социалистическая Республика Румыния. Провозглашалась ведущая роль партии в обществе.

Чаушеску со временем устранил с руководящих постов в партии старое поколение функционеров, заменив их молодыми политиками. Опираясь на новое окружение, он, помимо поста Генерального секретаря, присвоил себе важнейшие функции в государственном аппарате. Так, в 1967 г. Чаушеску стал председателем Государственного совета, распространив свою власть и на центральные экономические институты. К 1969 г. большинство ключевых функций в руководстве страны принадлежало его ставленникам, особую роль среди которых играла его супруга – Елена Чаушеску.

Отсутствие демократических принципов, преследование частной инициативы, цензура и ограничение творческой деятельности – все это обусловило начало широкого движения, направленного на свержение диктатуры Чаушеску. Демократические идеи широко распространились среди интеллигенции. Среди румынских диссидентов выделялись Пауль Гома, Дойна Корня, Мирча Динеску, Влад Джорджеску и др. Все они выступали за проведение демократических реформ.

К движению сопротивления режиму присоединилась и часть рабочих. В 1977 г. в Валя-Жиулуй прошла забастовка тысяч шахтеров. Символом массовых протестов стала забастовка рабочих в Брашове в 1987 г., вылившаяся в массовую демонстрацию и завершившаяся многочисленными арестами.

❓ **Охарактеризуйте режим Чаушеску.**

Официальный визит в Румынию президента Франции Шарля де Голля. Его встречает Н. Чаушеску, 1968.



## Внешняя политика Румынии

Внешнеполитические связи Румынии на начальном этапе «народной демократии», в условиях присутствия советских войск, были подчинены интересам Советского Союза. В своей деятельности румынская дипломатия придерживалась принципа укрепления связей со странами «социалистического лагеря». Был заключен ряд договоров о дружбе и сотрудничестве с Болгарией, Венгрией, Чехословакией и Польшей.

К концу 50-х годов Георгиу-Деж начал проводить более независимую от Советского Союза внешнюю политику. Румыния не поддержала ввод советских войск в Будапешт в 1956 г. Существенным достижением румынской дипломатии явился вывод из страны советских войск в 1958 г.

В 60–70-е годы внешняя политика Румынии характеризовалась значительной самостоятельностью, сопровождавшейся определенным отходом от политики СССР и прозападной ориентацией. Был предпринят ряд дипломатических шагов, существенно укрепивших авторитет Румынии на международной арене. Чаушеску посетил США и Францию, в свою очередь, в Румынии с официальными визитами побывали Шарль де Голль в 1968 и Ричард Никсон в 1969 г. Огромное значение имело восстановление дипломатических отношений с ФРГ и заключение с ней ряда экономических соглашений.

Последние годы коммунистического режима характеризуются дипломатической изоляцией Румынии, которая почти утратила поддержку западных стран. Разногласия Румынии с мировым сообществом усилились после отказа Чаушеску поддерживать проводимую советским лидером Михаилом Горбачевым политику перестройки.

❓ **Выделите основные периоды внешней политики Румынии в послевоенный период.**

## Документ

Идеология румынского коммунизма представляет собой своеобразную смесь националистического популизма, социальной демагогии и твердую приверженность основным заповедям сталинизма. Эти идеи пропитаны амбицией Николае Чаушеску, его стремлением представить себя как дипломата с широкими взглядами [...]. Более того, генеральный секретарь занял в связи с определенными проблемами особую от Советского Союза позицию [...], а его полемические мнения по этим вопросам стали официальной доктриной партии.

В. Тисмэняну, *Сталинизм навечно*, 2005

❓ **Выделите основные идеи, на которых основывалась доктрина Чаушеску.**

## Экономика и общество Румынии

После 1948 г. в стране происходили радикальные изменения социально-экономического характера. С целью построения социализма Коммунистическая партия настойчиво проводила меры, сопровождавшиеся давлением и насилием со стороны государства. Одним из первых шагов стала национализация предприятий. Были национализированы также банки, акционерные общества, культурные учреждения и часть жилого фонда.

Большое значение в этот период придавалось процессу коллективизации крестьянских хозяйств. Начавшись в 1949 г., коллективизация завершилась осенью 1962 г. К этому времени 96% всех посевных площадей уже находились в распоряжении коллективных хозяйств. Для привлечения крестьян в коллективные хозяйства правительство использовало различные методы, вплоть до репрессий к тем, кто противился вступлению в коллективные объединения.

Ускоренными темпами осуществлялась индустриализация. Некоторые отрасли производства развивались без учета специфики Румынии, её реальных возможностей и наличия сырья. Появилось немало предприятий-гигантов. Так, символом индустриализации стал огромный металлургический комбинат в Галаце. Как и большинство стран «социалистического лагеря», в своем экономическом развитии Румыния придерживалась сталинской модели.

Несмотря на достаточно высокий уровень развития, сельское хозяйство сталкивалось с серьезными проблемами, вызванными экономической политикой проводимой режимом Чаушеску. Отсутствие стабильного развития сельского хозяйства было обусловлено недостаточными инвестициями, низким уровнем технического оснащения, дефицитом минеральных удобрений, но главное – отношением государства к земледелию

Металлургический комбинат в Галаце



и животноводству как к второстепенным отраслям экономики.

В начале 80-х гг. в Румынии начался глубокий продовольственный кризис. Государство было вынуждено постоянно повышать цены на сельскохозяйственную продукцию, одновременно установив нормы потребления для населения. Помимо продовольственных проблем, население страны испытывало ряд других трудностей, обусловленных дефицитом жилья, отсутствием электроэнергии, недостаточным отоплением в холодный период, ограничениями и запретами в отношении транспорта.

## Документы

### 1. Экономический баланс

стран «социалистического лагеря». ВВП на душу населения (1989 г.) – сравнительный анализ (в долларах США)

Богдан Мурджеску, История румын в документах



? Определите место Румынии среди других европейских стран по производству внутреннего продукта, используя указанный в документе сравнительный анализ.

### 2. Воспоминания Георге Гастон Марина о строительстве металлургического комбината в Галаце

В пользу строительства нового металлургического комбината в Галаце приводились следующие доводы: прямые поставки сырья через Дунай, перевозка руды по железной дороге из Кривого Рога, кокса и угля из Донбасса. Помимо этого, решение о строительстве обосновывалось и определёнными преимуществами для самого региона. Окончание строительства этого комбината стало одной из главных задач шестилетнего плана (1960–1965).

? Докажите зависимость румынской промышленности от СССР.

## Культура

Развитие румынской культуры находилось в прямой зависимости от задач построения социализма. Существенной переоценке подверглись традиционные ценности. Связи с Западом были полностью прерваны. Согласно принятому в 1948 г. закону, образование было организовано по советскому образцу. В качестве обязательного предмета вводился русский язык. Были ликвидированы некоторые научные учреждения, изменена структура Академии наук. На работу туда можно было поступить лишь после получения официального одобрения со стороны партии.

В основу изучения национальной истории была положена марксистско-ленинская методология. В стране вводилась строжайшая цензура. Многие видные деятели литературы и науки были арестованы и осуждены. Среди них Г. Брэтиану, М. Вулкэнеску, К. Джуреску и др.

С начала 60-х гг. наблюдалась либерализация в духовной сфере. Она продолжилась и после прихода к власти Чаушеску. Налицо был прогресс и модернизация в области образования. Свобода научного поиска способствовала появлению значимых научных исследований.

С середины 70-х гг. в духовной жизни страны происходили радикальные изменения, обусловленные усилением культа личности Чаушеску и введением новых запретов. Новая идеологическая кампания, катастрофически сказавшаяся на развитии румынской культуры, началась с июльских (1971 г.) тезисов, написанных лидером румынских

„Коммунизм с фашистским лицом“, – так назвал Марин Преда (1922–1980) тоталитарный режим в Румынии.



коммунистов вскоре после его визитов в Китай и Северную Корею.

Руководство страны проводило политику запугивания, а в некоторых случаях и физического уничтожения творческих работников. Нажим со стороны властей обусловил начало массовой эмиграции румынских интеллигентов за пределы страны (П. Гома, М. Ботеза, В. Джорджеску, и др.). Они жестко критиковали культ личности Чаушеску и нарушения прав человека, требуя проведения демократических реформ. Наиболее жёсткой критике режим подвергся в открытых письмах к Чаушеску, публикуемых уроженцем Бессарабии Паулем Гоме.

## Документ

Я заявляю о своей солидарности с вашим движением. Ваше положение схоже с моим. С небольшими отличиями положение Чехословакии во многом схоже с румынской действительностью. Мы живем и выживаем в одном и том же лагере со столицей в Москве. Однако у вас, чехов и словаков, был 1968 год; у венгров 1956 год; у поляков – 1956 и 1971; у восточных немцев был Берлин и у них есть Вольф Бирман. У нас, румын, таких примеров нет.

*Из письма Пауля Гома Павелу Когоуту, лидеру Хартии 77*

? Оцените изменения в области культуры в годы коммунистического режима.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Выделите характерные черты коммунистического режима в Румынии в послевоенный период.
- Определите место Румынии в системе стран социалистического лагеря.

### Проявите свои знания:

- Опишите социально-экономическое развитие Румынии в послевоенный период.
- Сравните основные параметры экономического развития Румынии и МССР.

### Работаем вместе:

- Выделите основные признаки культа личности Чаушеску.
- Сравните его с культами личности в других тоталитарных государствах.



# 23

## Крах коммунизма и окончание Холодной войны

Падение коммунистического режима было очевидным в связи с затяжным экономическим кризисом 70-80-х гг., а также невозможностью реформировать существующую систему. Хрущев обещал построить коммунизм к 1980 г., но уровень жизни граждан падал. Те, кто смел открыто обвинять руководителей страны в бездействии, были осуждены как враги советской власти. В 1985 г. по инициативе Горбачева началась Перестройка, которая провозгласила свободу мысли и устранила монополию КПСС на средства массовой информации. Важную роль в подрыве коммунистического режима сыграло публичное осуждение многочисленных преступлений Сталина и его преемников.

### Вспомните

- Что означает коммунизм?
- Как был установлен коммунистический режим в Восточной Европе?

### Словарь

- **Перестройка** – план реформирования экономической и политической структуры СССР, инициированный М. Горбачёвым в 1987 г.
- **Гласность** – политика максимальной открытости, свободы выражения взглядов и информации.

### Хронология

- **1985** – приход М. Горбачёва к власти в СССР
- **1987** – встреча между Горбачёвым и Рейганом в Вашингтоне
- **1989** – антикоммунистические революции в странах Восточной Европы
- **1991** – путч в Москве; распад СССР; образование СНГ



### Проявление кризиса в СССР

Явные признаки кризиса коммунистических режимов проявились в 1970-х годах. Самой проблемной отраслью было сельское хозяйство, из-за чего СССР был вынужден импортировать огромное количество зерна еще с 1963 г., когда проект Хрущева по освоению целинных земель не оправдал надежд. До начала Перестройки ежегодно закупались десятки миллионов тонн зерна. Брежнев не сильно беспокоило такое положение, он больше думал об утопичном светлом будущем.

Коммунистическая **номенклатура** товары приобретала только в специализированных магазинах. Москва не знала дефицита продуктов питания. Люди из провинции были вынуждены на поездах добираться до столицы и сутками стоять в очередях.

С другой стороны, в сельское хозяйство вкладывали большие средства, но ситуация не улучшалась. Крестьяне не были мотивированы на продуктивную работу, так как земля принадлежала государству. Состояние промышленности было не лучше: производительность труда падала, оборудование устарело, а инвестиции были минимальны. Только военная промышленность процветала. Хрущев осмелился заявить, что 1980 год станет победным для коммунизма, обещая изобилие товаров широкого потребления. Но со временем советские граждане становились более разочарованными и дезинформированными. Доверие к коммунистической идеологии пошатнулось, появились мысли о реформировании режима. Приход к власти Горбачева в марте 1985 г. предвещал эти изменения. В 1986 г. он провозгласил новую политическую программу: **перестройка, гласность и новое политическое мышление**.

### Ядерная катастрофа в Чернобыле в 1986 году.

26 апреля 1986 г. взорвался четвертый реактор атомной электростанции в Чернобыле. Эта авария считается самой страшной в истории атомной энергетики. Радиоактивное облако осадков направилось в западную часть СССР, Европу и Восточную часть Северной Америки. Крупные площади на Украине, в Белоруссии и России были загрязнены. Немало граждан Молдовы пострадали от этой катастрофы.

Выделите признаки кризиса в обществе.



Найдите информацию о Чернобыльской катастрофе.



Президент США Р. Рейган и Генеральный секретарь ЦК КПСС М. Горбачёв, 1987 г.

### Перемены во внешней политике СССР

Провозглашение нового политического мышления во внешней политике создало предпосылки для окончания Холодной войны. Первым шагом к этому стало подписание в Вашингтоне 7 декабря 1987 г. договора о ликвидации ракет средней и малой дальности, размещенных в Европе. В 1989 г. закончился вывод советских войск из Афганистана. В 1990 г. в ходе переговоров между М. Горбачевым и Дж. Бушем был подписан договор, который устанавливал соотношение вооруженных сил между двумя государствами. 1 июля 1991 г. распалась ОВД, а в конце июля в Москве был подписан договор СНВ-1, согласно которому обе сверхдержавы обязались сократить вдвое свои ядерные арсеналы.

? Покажите на примерах, что отношения между СССР и США к концу 80-х гг. улучшились.

### Документ

Во внешней политике М. Горбачев отказался от идеологических догм и не ставит акцент на решении проблем международных отношений с позиций военной силы. „Новое политическое мышление“ (отказ от политических догм и возврат к общечеловеческим ценностям – «мир без насилия и войн», «диалог и сотрудничество в целях развития мира во всем мире») способствовало улучшению отношений с США и покончило с эпохой раскола и конфронтации в Европе.

Павел Морару, *Страницы истории: КГБ в МССР от Перестройки до падения коммунистического режима*

? С помощью текста дайте определение новому политическому мышлению.

Оцените влияние нового политического мышления на международные отношения.

### Распад СССР

Тремя основными причинами распада Советского Союза были подрыв доверия к коммунистической идеологии, масштабные экономические проблемы и националистические протесты. Сильным ударом по авторитету Горбачева стала ядерная катастрофа в Чернобыле в 1986 г. В том же году цены на нефть упали, что сильно подорвало советский бюджет. Горбачев объяснял это тем, что вокруг СССР уже не враги, а экономические гиганты. Начали претворяться в жизнь экономические реформы. В сельском хозяйстве землю стало возможным брать в аренду, но только 3% крестьян воспользовались этим. В 1990 г. в страну импортировали 60 млн тонн зерна. Процесс демократизации стал перерастать в борьбу за независимость под руководством Народных фронтов. Русскоязычное население в союзных республиках чувствовало, что может потерять свои привилегии, что привело к появлению шовинистических и сепаратистских организаций и движений.

Референдум 17 марта 1991 г. о дальнейшей судьбе союзного договора был бойкотирован в ряде республик, в том числе и в Молдове. 19 августа 1991 г. произошел путч, возглавляемый группой консерваторов и вице-президентом СССР Янаевым. Благодаря массовым демонстрациям в Москве под руководством Бориса Ельцина (будущего президента России) и в ряде других крупных городах, путчисты не добились своих целей. Вскоре два столпа коммунистического режима – КПСС и КГБ, прекратили свое существование.

8 декабря 1991 года лидеры России, Украины и Белоруссии (Б. Ельцин, Л. Кравчук и С. Шушкевич) создали новую международную организацию – Содружество Независимых Государств (СНГ). 21 декабря на встрече в Алма-Ате еще 8 республик присоединились к СНГ. Формально СССР прекратил свое существование. Горбачев подал в отставку с поста президента 25 декабря.

Символическая фотография. Исчезновение СССР



### Распад Югославии

После падения коммунистического режима страны Юго-Восточной Европы столкнулись с серьезными проблемами адаптации и межэтническими конфликтами.

В послевоенное время И. Броз Тито проявил себя как настоящий лидер и руководитель Югославии, но после его смерти в 1980 г. его преемники мало заботились о целостности государства. В 1990–1993 гг. социалистическая Югославия распалась на пять независимых государств: Словению, Хорватию, Македонию, Боснию и Герцеговину, а Сербия и Черногория объединились в конфедерацию. С 2003 г. название Югославия было официально заменено на Сербия и Черногория.

После войны в Боснии и Герцеговине в 1993–1995 гг. главной проблемой стала борьба албанского населения Косово за независимость. Конфликт имел этнический и религиозный характер. Президент Сербии С. Милошевич, воспользовавшись сложившейся ситуацией, проводил этнические чистки, в результате которых тысячи албанцев были убиты. Весной 1999 г. НАТО вмешалась в этот конфликт вооруженным путем. Белград стал первой европейской столицей, подвергнувшейся бомбардировке после 1945 г. Совет Безопасности ООН, и особенно Россия, не одобрили действий НАТО, которая взяла территорию Косово под свой контроль. В последующие годы ситуация на Балканах стабилизировалась. В 2004 г. Словения, а в 2013 г. Хорватия вступили в Евросоюз. Сербии для этого необходимо урегулировать отношения с новосозданной Республикой Косово.

**?** Выделите основные проблемы, с которыми сталкивались страны Юго-Восточной Европы после развала коммунистического режима.

Здание Министерства обороны в Белграде после бомбардировок авиации НАТО, 1999 г.



“... Если Вы ищете мир, если Вы ищете процветание для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализацию, приезжайте сюда! Господин Горбачев, откройте эти ворота! Господин Горбачев, разрушьте эту стену!”

Р. Рейган, Западный Берлин, 1987 г.



### Падение Берлинской стены

Политическая либерализация и упадок СССР в конце 80-х гг. привели к облегчению условий перехода германской границы. В ГДР прошли массовые демонстрации противников коммунистического режима. Под влиянием Горбачева, посетившего восточный Берлин, коммунисты сложили с себя полномочия по управлению страной, и 9 ноября 1989 г. была открыта граница между двумя германскими государствами. Событие ознаменовалось падением Берлинской стены. Канцлер Гельмут Коль объявил 28 ноября 1989 г. план по объединению ГДР и ФРГ. Несмотря на то, что великие державы считали этот шаг преждевременным, жители Восточной Германии его поддержали. 3 октября 1990 г. состоялось объединение Германии: новое государство состояло из 16 административно-территориальных единиц – земель (11 на Западе и 5 на Востоке), а Коль стал первым канцлером объединенной Германии.

**?** Вспомните, когда была построена Берлинская стена и что она символизировала.

22 сентября 1984 г. состоялась встреча канцлера ФРГ Гельмута Коля и французского президента Франсуа Миттерана на месте Верденского сражения.

Они, держась за руки, прошли по солдатскому кладбищу времен Первой мировой войны. Их связывала личная дружба, которая нашла своё отражение в создании единой Европы и подписании Маастрихтского договора (1992).





## Мир после Холодной войны

С исчезновением СССР пришел конец биполярному миру. США стали единственной военной сверхдержавой в мире. Но все же в 90-е гг. формировались другие силовые центры, имевшие более экономический и политический характер, нежели военный. Поэтому на место биполярности пришла не монополярность или американская гегемония в мире, а многополярность. Появились такие центры, как Европейский Союз или западный регион Тихого океана (Китай, Япония), которые играют все более важную роль в международных отношениях и мировой политике.

В январе 1993 г. Борис Ельцин и Джордж Буш подписали СНВ-2. Договор предусматривал уменьшение ядерных ракет до 3000–3500 с обеих сторон. На встрече Владимира Путина и Джорджа Буша-младшего в мае 2002 г. в Москве было подписано другое соглашение, по которому до 2012 г. предусматривалось снизить количество ядерных ракет до 1700–2700. Конец Холодной войны не положил конец региональным военным конфликтам. В 1990-х годах произошла серия локальных конфликтов от Персидского залива (1991) до Балкан, Ближнего Востока, а позднее антитеррористические операции в Афганистане (2001) и Ираке (2003–2011). Всего после 1991 г. согласно данным ООН, произошло более 500 вооруженных конфликтов как внутреннего характера, так и между двумя или несколькими государствами.

**?** Докажите существование многополярного мира.

Лидеры Евросоюза определяют судьбу еврозоны и глобальной финансовой системы, 2011 г.



## Падение коммунизма и расширение ЕС в Восточной Европе

Бывшие коммунистические страны Восточной Европы обратились с просьбами о вступлении в ЕС в 90-е гг. Наиболее развитые и стабильные страны, в которых проходили процессы избавления от пережитков коммунизма, вступили в ЕС в мае 2004 г.: Эстония, Латвия, Литва, Польша, Венгрия, Чехия, Словакия и Словения. Одновременно туда же вошли Мальта и Кипр. Румыния и Болгария присоединились к Евросоюзу в 2007 г. Параллельно с этим и НАТО расширяла сферу своего влияния: в 1999 г. в неё вступили Польша, Венгрия и Чехия, а в 2004 – Латвия, Литва, Эстония, Словакия, Словения, Румыния и Болгария. В 2005 г. в Республике Молдова была создана государственная комиссия по разработке и реализации индивидуального плана работы Республика Молдова – НАТО, названного «Партнерство во имя мира». В 2005 г. процесс политической и экономической интеграции был приостановлен после национального референдума, где Франция и Нидерланды проголосовали против Европейской Конституции. Другой проблемой ЕС в 2005 г. стали разногласия французов и британцев в аграрной политике. Франция располагает 30% общих средств в этой сфере и не желала отказаться от этой привилегии.

**?** Выскажите свое мнение относительно темпов расширения Европейского Союза.

## ■ САМООЦЕНКА

### ■ Знаете ли вы:

- Какие факторы побудили Михаила Горбачева к реализации планов перестройки и гласности?
- Когда и при каких обстоятельствах распался СССР?

### ■ Проявите свои знания:

- Опишите события, в результате которых большинство коммунистических республик обрели независимость.
- Какова роль Михаила Горбачева в распаде СССР?

### ■ Работаем вместе:

- Распад СССР и коммунистического блока был отрицательным или положительным явлением? Аргументируйте ответ.
- Напишите газетную статью «Мир в конце Холодной войны: проблемы и перспективы».

# 24

## Развитие науки и культуры в послевоенный период

*Новейшее время характеризуется беспрецедентным развитием науки и культуры. Новый импульс получило развитие массовой культуры. В практику внедряются новейшие теоретические разработки. Эти сдвиги существенно влияют на образ жизни и менталитет людей.*

### Вспомните

- Назовите этапы в развитии научно-технического прогресса в межвоенный период.
- Чем характеризуется развитие литературы и искусства в первой половине XX века?

### Словарь

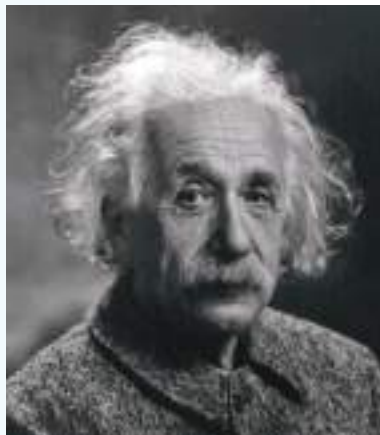
- **Потребительство** – пагубная зависимость людей, при которой товары теряют собственную значимость и становятся символом причастности к некой общественной группе. Потребление становится целью и смыслом жизни.
- **Постмодернизм** – направление в художественном искусстве второй половины XX века, которое, облекая всё в игровую форму, нивелирует расстояние между массовым и элитарным потребителем.

### Хронология

- **1946** – создание первого компьютера.
- **1947** – изобретение транзистора.
- **1955** – открытие ДНК.
- **1957** – начало космической эры.
- **1961** – полет первого человека в космос.
- **1994** – запуск Интернета.

### Альберт Эйнштейн (1879–1955)

Физик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии (1921). Разработал теорию относительности. Знаменитая формула  $E=mc^2$  считается самой популярной во всем мире. Гуманист, борец за мир, он неоднократно высказывался против ядерной угрозы. Помимо физики занимался историей, философией, публицистикой, хорошо играл на скрипке.



В послевоенный период произошли революционные преобразования в науке и культуре. Через искусство и литературу выражался своеобразный протест против ложных ценностей, навязываемых политиками.

Соперничество Запада и Востока в области технологий и политическая непримиримость дали толчок развитию науки и техники. Всемирным научным центром стали США, Европа же утратила былую значимость. Лауреатами Нобелевской премии теперь становились, в основном, американцы.

Атомная энергетика использовалась как в военных целях (создание атомных бомб), так и в мирных (атомные электростанции). Аварии вызывают оправданные опасения, подтверждая большой риск существования атомного оружия и атомных электростанций.

В западных странах телевизоры, радиоприемники, холодильники и пылесосы уже привычны для большинства жителей. В 90-е гг. компьютеры стали доступными практически всем. Интернет был запущен в 1994 г. и превратился в важнейшее средство распространения информации.

Послевоенное искусство и литература находились под влиянием постмодернизма. Театр отражал реалии современного мира. В философии доминировали экзистенциализм и скептицизм.

Среди новых направлений в искусстве можно выделить поп-арт, который отрицает абстракционизм и склоняется к реализму в новом проявлении. Это направление связано с творчеством Джаспера Джонса и Роберта Раушенберга. В 50-х гг. они стали использовать в своих работах бытовые предметы в прямом смысле и даже собственные изображения.

Искривление пространства массивным телом





Юрий Гагарин (1934–1968) – первый человек, полетевший в космос



Запуск космического корабля

### Покорение космического пространства

В новейшее время человек сделал важнейшие шаги в освоении космического пространства. Но в то же время возникли проблемы выброса радиоактивных отходов в космос и разрушения озонового слоя, что негативно повлияло на экологическое состояние Земли, в частности вызвало глобальное потепление.

В 1957 г. был запущен первый советский искусственный спутник Земли, а 12 апреля 1961 г. СССР запустил на орбиту космический корабль с человеком на борту. Юрий Гагарин на корабле «Восток» облетел планету за 108 минут.

В 1963 г. Валентина Терешкова (СССР) стала первой женщиной, полетевшей в космос. В 1968 г. состоялся первый полет вокруг Луны, осуществленный Фрэнком Борманом, Джеймсом Лоуэллом и Вильямом Андерсом. Они облетели 10 раз вокруг этого спутника Земли и провели съемку земной поверхности.

20 июля 1969 г. американец Нил Армстронг стал первым человеком, ступившим на Луну. Это был последний этап амбициозной программы «Аполлон». В последующие десятилетия в космос были запущены сотни ракет и спутников, иногда случались и катастрофы. В последнее время набирает обороты космический туризм – появилась возможность совершить полет в космос и обычным людям ради развлечения, пока еще дорогого.

? Определите преимущества и проблемы освоения космического пространства.

### Наука и жизнь

Еще в 40-х гг. американские исследователи доказали, что генетический материал живых существ содержит дезоксирибонуклеиновую кислоту (ДНК). Американец Джеймс Уотсон и британец Фрэнсис Крик предложили и расшифровали структуру двойной спирали ДНК. Согласно их утверждениям, великий скачок в исследовании «секрета жизни» произошел 23 февраля 1953 г.

В области хирургии пересадка органов стала надеждой для многих больных. В 1967 г. южноафриканский хирург Кристиан Барнард во главе команды из 31 специалиста осуществил первую в мире пересадку сердца.

В 1978 г. появился первый ребенок из «пробирки». Этот революционный метод, совершенствовавшийся на протяжении многих лет, позволил миллионам пар в мире, страдавшим от бесплодия, стать родителями.

В 1996 г. произошло первое успешное клонирование млекопитающего существа, то есть был «создан» будущий детеныш из клеток взрослой особи. Рождение маленькой овечки Долли в 1997 г. стало большой сенсацией в мире и успехом большой группы ученых.

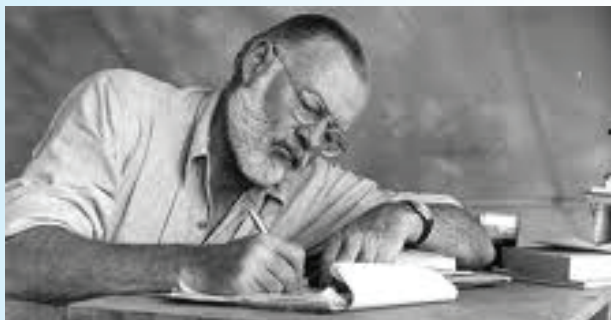
У клонирования были только сторонники лишь до тех пор, пока не появилась идея испытать этот метод на человеке. После этого количество оппонентов клонирования многократно возросло, а во многих странах такие генетические эксперименты были законодательно запрещены.

? Сформулируйте аргументы «за» и «против» практического применения научных исследований в новейшее время.

Важный шаг в клонировании человека: получение эмбриональных стволовых клеток из взрослых клеток кожи. Открытие способно помочь в борьбе с множеством неизлечимых сейчас недугов – таких, например, как болезни Альцгеймера и Паркинсона.







Эрнест Хемингуэй (1899–1961), лауреат Нобелевской премии по литературе

### Современная литература и искусство

Писатели и деятели искусства оказались под сильным влиянием событий новейшего времени. Основными направлениями стали авангардизм и модернизм. Андре Жид, представитель модернизма, в своем романе «Фальшивомонетчики» резко критиковал реальность, которая негативно влияет на человека, описал влияние войн на качества человеческой личности.

Экспрессионист Бертольд Брехт в пьесе «Страх и отчаяние в Третьей империи» показал как нацизм проникает во все сферы жизни Германии.

Традиционным направлением в литературе и искусстве остался реализм. Хемингуэй стал известным благодаря роману «По ком звонит колокол», сборнику «Рассказы о Нике Адамсе» и др. Немецкий писатель Генрих Бёлль в романе «Где ты был, Адам?» рассмотрел моральные проблемы современного общества.

Представители сюрреализма (Андре Бретон, Луи Арагон, художники Макс Эрнст, Джорджо де Кирико, Сальвадор Дали) искали в подсознании секреты человеческой природы. В живописи был популярен кубизм, который представляли Пабло Пикассо и Жорж Брак.

Пабло Пикассо – представитель кубизма в искусстве.



### Кинематографическое искусство

Фильм является финальным продуктом киноиндустрии, также называемой «седьмым искусством». В свою очередь, киноиндустрия разделена на две части: создание фильма и его распространение (в кинотеатрах, на телевидении, на видеокассетах, DVD или через Интернет).

Фильм является индустрией, так как в него вкладываются немалые средства для съемок, а его показы приносят прибыль. Необходимы и кинотеатры, которые вначале требовали мало средств, но постепенно потребности зрителя увеличивались. Поклонники фильмов приходят в кинотеатр не только ради развлечения, но и для созерцания кино как искусства.

Оба направления в создании фильма, искусство и развлечение, сосуществуют, и каждое выражается в нём по-своему. На „фабрике грёз“ в Голливуде режиссеры Вуди Аллен, Роберт Альтман, Стэнли Кубрик, Мартин Скорсезе не забыли о том, что над фильмом нужно работать как над шедевром.

В новейшее время получили известность и румынские кинорежиссеры: Нае Каранфил, Ливиу Чулей, Мирча Данелюк, Мирча Мурешан, Серджиу Николаеску, Лучиан Пинтилие, Дан Пица, Кристиан Мунджиу и Кэлин Питер Нетцер.

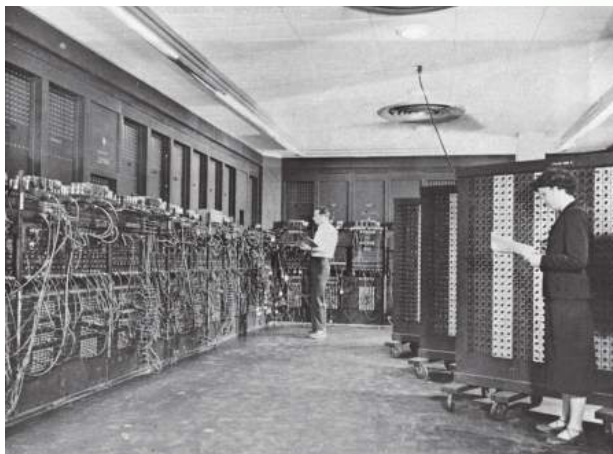
### Документ

Для большей части человечества кино всегда было фабрикой грёз, настоящей мечтой. Первоначально это были просто мечты, которые со временем становятся цветными, а под утро, перед пробуждением – настоящим кошмаром.

*Екатерина Опроу, кинокритик*

В 1957 г. Ингмар Бергман получил за свой фильм «Седьмая печать» специальный приз Каннского фестиваля.





Один из залов 5-этажного здания, в котором размещался первый электронный цифровой компьютер общего назначения (ENIAC). Филадельфия, 1946.

### Из истории компьютера

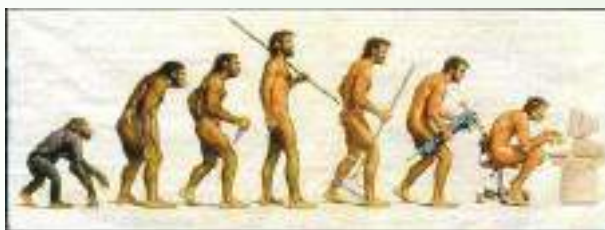
История компьютера очень насыщена и стремительна – ведь всего за несколько десятилетий были достигнуты поразительные результаты. Сначала компьютеры были огромных размеров, занимая целое здание, а сегодня его с легкостью можно держать в одной руке. Изобретение транзистора в 1947 г. обусловило ускоренное развитие электроники. С этого момента технологии быстро развивались, являясь основой технической революции. Это изобретение позволило производить новые товары, более мощные и эффективные, сочетающие в себе хорошее качество и оптимальную цену. Среди них жесткий диск (1955), e-mail или электронная почта, жидкокристаллический монитор и микропроцессор (1971), ПК – персональный компьютер (1973), CD-диск (1980), Интернет (1983), World Wide Web (1990).

### Характеристики развития науки и техники в новейшее время:

- ускорение темпа научных открытий;
- появление новых наук (генетика, информатика, кибернетика, биоэтика и др.);
- мобильность ученых в различных частях света;
- исследования стали междисциплинарными;
- уменьшение времени между теоретическим исследованием и его практическим применением;
- увеличение затрат на научные исследования;
- прямое участие государства в поддержке и финансировании научной деятельности.

### Новые технологии и свободное время

- Свободное время является важной ценностью современного мира. Благодаря новым технологиям его можно провести по-разному.
- Просмотр телевизионных программ, разнообразных и привлекательных, занимает немалую часть свободного времени; в то же время он вызывает зависимость и отрицательные эффекты для языка, интеллекта и поведения людей.
- Использование Интернета также не только является развлечением и способом проведения свободного времени (e-mail, форумы, чаты, блоги и т.д.), но и оборачивается зависимостью для тех людей, которые слишком много времени проводят за компьютером.
- Компьютерные игры конкурируют с телевидением в плане проведения свободного времени. В данном случае можно говорить о двойном эффекте, сказывающемся на пользователях Интернета и на телезрителях.



Антропологическая эволюция человека и орудий труда. Современная карикатура.

**?** Сформулируйте и аргументируйте выводы в отношении изображения, представленного выше.

### ■ **САМООЦЕНКА**

#### ■ Знаете ли вы:

- Какое влияние оказали исторические события новейшего времени на развитие культуры и науки?

#### ■ Проявите свои знания:

- Сравните развитие культуры и науки в межвоенное время и в послевоенный период.

#### ■ Работаем вместе:

- Составьте таблицу с основными достижениями в области культуры в новейшее время. Выберите и представьте дополнительную информацию об одном из направлений в форме доклада перед классом.

# 25

## Культура и наука в МССР (1944–1991)

*В 50–80-е гг. развитие культуры находилось под полным контролем партийных органов власти. Значительные успехи были достигнуты в области образования, науки, литературы и искусства. Однако в этот период была развёрнута массивная антирелигиозная и антинациональная кампания, имевшая серьёзные отрицательные последствия для развития культуры.*

### Вспомните

- Выделите характерные черты политического режима в МССР в послевоенные годы.

### Словарь

- Идеологизация** является составной частью политики тоталитарного режима и представляет собой процесс насильственного подчинения общественного сознания официальным идеологическим концепциям.
- Атеизм** – материалистическая концепция, предусматривающая отрицание веры в существование богов.
- Денационализация** – политика, нацеленная на утрату каким-либо народом или этнической группой собственных национальных особенностей.

### Хронология

- 1945** – открытие медицинского института в Кишинэу.
- 1946** – открытие Кишиневского государственного университета.
- 1955** – открытие Театра оперы и балета.
- 1975** – введение обязательного среднего образования.

? **Дайте определение политики идеологизации. Приведите примеры идеологизации в МССР.**

Академия наук – учреждение, координирующее основные направления развития науки в МССР.

### Идеологизация культуры

Коммунистическая партия и советские государственные органы полностью подчинили образование, науку и художественное творчество своим идеологическим принципам. Деятельность интеллигенции находилась в прямой зависимости от интересов коммунистического режима. В этот период преобладали художественные произведения, которые пропагандировали советский патриотизм и социалистический интернационализм, а также пренебрегали религиозными верованиями, национальным самосознанием, народными традициями и обычаями.

Коммунистический режим строго следил за творческой интеллигенцией, которой были навязаны многочисленные кружки политической учебы, партийные школы. Все эти учреждения создавались с единственной целью – поставить литературу и искусство на службу коммунистической идеологии.

После XX съезда КПСС, на котором состоялось разоблачение культа личности И. Сталина, появилась надежда на изменение существующего положения. «Оттепель» охватившая все сферы общественной жизни, в том числе культуру, сопровождалась открытием новых имен, и значительно активизировала творческую мысль среди интеллигенции МССР.

В брежневский период советский режим проводил новую идеологическую линию в области культуры. Поддержку получали только те культурные учреждения, творческие союзы и редакционные коллегии, которые в своей деятельности во всем следовали общепартийной линии. Все это обусловило отъезд за пределы республики и страны выдающихся деятелей национальной культуры. Тем не менее, в развитии культуры наблюдался существенный прогресс, что, в немалой степени, способствовало сохранению национального самосознания местного населения.





## Образование и наука

Значительные достижения были достигнуты в области образования. С конца 50-х гг. осуществлялся переход на всеобщее 8-летнее образование, а к середине 70-х гг. была реализована программа всеобщего среднего образования. В 1950–1986 гг. число учителей возросло более чем вдвое. К 1985 г. в МССР насчитывалось 887 общеобразовательных школ. Существенное развитие получило среднее специальное и высшее образование. К 1986 г. в республике насчитывалось 8 высших учебных заведений. Несмотря на многочисленные достижения, в области образования был допущен целый ряд ошибок и перегибов. Среди неоправданных действий необходимо выделить экстенсивное развитие образования в ущерб качественным показателям, сужение сферы применения родного языка на всех уровнях обучения, принижение роли национальной истории и многочисленные фальсификации при её изучении, а также игнорирование национальных традиций.

В начале 80-х гг. система образования вступила в полосу глубокого кризиса. Застойные явления, характерные для всего общественного развития, сказались и на образовании.

Государство выделяло значительные средства для научных исследований. В 1961 г. открылась Академия наук МССР. В 1985 г. она включала 14 научных институтов. Наряду с этим, в республике насчитывалось 29 союзных научно-исследовательских институтов, многие из которых были ориентированы на нужды крупных промышленных предприятий.

**Николае Тестемицяну (1927–1986).** Родился в селе Окюл Алб, уезд Сорока. В 1959–1963 гг. занимал пост ректора Кишиневского медицинского института, а в 1963–1968 гг. – должность министра здравоохранения. Был освобождён от должности за выдвижение и поддержку кадров коренной национальности.



В области гуманитарных наук предписывалось проведение исследований и отражение общественных процессов исключительно в соответствии с требованиями Коммунистической партии. Вышедшие в этот период работы и монографии, посвященные изучению национальной истории, содержали немало фальсификаций и ошибочных оценок минувших событий.

Особый вклад в развитие языкознания внесли Николае Корлэтяну, Силвиу Бережан, Аркадий Евдошенко, Анатол Чобану. На развитие национальной литературы существенное влияние оказали критики Василе Коробан, Рамил Портной, Ион Чокану, Михай Чимпой. Большинство лингвистов придерживалось официальной теории, пропагандируемой партийными органами, о существовании отдельного молдавского языка на территории в Бессарабии.

В области точных наук был создан целый ряд новых школ и направлений, получивших признание в Советском Союзе и за его пределами. Существенный вклад в развитие науки внесли химики А. Аблов и Г. Лазуревский, математики В. Андрунакевич и Б. Белоусов, физики С. Москаленко и Ю. Перлин. Развитие медицины и организация системы здравоохранения в республике связаны с именем Н. Тестемицяну.

## Документ

Основные функции идеологии – пропаганда среди населения Молдовы марксистско-ленинского учения; всеобщий контроль над наукой и культурой; антирумынизм; всеобщая мобилизация; борьба против религии, которая, в свою очередь, подпитывалась официальной идеологией. За полвека существования советской власти на территории Молдовы коммунистический режим провел свои идеологические эксперименты на трех поколениях жителей этого региона. Если первое из этих поколений, у которого существовали сомнения в новой власти, подверглось террору и насильственному изменению убеждений, следующие два стали полигоном для испытаний в создании нового советского человека – “Homo sovieticus”. Это направление политической и экономической системы МССР всецело поддерживалось союзными органами власти.

В. Бенюк, *Тоталитаризм как реальность*

❓ **Какие цели преследовал процесс идеологизации населения МССР?**

### Литература и театр

Несмотря на введенные тоталитарным режимом многочисленные запреты, в области литературы отмечались существенные достижения. Особое место занимает творчество Иона Друцэ. Широкое признание во всём СССР получили его повести и романы «Листья грусти», «Бремя нашей доброты», «Возвращение на крути своя» и др. Сатирической направленностью и образным языком отличается проза Василе Васиlake. В развитие поэзии огромный вклад внесли Н. Костенко, Дж. Менюк, А. Лупан, Ем. Буков, Л. Деляну. Всенародное признание снискали произведения И. К. Чобану, В. Бешляги, Г. Маларчука. Большое развитие получила детская литература. Здесь проявился талант С. Вангели, И. Друцэ и Г. Виеру, отмеченных международной премией им. Андерсена. В этот период начали свою деятельность П. Кэраре, Д. Матковски, И. Хадыркэ, Н. Дабижа, Л. Лари, Ю. Филип, впоследствии оказавшие существенное влияние на развитие процесса национального возрождения в Молдове.

Особое место в поддержании национального самосознания сыграл театр. В 60-е гг. наиболее популярным театром являлся «Лучафэрул». Большим успехом у зрителей пользовались пьесы «Птицы нашей молодости», «Михай Еминеску», «Отец», поставленные на сцене музыкально-драматического театра А. С. Пушкина (сейчас – Национальный театр им. М. Эминеску) и Русского драматического театра имени А. П. Чехова. В воспитании детей немаловажную роль сыграл театр «Ликурич».

В 1957 г. был создан Академический театр оперы и балета МССР. Пользовались популярностью также театры в Бэлць и Кагуле. Развитию театрального искусства в немалой степени способствовали режиссеры В. Купча, В. Апостол, И. Унгуриану.



Оцените роль театра в развитии культуры республики.

Какую роль сыграли личности в развитии искусства в МССР?

**Мария Биешу** (1934–2012). С 1961 г. солистка Академического театра оперы и балета. Народная артистка СССР (1970). Огромный природный талант и фантастическая работоспособность характеризуют её творчество. Основательница Международного фестиваля «Приглашает Мария Биешу». Ныне Театр оперы и балета назван её именем.



Государственный академический ансамбль народного танца Молдовы «Жок»

### Музыка и изобразительное искусство

В 50–80 гг заметно оживилась музыкальная жизнь. Центрами музыкального творчества стали Музыкально-драматический театр, консерватория, преобразованная в 1963 г. в Институт искусств, и специальная музыкальная школа в Кишинэу. Широкую известность снискали коллективы Государственной филармонии: симфонический оркестр, капелла «Дойна», ансамбли народной музыки «Флуераш» и «Лэутарий». Среди исполнителей народной музыки наибольшей популярностью пользовались Т. Чобану, С. Лункевич. Г. Ешану, Н. Сулак, В. Кожокару. Хореографическое искусство республики на многочисленных фестивалях представлял ансамбль «Жок» под руководством В. Курбета. Всемирного признания добилась певица Мария Биешу, признанная в 1967 г. на международном фестивале в Токио «лучшей в мире Мадам Батерфляй» (Чио-Чио-сан мира). В многочисленных всесоюзных и международных конкурсах принимали участие С. Стрезева и А. Палий. Широкую известность приобрёл композитор Е. Дога. В жанре легкой музыки проявился талант таких исполнителей как А. Лазарюк, Н. Чепрага, О. Чолаку, И. Суручану.





## Церковная жизнь

К концу Второй мировой войны в Бессарабии действовало более тысячи церквей. Из них около 500 впоследствии были закрыты. После 1958 г. начался новый этап антирелигиозной кампании, результатом которого стало закрытие еще более 300 православных церквей, в том числе и собора в Кишинэу (1962). В этот же период были закрыты 20 монастырей: Суручанский (1957), Кэприянский (1961), Куркский, Вэрзрештский и др.

Почти половина всех монастырей была разрушена, другие пустовали или были превращены в продовольственные склады, спортивные залы и культурные учреждения. Множество икон, древних книг и культовых предметов были незаконно изъяты и вывезены за пределы республики.

Церковное руководство осуществляли направленные из Москвы священнослужители, лояльные советскому режиму. Дурную славу снискал кишиневский епископ Серапион, руководивший епархией в 1987–1989 гг. Он был изгнан верующими за презрительное отношение к местному населению.

## Документ

Ленинский декрет 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви был реализован и в Бессарабии. Уже в первый год советской оккупации (1940–1941) началась открытая борьба против церкви. Часовня митрополии была преобразована во Дворец пионеров.

Часовня Богословской семинарии, Теологический Факультет и другие богослужебные здания были преобразованы в школы и больницы. Многие церкви превратились в обычные склады или просто были закрыты, а те, которые еще находились на стадии строительства, были разрушены...

Коммунистическая власть продолжила антирелигиозную политику проверенными методами. Государство настаивало на закрытии ряда церквей. Таким образом, если в 1961 г. существовало 327 православных церквей, в дальнейшем их число резко уменьшается. Только за 1962 год их было закрыто 70. К концу 1963 г. было закрыто еще 26 православных храмов. До 1965 г. закрылись еще 8. Антирелигиозная кампания достигла своего апогея.

Людмила Тихонов, *Репрессии против религии и церкви в МССР*

❓ **Оцените влияние коммунистического режима на церковную жизнь.**



Кадр из фильма «Дмитрие Кантемир». Режиссер – В. Иовицэ. В главной роли – М. Волонтир.

## Кинематографическое искусство

Во второй половине 50-х гг. была заложена основа кинематографического искусства. Центром развития кинематографа стала студия художественных и документальных фильмов «Молдова-филм». В 60–70-е гг. Эмиль Лотяну снял фильмы, которые принесли всесоюзный успех («Красные поляны», «Лэутары»). Тогда же начали свою деятельность В. Иовицэ, В. Гажиу, А. Кодру – они стали впоследствии известными сценаристами и режиссерами. Успехом у зрителей пользовались актеры С. Тома, М. Волонтир, Г. Григориу. В 60–80-е гг. на студии «Молдова-филм» вышло более 80 художественных и документальных фильмов различного содержания и тематики.

❓ **Оцените вклад молдавских кинематографистов в развитие национальной культуры. Какие их фильмы вы знаете?**

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли вы:

- Какие успехи были достигнуты в развитии культуры в МССР в 1944–1991 гг.?
- Назовите характерные черты развития культуры в МССР в годы тоталитарного коммунистического режима.

### Проявите свои знания:

- Какие последствия породил экстенсивный характер развития образования в МССР?

### Работаем вместе:

- Докажите, что в развитии послевоенной культуры наблюдались противоположные тенденции – идеологизация и стремление к удовлетворению материальных и духовных потребностей.
- Проведите опрос и узнайте мнение разных людей о противоречивом характере этого развития.



*Период между 1985 и 1988 гг. примечателен зарождением предпосылок для развёртывания массового демократического движения в МССР. Вследствие неудавшегося путча реакционных сил Москвы в августе 1991 г., Республика Молдова 27 августа 1991 г. провозгласила свою независимость. Последовавший после этого период характеризовался политической нестабильностью, проявлениями сепаратизма, ориентацией экономики республики на переход к рыночным отношениям.*

## Вспомните

- Объясните последствия политического режима МССР для развития Республики Молдова на современном этапе.

## Словарь

- **Суверенитет** – полная независимость государства от других государств в его внутренних делах и во внешней политике.
- **Независимость** – самостоятельность, отсутствие подчинённости. В международном праве независимость государства тождественна актам признания его другими государствами, необязательно имеющими с ним дипломатические отношения.

## Хронология

- **31 августа 1989 г.** – провозглашение румынского языка государственным
- **23 июня 1990 г.** – провозглашение суверенитета ССР Молдова
- **27 августа 1991 г.** – провозглашение независимости Республики Молдова
- **29 июля 1994 г.** – утверждение Конституции Республики Молдова

Провозглашение государственной независимости Республики Молдова 27 августа 1991 г. явилось важным шагом к ликвидации одного из последствий пакта Молотова–Риббентропа. Основопологающим документом стала Декларация о независимости Республики Молдова.

## Начало демократического движения в Молдове

Период 1985–1988 гг. характеризовался зарождением предпосылок для развёртывания массового демократического движения. Главным результатом новых процессов явилось распространение реформаторских идей среди широких масс населения и утрата Коммунистической партией монополии на политическую власть. 3 июня 1988 г. возникла инициативная группа Демократического движения в поддержку Перестройки, в первых рядах которой были прогрессивные интеллектуальные силы республики. Первой инициативой демократического движения стало требование о придании родному языку статуса государственного и о возвращении к латинской графике. Последовали митинги, демонстрации протеста, аресты и увольнения, трудные кампании по воплощению в жизнь этих чаяний.

Важную роль в пробуждении национального самосознания молдаван с левого берега Прута сыграл литературный кружок имени Ал. Матеевича.

Продолжателем идей демократического движения от 3 июня 1988 г. стал Народный Фронт, который сформировался как политическое движение на своём первом конгрессе 20 мая 1989 г. и объединил большинство демократических сил республики. На политической арене возникли и другие партии, объединения, движения, которые выражали интересы различных социальных и этнических групп, многочисленные лиги, ассоциации, союзы по различным направлениям: экологическим, религиозным, пацифистским, национально-культурным и т.д.

? Охарактеризуйте особенности демократического движения в Молдавской ССР в конце 80-х гг.

Великое Национальное Собрание, Кшинэу, 27 августа 1991 г.



## Провозглашение суверенитета и независимости Республики Молдова

Многочисленные митинги и манифестации протеста, прошедшие на протяжении 1989 г., способствовали пробуждению национального самосознания населения с левого берега реки Прут. Кульминационной точкой этого процесса явилось первое Великое Национальное Собрание 27 августа 1989 г., на котором было принято решение о придании румынскому языку статуса государственного и о возвращении к латинской графике. Отражая эту реальность, Президиум Верховного Совета Молдавской Советской Социалистической Республики специальным постановлением провозгласил день 31 августа 1989 г. праздником “Limba noastră” (“Наш язык”).

Важным шагом в демократизации политической жизни явились парламентские выборы 25 февраля 1989 г. 27 апреля 1990 г. председателем парламента на альтернативной основе был избран М. Снегур. В этот же день парламент Молдовы утвердил закон о государственном флаге: Триколоре – сине-жёлто-красном.

23 июня 1990 г. Парламент утвердил Декларацию о суверенитете республики. В ней отмечалось, что ССР Молдова “является унитарным и неделимым государством”.

27 августа 1991 г. в Кишиневе состоялось Великое Национальное Собрание, в котором приняли участие свыше 600 000 представителей всех районов и городов Молдовы. В этот же день парламент на внеочередном заседании утвердил Декларацию независимости Республики Молдова. Первой страной, признавшей независимость Республики Молдова, стала Румыния. За короткое время независимость страны была признана более чем ста государствами мира.

### Документ

#### Декларация независимости Республики Молдова, 27 августа 1991 г.

Парламент Республики Молдова, образованный в результате свободных и демократических выборов..., провозглашает:

Республика Молдова – суверенное и независимое государство, могущее свободно, без вмешательства извне решать свое настоящее и будущее в соответствии с идеалами и святыми устремлениями народа в историческом и этническом пространстве его становления.

❓ Охарактеризуйте значение Декларации о независимости от 27 августа 1991 г. для утверждения национального самосознания граждан Р. Молдова.

## Политическая жизнь в Республике Молдова

Первым президентом Республики Молдова был Мирча Снегур, избранный 8 декабря 1991 г. при участии 92% электората. Председателем парламента был избран А. Мошану. По итогам парламентских выборов, состоявшихся в феврале 1994 г., победу одержала Аграрно-демократическая партия Молдовы.

29 июня 1994 г. парламент утвердил Конституцию Республики Молдова, которая вступила в силу 27 августа 1994 г.

В президентских выборах 17 ноября 1996 г. участвовали 9 кандидатов. Ни один из них не смог набрать более 50% голосов избирателей. Во втором туре голосования президентом Республики Молдова был избран Петру Лучинский.

На досрочных парламентских выборах в феврале 2001 г. абсолютное большинство в парламенте составили представители Партии коммунистов, а 4 апреля этого же года президентом страны был избран Владимир Воронин. Будучи переизбранным в 2005 г., он оставался президентом Республики Молдова до 2009 г.

Результаты парламентских выборов от 5 апреля 2009 г. были опротестованы обществом. Они вызвали массовые акции протеста, кульминационной точкой которых стали события, произошедшие 7 апреля. Ввиду отставки В. Воронина, временно исполняющим обязанности президента страны стал 11 сентября 2009 г. Михай Гимпу, а 30 декабря 2010 г. – Мариан Лупу. 16 марта 2012 г. президентом Республики Молдова был избран Николае Тимофти.



Мирча Снегур  
(1991–1996)



Петру Лучинский  
(1996–2001)



Владимир Воронин  
(2001–2009)



Михай Гимпу  
2009–2010 (и.о.)



Мариан Лупу  
2010–2012 (и.о.)



Николае Тимофти  
(избран в 2012 г.)



## Внешняя политика Республики Молдова

В течение всего периода, начиная от провозглашения независимости, внешняя политика Молдовы была ориентирована на укрепление государственности и территориальной целостности.

21 декабря 1991 г. президент Республики Молдова М. Снегур подписал в Алма-Ате, совместно с лидерами других 10 государств, бывших республик СССР, Протокол о создании СНГ (Содружества независимых государств). Главной целью этой организации является поддержание экономических связей между бывшими советскими республиками и развитие взаимного сотрудничества. Республика Молдова проводит собственную внешнюю политику, устанавливая и развивая выгодные связи с другими странами.

Событием большой значимости в утверждении Республики Молдова на международной арене стало принятие её 2 марта 1992 г. в ООН (Организацию Объединенных Наций) в качестве полноправного члена.

14 июля 1995 г. Республика Молдова стала членом Совета Европы.

После провозглашения независимости республику неоднократно посещали с визитами видные политические личности из различных государств мира. В сентябре 1998 г. в Кишиневе с официальным визитом побывал президент Франции Жак Ширак.

Республика Молдова признана более чем 140 государствами мира и поддерживает тесные связи с ближайшими соседними государствами – Румынией и Украиной, со странами-членами СНГ.

Приоритетным направлением внешней политики является курс на интеграцию в Европейский Союз.

**?** Назовите направления внешней политики Республики Молдова.  
Охарактеризуйте отношения Р. Молдова с Румынией, США и Российской Федерацией.

Визит в Молдову президента Франции Жака Ширака, 1998 г.



## Отношения с Румынией

После провозглашения независимости Республики Молдова, Румыния поддержала её европейскую ориентацию и стала своеобразным “адвокатом Кишинэу в процессе европейской интеграции”. После периода неприязненного отношения к соседней стране со стороны коммунистического правительства, после событий 7 апреля 2009 г. были восстановлены отношения между этими странами. Были подписаны двусторонние соглашения в различных областях, намечены и реализованы различные экономические проекты. Также были предприняты усилия для подключения Республики Молдова к европейской энергетической системе: газопроводу Унгены – Яссы, подключение к электроэнергетике юга страны и т.д. Традиционно поддерживаются проекты в культурной сфере.

## Отношения с США

Демократические процессы, происходящие в Республике Молдова в последние годы, способствовали расширению содействия и помощи, оказываемых нашему государству. Отмечается большая открытость со стороны США. Доказательством этому является предоставление материальной помощи в размере 262 млн долларов в рамках программы “Вызовы тысячелетия”. Эти деньги были предоставлены для модернизации сельского хозяйства и восстановления национальной дорожной сети. В 2012 г. Республику Молдова посетил с визитом вице-президент США Джозеф Байден.

## Отношения с Россией

Россия на современном этапе по-прежнему сохраняет свои геополитические интересы по отношению к бывшим советским республикам. Она является одним из основных партнеров для Республики Молдова, будучи страной, обладающей громадными природными запасами. Республика Молдова зависит от России не только в том, что касается импорта природного газа, но и в наличии российского рынка, где реализуется большая часть местной сельскохозяйственной продукции. На протяжении последних лет Республика Молдова, учитывая и разную роль в мировом масштабе государств, проводила политику, не направленную на конфронтацию. Главными проблемами, на которые акцентируется внимание, являются цены на природный газ, приднестровский вопрос и защита прав русского меньшинства в Республике Молдова.



## Социально-экономическое развитие

В 90-е годы в Республике Молдова были приняты реформы, которые обеспечили переход от плановой экономики, управляемой Центром и основанной на общественной собственности, к частной собственности и рыночной экономике. Были приняты новые законы для осуществления приватизации в сельском хозяйстве, промышленности и в сфере торговли.

Активное сотрудничество с различными международными экономическими структурами (Всемирным Банком, Международным Валютным Фондом) способствовало внедрению в ноябре 1993 г. национальной валюты – молдавского лея. В результате строгой политики Национального банка в течение 1994–1999 гг. стабилизировался обменный курс национальной валюты. Коммерческие партнеры Республики Молдова признали молдавский лей средством расчётов в международной торговле.

Финансовый кризис конца 1998 – начала 1999 гг., как следствие соответствующего кризиса в России, затормозил эти позитивные тенденции. Финансовый кризис заблокировал экспорт и импорт продукции и товаров, нанеся большой ущерб экономическим агентам и, соответственно, государственному бюджету, негативно сказался на банковской системе, спровоцировал нестабильность валютного рынка. Негативные последствия кризиса были ощутимы во всех отраслях экономики.

После 2000 г. экономика страны медленно восстанавливалась, особенно благодаря финансовым поступлениям из-за рубежа от граждан Республики Молдова страны, уехавшим в поисках работы за границу. Миграция из Молдовы приняла как легальный, так и нелегальный характер. Деньги, присылаемые молдавскими мигрантами, стимулировали развитие экономики республики. В это же время социальные эффекты были катастрофическими. Тысячи родителей работают за границей с целью обеспечить содержание детей, оставшихся дома.

Экономическая политика проводимая властями оказалась не в состоянии предотвратить последствия глобального экономического кризиса 2008 г. Рыночные реформы, тормозившиеся внешними воздействиями и большей зависимостью аграрной страны, не стимулировали необходимого роста экономики. Этот кризис углубился также в результате политического давления. Он охватил страну и в последующие годы.

**?** Выделите позитивные и негативные аспекты социально-экономического развития Республики Молдова на современном этапе.

## Культурная жизнь

В культурной сфере усилия были направлены на возвращение к национальным культурным ценностям, на стабилизацию сотрудничества с культурными центрами Румынии. В системе образования была предпринята серия реформ, связанных, в первую очередь, с созданием и утверждением лицеев.

Творческая интеллигенция явилась инициатором эффективной интеграции в общем контексте развития румынской культуры.

Открытость к Западу стала реальностью сегодняшней жизни. В культурной жизни появилось новое поколение писателей, артистов, музыкантов. Развитию румынской литературы Республики Молдова способствовали журналы “Basarabia”, “Contrafort”, “Literatura și artă”, “Limba română” и др. Различные кружки, форумы, воспоминания известных личностей румынской культуры являются важным фактором в консолидации национального самосознания.



Реставрация Собора Рождества Христова. Восстановление звонницы разрушенной коммунистами в 1962 г.

## САМООЦЕНКА

### Знаете ли Вы:

- Какие предпосылки существовали в Молдове в 1980 – 1990 гг. для развертывания массового демократического движения?
- Какое значение имело провозглашение румынского языка в качестве государственного и возвращение к латинской графике?

### Проявите свои знания:

- Охарактеризуйте главные тенденции социального-экономического и политического развития Республики Молдова за последние 20 лет.
- Продемонстрируйте, что внешняя политика Молдовы ориентирована на консолидацию государственности и интеграцию молодого государства в европейское сообщество.

### Работаем вместе:

- Проанализируйте основные успехи и проблемы, с которыми сталкивается Республика Молдова после 1991 г.
- Напишите газетную статью о современном развитии местности, в которой вы проживаете.

# Роль женщины в современной истории

В современную эпоху произошли значительные изменения статуса женщины. Особое развитие получило феминистское движение. Женщины стали ощущать себя равными в правах наряду с мужчинами. Этот статус подтверждается существованием отдельных пунктов в конституциях разных стран и подписанием ряда деклараций и международных документов. Женщины получили доступ к образованию, медицинскому обеспечению и участию в политической жизни.

## Борьба женщины за равноправие



Миссис Панкхёрст, арестованная полицией перед Букингемским дворцом в мае 1914 г., когда она пыталась вручить петицию королю Георгу V. Своим воинственным поведением она привлекла внимание британского общества к проблеме гендерного равенства.

**Суфражистское движение** – движение за эмансипацию женщин в Англии начала XX века, целью которого было предоставление женщинам избирательных прав. Суфражистки также ратовали против дискриминации женщин в целом в политической и экономической жизни. Известной представительницей этого движения была миссис Эмелин Панкхёрст.

**Феминизм** – общественно-политическое движение, ставящее перед собой цель предоставления всем женщинам социальных прав вне зависимости от пола, расы, возраста, этнической принадлежности.

### Предоставление женщинам избирательных прав



Год	Страна
1918	Великобритания
1920	США
1944	Франция
1946	Италия
1947	Япония
1963	Иран
1971	Швейцария

? Проанализируйте данные таблицы и извлечение из Конвенции о политических правах женщин. В какой период женщины получили политические права в большинстве стран? Как вы можете объяснить эту ситуацию?

## Документы

### 1. Конвенция о политических правах женщин

Статья 1. Женщинам принадлежит право голосовать на всех выборах, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации.

Статья 2. Женщины могут быть избираемы, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации, во все установленные национальным законом учреждения, требующие публичных выборов.

Статья 3. Женщинам принадлежит, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации, право занимать должности на общественно-государственной службе и выполнять все общественно-государственные функции, установленные национальным законом.

Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН, 20 декабря 1952 г.

### 2. Конституция Королевства Румынии

29 марта 1923 г.

Статья 6. Особыми законами, принятыми большинством в 2/3 голосов, будут определены условия, при которых женщины получают возможность осуществлять политические права.

Статья 108. Члены департаментских и коммунальных советов избираются всеобщим... голосованием с представительством меньшинства... К этим членам могут быть добавлены на основании закона члены по праву и члены по кооптации. В числе последних могут быть равным образом совершеннолетние женщины.

### 3. Закон об административной унификации

14 июня 1925 г.

Статья 10. Администрация городов и уездов состоит из собраний, состоящих из советников, избираемых по праву, включая женщин, обязательно кооптируемых в собрания городов-центров уездов и арбитражно – в собрания других городов...

Данный закон предусматривает кооптацию максимально 7-и советниц в собрание города с населением более 250.000, 5-и с населением более 100.000, 3-х с населением более 50.000 жителей и 2-х в меньшие города.

? Выявите с помощью документов, какие права получили женщины Румынии в межвоенный период. Каково значение участия женщин в представительных органах власти?

## Женщины в современной политике



Королева Румынии Мария (1875–1938)

Супруга Фердинанда I, с 1914 г. – королева Румынии. В годы Первой мировой войны была медсестрой. Оказывала активную помощь Красному Кресту и другим благотворительным организациям. Она писала книги, путешествовала, даже снималась в кино. Всегда в высшей степени элегантная, она была иконой моды, первая из особ королевской крови сделала короткую стрижку. Во время Парижской мирной конференции активно содействовала международному признанию объединения Бессарабии, Буковины и Трансильвании с Румынией. Наделенная особой ясностью ума и рассудительностью, Мария была советницей Фердинанда вплоть до его кончины в 1927 г.



Маргарет Тэтчер

Известной личностью в политике в XX веке была Маргарет Тэтчер, премьер-министр Великобритании (1979–1990 гг.) – первая женщина во главе европейского правительства.

За непреклонность ее прозвали “железной леди”.



Индира Ганди

Двумя другими известными личностями были Индира Ганди – премьер-министр Индии (1966–1977, 1980–1984) и Беназир Бхутто – первая женщина-премьер в исламской стране (Пакистане) в 1988–1990 и в 1993–1996 гг. Обе были

убиты в результате покушений.

## Женщины в сфере религии и милосердия

Особую роль в истории 20-го столетия сыграла Мать Тереза (1910–1997 гг.), католическая монахиня,



Мать Тереза

которая посвятила всю свою жизнь заботе о больных и бедных из слаборазвитых стран. Она основала Орден сестер-миссионерок любви, насчитывавший свыше 4000 членов в 123-х странах мира. В 1979 г. она была удостоена Нобелевской премии мира, а в 2003 г. канонизирована католической церковью.

## Женщины в сфере науки

Наиболее известной женщиной в ученой среде была Мария Кюри, полька по национальности, жена знаменитого французского ученого Пьера Кюри. Она посвятила свою жизнь исследованиям в области радиоактивности и химии. Ей принадлежит открытие нового металла – полония, а позже и радия. Дважды становилась лауреатом Нобелевской премии. Мария Кюри ушла из жизни с диагнозом рак, спровоцированным радиоактивным облучением во время проводимых ею экспериментов. Её дочь и зять – Ирен и Фредерик Жолио-Кюри – продолжили семейную традицию и открыли искусственную радиацию.



Мария Склодовская-Кюри

## Женщины в сфере управления

Женщины в Парламенте Республики Молдова

1998		2001		2005		2008		2010	
К-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	8,7	16	15,8	21	20,8	22	21,8	19	18,8

В Республике Молдова женщины составляют 52% населения страны. В 2011 г. по результатам голосования были избраны на должность примаров (мэров) 146 женщин, по сравнению со 143-мя в 2007 г.

**?** Проанализируйте статистические данные. Сделайте выводы. Как вы полагаете, женщины в нашей стране достаточно представлены в органах власти?

## САМООЦЕНКА

- Подготовьте сообщение об эволюции борьбы женщин за равные права с мужчинами.
- Выберите сведения о прославившихся женщинах по материалам данной темы.
- Составьте досье с информацией об известных женщинах в сфере искусства: актрисах, скульпторах, танцовщицах, певицах, писательницах, композиторах и т.д.
- Охарактеризуйте роль женщины в каждой из перечисленных выше областей.
- Назовите женщин из родной местности, представленных в различных сферах.
- С помощью изученного материала расскажите о роли женщины в современной истории.



# Приднестровский конфликт

## Причины конфликта

Приднестровский конфликт представляет одну из самых сложных проблем, унаследованных с советских времен Республикой Молдова. Вследствие процесса перестройки в середине 80-х гг. обострились застарелые национальные конфликты на всем пространстве СССР. Они, особенно Приднестровский, явились основанием для легитимации сепаратистских движений в советских республиках. На начальной стадии центральные союзные структуры пытались остановить волну национальных движений посредством вооруженных сил. В стихийных демонстрациях в Тбилиси в апреле 1989 г. погибло 18 человек. В январе 1990 г. имели место военные конфликты в Баку, в которых погибло свыше 100 человек.

Последовали события в Вильнюсе и Риге, также отмеченные человеческими жертвами. Всё это максимально обострило отношения между центральными властями в Москве и республиками, ускорило процессы их борьбы за суверенитет.

Прямым поводом для разрастания Приднестровского конфликта стало принятие в августе 1989 г. закона, согласно которому молдавский язык на основе латинской графики получил статус государственного. Этот закон МССР, по сравнению с другими советскими республиками, был одним из самых либеральных, как и закон о гражданстве. Но он вызвал резкое неприятие у сепаратистов.

Вследствие многолетней политики русификации и советизации, русский этнос занимал ключевые позиции в администрации и экономике МССР, особенно на левобережье Днестра, и теперь представители этого этноса стремились оказывать Приднестровью свою поддержку.

**?** Оцените взаимосвязь между либерализацией жизни в середине 80-х гг. и развязыванием сепаратистских движений.

## Документ

Истинные причины возникновения «замороженных» конфликтов следует искать в комплексных процессах, которые имели место в последние годы существования Советского Союза. Абсолютно ясно, что очаги конфликтов на территории отдельных «мятежных» республик были инспирированы, стимулированы и использованы Центром, заинтересованным в том, чтобы сохранять эффективный контроль над союзными республиками, используя этот инструмент для противодействия их устремлениям к суверенитету, свободе и национальному возрождению.

Ион Стэвилэ, *Эволюция урегулирования Приднестровского конфликта*

## Самопровозглашение ПМССР

С принятием Декларации о независимости Республики Молдова от 27 августа 1991 г. Приднестровский конфликт перешел в стадию вооруженного противостояния. После утверждения Декларации гвардейцы Приднестровья атаковали государственные структуры, оставшиеся верными Конституции Молдовы.

2 сентября 1990 г. в Тирасполе, в рамках 2-го съезда депутатов советов различного уровня отдельных местностей Приднестровья, была самопровозглашена новая республика – Приднестровская Молдавская Советская Социалистическая Республика (ПМССР), охватывающая левобережье Днестра. 6 сентября 1991 года мнимый Верховный Совет так называемой ПМР принял решение о переходе всех властных конституционных структур Приднестровья под юрисдикцию мнимой ПМССР. Этим решением сепаратистские лидеры открыто вступили на путь вооруженного противостояния конституционных сил и военизированных сепаратистских отрядов, сформированных в качестве республиканской гвардии Приднестровья. Верховный Совет МССР не признал независимости самопровозглашенной республики, объявив съезд в Тирасполе антиконституционным. Центральные партийные органы в Москве продолжали проводить политику территориальной дезинтеграции республики, ввергнув ее в кровопролитный вооруженный конфликт, пытаясь сохранить статус этого региона в качестве аванпоста на востоке Советской империи.

**Назовите причины Приднестровского конфликта.**

Восточный регион Республики Молдова



## Начало военных действий

2 ноября 1990 г. приднестровские сепаратисты перешли к активным силовым действиям против конституционных государственных силовых структур города Дубэсарь и, таким образом, появились первые жертвы вооруженного конфликта.

19 июня 1992 г. военизированные сепаратистские формирования при поддержке 14-й армии Российской Федерации атаковали полицейский участок города Бендеры. В помощь полиции были направлены силы для восстановления порядка. Подразделения 14-й армии вмешались в конфликт, поддерживая сепаратистские структуры. Затем конфликт распространился на плато Кочиерь, Кицкань и Кошница на левом берегу Днестра. Артиллерийским атакам были подвергнуты многие местности с правой стороны реки – Холеркань, Машкэуць, Криулень, находившиеся вне зоны конфликта. Военные действия продолжались в течение месяца.

21 июля 1992 г. президенты Мирча Снегур и Борис Ельцин при участии лидера самопровозглашенной Приднестровской Республики Игоря Смирнова, подписали в Москве Конвенцию, предусматривающую мирное урегулирование конфликта. Она знаменовала официальное прекращение военных действий. Механизмы достижения мира (миротворчества), устанавливаемые подписанием Конвенции лидерами этих двух стран – объединенной контрольной комиссией и так называемыми силами поддержания мира в регионе, не отвечающими общепринятым критериям в международном плане, способствовали режиму прекращения боевых действий.

Главные проблемы, предусмотренные Конвенцией, остались нерешенными. Среди них могут быть названы такие как: демилитаризация зоны безопасности, обеспечение условий свободного передвижения граждан с обоих берегов Днестра.

**? Выявите основные этапы приднестровского конфликта. Назовите стороны, вовлеченные в конфликт.**

Мост в Дубэсарь во время вооружённого конфликта



## Последствия конфликта

### Документы

**1.** Находясь в привилегированном положении на протяжении всего советского периода, Приднестровье сконцентрировало важные предприятия оборонной и тяжелой промышленности бывшего СССР. Гидроэлектростанция в Дубоссарах, строительство которой было начато в 1955 г., обеспечивала наибольшую часть электроэнергии, необходимой МССР. В то же время новая Молдавская ГРЭС, построенная в 1964 г., была одной из крупнейших на юго-востоке Советского Союза. Металлургический комбинат в Рыбнице, открытый в 1984 г., производил металл очень высокого качества, а предприятия, выпускающие электрооборудование, и другие приборостроительные предприятия Тирасполя поставляли необходимое техническое высококачественное оборудование и вооружения для Советской Армии. Приднестровский сепаратизм существенно дестабилизировал национальную экономику Республики Молдова, сократив её промышленную продукцию на 36%, выработку электроэнергии на 87,5%, производство товаров народного потребления на 28%, производство овощей на 38%, фруктов на 23%. Общая сумма доходов республики сократилась на 24%.

**2.** В военных действиях за Днестром с обеих сторон насчитывалось 802 убитых, свыше 5 000 раненых, в том числе и гражданских лиц. Материальный ущерб, нанесенный в результате вооруженного конфликта, составил около 12 млрд рублей в текущих ценах 1992 г. Для восстановления местностей и разрушенных объектов потребовалось самое меньшее 15 млрд рублей. Военные действия породили до 108 тыс. беженцев, из которых 51 тыс. обосновалась в 38 населенных пунктах на правом берегу Днестра, а 57 тыс. – в Украине.

*Н. Енчу, И. Шишкану, "Эволюция Республики Молдова после 1991 г."*

**? Найдите в тексте документов примеры последствий приднестровского сепаратизма.**

## САМООЦЕНКА

- Охарактеризуйте Приднестровский конфликт.
- Объясните мотивы вовлеченных в конфликт сторон.
- Почему усилия Республики Молдова на разрешение конфликта не увенчались успехом?
- Какими могут быть возможные сценарии урегулирования Приднестровского конфликта.

## Европейская интеграция Республики Молдова

### Что представляет собой Европейский Союз?

Европейский Союз (ЕС) является экономическим и политическим союзом европейских стран, куда входят 28 государств. Родоначальниками этого союза являлись Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) и Европейское экономическое сообщество (ЕЭС). ЕЭС было основано в 1957 г. В последующие годы оно расширилось за счёт присоединения к нему новых стран-членов, и возросла его экономическая, социальная и политическая мощь. Маастрихтский договор 1992 г. утвердил его нынешнее наименование – Европейский Союз. В 2007 г. был принят Лиссабонский договор о реформе ЕС, созданный с целью улучшения его функционирования и укрепления роли и позиций на мировой арене в условиях резких глобальных изменений.

### Европейская интеграция

Во внешней политике Республики Молдова в последние годы доминировали идеи европейской интеграции. Она представляет в настоящее время самые большие возможности: это свободные перемещения граждан в европейском пространстве, а также экономическая поддержка, которую ЕС оказывает Республике Молдова. Изменения, произошедшие после внеочередных парламентских выборов 29 июля 2009 г., наложили отпечаток на развитие внешней политики Республики Молдова. Название новой коалиции – Альянс за европейскую интеграцию (АЕИ) – свидетельствует о том, что европейская интеграция стала абсолютным приоритетом. В АЕИ вошли Либерально-демократическая, Либеральная

партия и Демократическая партии, сформировавшие правительство страны.

На протяжении 2012 г. Республика Молдова сотрудничала с Европейским Союзом в рамках программы “Европейская политика добрососедства” (ЕПД). Еще с 2003 г. ЕС разрабатывал стратегию безопасности, на основе которой государствам региона была предложена ЕПД, а затем “Восточное партнерство”. На первом году правления АЕИ Республика Молдова служила образцом для других государств, будучи названа “сказочным успехом” «Восточного партнерства». Главной целью этих инициатив было создание зоны стабильности и безопасности на границах Евросоюза, что и обусловило активное участие ЕС в модернизации экономики, политики, институализацию инфраструктур восточноевропейских государств. Возросло влияние ЕС в решении проблем региональной безопасности, в том числе и проблемы приднестровского конфликта. Признание Конституционным Судом действительности выборов нового президента Республики Молдова в 2012 г. завершило длительный период политического и конституционного противостояния. В последнее время перед Республикой Молдова встала необходимость реформирования судебной системы, усиления борьбы с коррупцией, улучшения и упрощения пограничных процедур, активизации диалога в решении приднестровского конфликта, продолжения процессов приватизации, обеспечения прозрачности банковского сектора и др.

**?** Охарактеризуйте направления партнерства Республики Молдова с Европейским Союзом.

Как могут отразиться внутренние проблемы на проведении внешней политики страны и на её отношениях с ЕС?



М. Лупу, М. Гимпу и В. Филат. Подписание договора АЕИ-2, 2010 г.



Николае Тимофти и Жозе Мануэл Баррозу, Брюссель, 28 апреля 2012 г.



## Интеграция в Европейский или в Евразийский Союз?

### Документ

24 марта 2005 г. парламент Республики Молдова придал гласности Декларацию о политическом партнерстве в целях реализации задач европейской интеграции страны. Посредством этого документа, поддержанного, в том числе и Партией коммунистов, европейская интеграция была официально провозглашена стратегическим направлением внутренней и внешней политики. Прошло 7 лет после этого события, Декларация и её обязательства преданы забвению, значительная часть “еврооптимистов и проеврооптимистов” стала с тех пор еврореалистами, евроскептиками, еврокитайцами и совсем недавно проевроазиатами, которые стремятся убедить нас в том, что присоединение к Таможенному союзу России, Беларуси и Казахстана принесет нам давно желанное процветание и благополучие, обеспеченное дешёвым природным газом и “наводнением” России молдавским вином... “Волшебный евроазиатский сон” по вкусу многим молдаванам. Согласно Барометру общественного мнения, опубликованному в мае 2012 г. Институтом публичной политики, если в ближайшее воскресенье будет проведен референдум по поводу присоединения Республики Молдова к Таможенному союзу России, Беларуси и Казахстана, 57% молдаван

проголосуют за интеграцию страны в этот Союз. Парадоксально, но данные БОМ свидетельствуют о том, что по мере сближения с ЕС число еврооптимистов продолжает снижаться. В последние три года число евроцентристов снизилось на 10,9% – с 62,9 в ноябре 2009 до 52 в апреле 2012 г.

Но почему? В чем причины этого парадокса? Виноват ли в этом продолжающийся глобальный финансовый кризис или нескончаемый кризис еврозоны? Или, может быть, виноват сам Евразийский Союз, который еще даже и не существует?

*Виктор Кирилэ, исполнительный директор Ассоциации внешней политики, 2012*

❓ **Поясните термины Европейский Союз, Евразийский Союз. В чём суть понятия “евроазиатский сон”?**

### ■ САМООЦЕНКА

- Какие выгоды приобретает Республика Молдова от присоединения к ЕС?
- Установите причинно-следственную связь между внутренней ситуацией в Республике Молдова и переориентацией части ее населения от Европейского Союза к Евразийскому Союзу.

❓ **Проанализируйте карту и статистические данные таблицы. Сформулируйте вывод о значимости этих двух союзов в международном плане.**



	ЕС	Евразийский Союз					
		Члены			Потенциальные члены		
		RU	KZ	BY	TJ	KG	Всего
ВВП, 2012 г, триллионы Евро	<b>12.894,3</b>	1.498,1	153,8	44,6	5,6	4,8	<b>1.706,9*</b>
Население, 2012 г., млн	<b>503,7</b>	142,5	17,5	9,6	7,8	5,5	<b>182,9</b>

\* В соответствии с официальными курсами валют на 11 марта 2013 г.

Источник: Eurostat, CIA World Factbook

© Bertelsmann Stiftung

# Этнические меньшинства Республики Молдова

*После провозглашения независимости Республики Молдова усилились тенденции национального возрождения, как среди коренного населения, так и среди этнических сообществ, проживающих в государстве. Этот процесс проходил через весьма сложные и противоречивые этапы. Был утвержден ряд законов, предусматривающих защиту основных прав человека.*

## Защита прав национальных меньшинств

Права национальных меньшинств провозглашены в Конституции Республики Молдова от 29 июля 1994 г. Целый ряд статей закрепляет способы защиты национальной идентичности этой категории населения. Согласно Конституции, "все граждане равны перед законом и публичными лицами независимо от расы, национальности, этнической принадлежности, языка, религии, пола, взглядов, политической принадлежности, имущественного состояния или социального происхождения".

Особое значение в проявлении добропорядочных межэтнических отношений имеет обеспечение прав родного языка. Государство обеспечивает сохранение и развитие лингвистической (языковой) и культурной идентичности, особенно посредством гарантирования прав на обучение и воспитание на родном языке. Национальные меньшинства располагают учебными, культурными и религиозными учреждениями, прессой на родном языке. Свыше 50% общего количества публикаций издается на языке меньшинств, большая часть которых – на русском. В республике функционируют школы, гимназии, лицеи, отделения высших учебных заведений с обучением на родном языке меньшинств – русском, украинском, болгарском, гагаузском и т.д.

## Документ

Статья 6. Государство гарантирует реализацию прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, получать дошкольное воспитание, начальное, среднее (общее и профессиональное), высшее и послеуниверситетское образование на молдавском и на русском языках и создает условия для реализации их прав на воспитание и обучение на родном языке (украинском, гагаузском, болгарском, иврите, идише и др.)

Из Закона Республики Молдова «О правах лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам...»



## Республика Молдова – наш общий дом

Разрушение тоталитарной системы и провозглашение Республики Молдова суверенным и независимым государством способствовало усилению тенденций национального возрождения, как среди коренного населения, так и среди этнических меньшинств, постоянно, на протяжении веков, или относительно недавно проживающих на территории Бессарабии и к востоку от Днестра.

В соответствии с переписью 1989 г., численность населения республики составляла 4.335.000 человек. Молдаване/румыны составляли большую часть населения. Наиболее представленными национальными меньшинствами были украинцы, затем следовали русские, гагаузы, болгары и др.

Этнический состав населения Молдавской ССР, 1989 г.

Этнос	Всего (тыс.)	%
Молдаване/румыны	2794,7	64,5
Украинцы	600,4	13,8
Русские	562,1	13,0
Гагаузы	153,5	3,5
Болгары	88,42	2,04

Украинцы являются наиболее многочисленным этническим меньшинством в Республике Молдова. Между переписями населения в 1989 и 2004 гг. доля украинцев, проживающих в Молдове, снизилась с 13,8 до 11,2%. Большинство украинцев проживают в местностях, расположенных вдоль границы с Украиной, в Кишиневе (8,4%), и в Бэлць (23,7%). Украинский язык, который часть украинцев не признаёт родным, считая таковым русский, является важным показателем этнической самоидентификации украинцев. Среди представителей этого этноса в различных сферах культуры, спорта, политики можно отметить олимпийского чемпиона, а в настоящее время тренера, футболиста Игоря Добровольского, певицу, представлявшую Республику Молдова на Евровидении-2006 Наталью Гордиенко, примара (мэра) г. Бэлць Василия Панчука, историка Юрия Степанова.

Бюро РМ по межэтническим связям ежегодно проводит республиканский фестиваль этносов под девизом "Единение через различия", цель которого сохранение культуры, традиций и обычаев совместно проживающих этносов республики, развитие духа толерантности и межкультурного диалога.

**Русские.** Исчезновение Советского Союза с политической карты мира и создание на его основе независимых государств было очень трудным процессом, особенно для русского населения. В Республике Молдова, как и в других постсоветских республиках, русские стали наследием исчезнувшей империи. Русский язык сохранял в государстве доминирующие позиции, являясь языком общения этнических групп, не владевших румынским языком, и преобладающим языком обучения в русскоязычных школах.

Учитывая тот факт, что многие этнические группы используют в общении русский язык, численность лиц, которые считают его основным языком общения, превосходит численность так называемой русской этнической группы и достигает 1 млн человек. В средствах массовой информации Республики Молдова русский язык занимал стабильные позиции. После провозглашения независимости Республики Молдова многие русские, как и многие другие представители различных меньшинств, покинули республику, так как экономические возможности России были намного привлекательнее.

**Болгары.** Согласно переписи населения 1989 г. в МССР проживало 88 419 болгар. В настоящее время численность болгар в РМ превышает 65 тыс. человек. Они сосредоточены в основном в южной части страны. Город Тараклия, центр района с таким же названием, стал болгарским центром Молдовы. С 1996 г. во многих школах ведется преподавание на болгарском языке приглашенными из Болгарии педагогами. В 2004 г. при финансовой поддержке Болгарии был открыт Тараклийский государственный университет. При этом представители болгарской общности утверждают, что часть их молодёжи не знает в достаточной мере ни болгарского, ни румынского языка. Это создает трудности в повседневной жизни.

Известными личностями из среды болгарского меньшинства являются Николай Червенков – историк, представитель Ассоциации болгар РМ, Николай Пыслар – дважды чемпион Европы и мира по вольной борьбе, Василе Тарлев – экс-премьер-министр Республики Молдова.

**Цыгане.** Перепись населения 2004 г. зарегистрировала 12 271 цыгана. Организация по правам человека установила реальную цифру – 20 040 человек. Одной из главных проблем этого этноса является низкий уровень образования и знания алфавита (каждый пятый цыган не умеет читать и писать; доля лиц с высшим образованием составляет лишь 4% по сравнению с 38% из нецыганской среды, дети плохо посещают школы). Одолевают их и безработица. Цыганским бароном Республики Молдова является Артур Черарь.

## Гагаузская автономия (Гагауз-Ери)

Начиная с 1989 г., под влиянием некоторых политических сил, в Молдове начали проявляться сепаратистские тенденции, что привело к обострению межэтнических отношений. Общность гагаузов, составлявших 3,5% населения республики, стала выступать за образование автономной национальной территории. После продолжительных дебатов 23 декабря 1991 г. парламент в Кишинёве утвердил закон об особом статусе Гагаузии (Гагауз-Ери). Согласно положениям закона, она является “автономной территориальной единицей и представляет собой форму национального самоопределения гагаузов”. Представительным органом Гагаузии является Народное Собрание, наделенное правом утверждать законы, предусматривающие экономическое, социальное и культурное развитие.

Официальным высшим лицом Гагаузии является башкан. Ему подчиняются все публичные власти на уровне автономии. Постоянным исполнительный орган – Исполнительный комитет. Гагаузская автономия охватывает 3 района: Комрат, Чадыр-Лунга и Вулкэнешть и включает 30 населенных пунктов. В культурных заведениях, каким является, например, музей села Бешалма, представлена история и культура гагаузов. Самым важным международным партнером Гагауз-Ери является Турция.



Башкан Гагауз-Ери  
Михаил Формузаль

## САМООЦЕНКА

- Объясните значение понятий, “национальное меньшинство”, “гражданство”.
- Назовите основные национальные меньшинства, проживающие на территории Республики Молдова.
- Продемонстрируйте на конкретных примерах, что мирное разрешение национальных проблем имеет большое значение для построения правового государства.
- Соберите информацию от граждан государства, независимо от их этнической принадлежности, языка, религии, политических взглядов или социального статуса, о следующем:
  - о достижениях в сфере их деятельности;
  - о вкладе каждого в решение проблем общности;
  - суждения по поводу процветания гражданского общества.



# Румыны за пределами Румынии и Республики Молдова

Миллионы румын проживают вне нынешних границ Румынии и Республики Молдова. Около 30 млн человек в Румынии, Республике Молдова, Украине, Венгрии, балканских странах, да и во всём мире в целом, осознают себя румынами.

## Румыны в Украине

На территориях, вошедших в состав Украины вследствие осуществления положений секретного протокола к пакту Молотова–Риббентропа, проживает ныне многочисленное румынское население. В Черновицкой области, согласно переписи населения от 1989 г., проживало 940,8 тыс. человек, из которых украинцы составляли 70,8%, молдаване и румыны (так они были названы в официальной статистике, чтобы продемонстрировать наличие двух разных народов) 19,7%, остальные представляли другие этнические группы.

После Второй мировой войны коммунистический режим отрицал наличие румынского языка, внедрив “молдавский язык” с кириллическим алфавитом. Последовал интенсивный процесс русификации и украинизации. Во многих селах школы с преподаванием на румынском языке были закрыты. Процессу русификации было подвержено в основном городское население (Херца, Сторожинец, Черновцы, Хотин, Новоселица).

В 90-х гг., одновременно с утверждением законов о функционировании языков в Украине и провозглашением украинского языка государственным, положение румынского населения ухудшилось. Во многих школах румынский язык изучается как факультативный. Румынская интеллигенция области неоднократно протестовала против нарушения прав населения на достойную культурную жизнь. Большую роль в поддержании национального самосознания румынского населения в регионе играет культурное общество “Михай Эминеску” в Черновцах, научно-педагогическая ассоциация “Арон Пумнул”, журналы “Голос Буковины”, «Согласие» и др.

В бывших уездах южной Бессарабии, согласно переписи 1989 г., проживало около 142,5 тыс. румын, что составляло 5,7% населения Одесской области (3-е место среди других этносов). В южно-бессарабских районах, взятых отдельно,

? Проанализируйте положение румын в Украине. Какие изменения произошли в 90-е годы?

румыны были самым многочисленным населением. Как и в Черновицкой области, здесь также проходила усиленная русификация. В селах функционировало 18 румынских школ. В последние годы правительство Румынии предоставляет стипендии румынским студентам и лицеистам из южной Бессарабии. Некоторые представители молодёжи обучаются и в Республике Молдова.

## Румынское меньшинство в балканских странах

В Албании, Македонии, Греции проживают сообщества арумын (македорумын, куцовлахов), сохранившие свой язык и культуру. До Второй мировой войны в балканских государствах существовало около 150 румынских школ, некоторые из них были известны высоким уровнем подготовки учащихся. Таковыми являлись учебные заведения в Салониках, Битоле, Охриде, Крушево, Эльбасане, Софии, а также школы в населённых пунктах, где компактно проживало румыноязычное население. После войны все они были упразднены.

? Покажите на карте ареалы проживания румын вне границ Румынии и Республики Молдова.





Румынская община в Сербии

### Румыны в Сербии

Румынское население в Сербии составляет свыше 250 тыс. человек. Только в сербской части Баната непосредственно после Второй мировой войны проживало около 90 тыс. румын. В дальнейшем многие румынские сёла были заселены сербами, особенно из Боснии. По статистическим данным, в этом регионе проживают 42,3 тыс. румын и 17,7 тыс. «влахов», т.е. румын из междуречья Моравы и Тимока.

В послевоенный период культурным центром румын стал придунайский город Панчево, а позднее – Нови Сад. В Панчеве издавались газеты “Libertate” (Свобода), “Lumina” (Свет), журнал “Cuvânt românesc” (Румынское слово) – орган румынской общности в Югославии. Численность румынского населения снижается, многие румыны эмигрируют в США или в страны Западной Европы. Многие румынские школы закрываются.

### Румыны в Венгрии

В Венгрии, согласно официальным статистическим данным, проживает свыше 10 тыс. румын, культурным центром которых является город Дьюла. В 1990 г. был основан Союз румын Венгрии – культурное общество, целями которого являются продвижение румынских культурных ценностей, сохранение и консолидация обычаев, традиций и национального костюма. В Будапеште действует Фонд румынской культуры в Венгрии. Открыты приходы с румынскими священниками, функционируют начальные школы с преподаванием на румынском языке.

Румынская община в Венгрии



Румынская община в Болгарии

### Румыны в Болгарии

Согласно некоторым статистическим данным, в Болгарии насчитывается около 150 тыс. румын, компактно проживающих в Видине, в междуречье Дуная и Тимока. Установлению отдельных характеристик румынской общности в Видинской области способствовали исследования, проведенные в 70-х гг. в 28 румынских сёлах с населением в 30 тыс. человек. Там никогда не было школ с преподаванием на родном языке. Читать на румынском языке могли лишь те, кто в межвоенный период обучался в румынском лицее в Софии или в школах Румынии. Осознание своей румынской принадлежности продолжает существовать у этих людей, которые, вопреки условиям пребывания в специфичной среде, всё же сохранили свой румынский язык. Постоянные контакты с румынами Олтении и Западной Мунтении объясняют не только общие черты языка, но и сходство, порой до идентичности, фольклора этой популяции и населения, живущего к северу от Дуная, обычаев и религиозных традиций румын по обоим берегам великой реки.

### САМООЦЕНКА

- Поясните смысл понятий: румыны, румынская принадлежность, арумыны.
- Определите, что общего и специфичного у румынского населения, проживающего за пределами Румынии и Республики Молдова.
- Охарактеризуйте направления деятельности ассоциаций и культурных объединений, действующих в Украине, Болгарии, Венгрии, Сербии и в других государствах с компактным проживанием румынского населения.
- Выскажите своё личное мнение по поводу вклада румынской интеллигенции в поддержание национального самосознания румын во всем мире.

# Кишинэу в современную эпоху

Кишинэу является столицей Республики Молдова, её главным административным, общественно-политическим и культурно-научным центром. Новейшая история города отражает события, происходившие в междуречье Прута и Днестра.

## Исторические свидетельства

В 1917 г. Кишинэу стал центром национального движения. В столице 27 марта (9 апреля) 1918 г. было провозглашено объединение Бессарабии с Румынией. После 1918 г. Кишинэу являлся одним из самых крупных городов Румынии. В 30-е гг. промышленный потенциал города получил значительный импульс. Вошли в строй фабрики по производству пищевых продуктов, обуви и трикотажа, выделке мехов. Широко распахнули двери новые учебные заведения – военный, епархиальный и женский лицеи. Помимо театра и двух консерваторий, открылись Национальный музей истории и церковный музей. Город сильно пострадал от землетрясения 1940 г.

2 августа 1940 г., одновременно с образованием МССР, Кишинэу стал советской столицей. После начала военных действий летом 1941 г. город сильно пострадал. По данным историков, более 80% зданий и сооружений города были разрушены или находились в аварийном состоянии. Часть учреждений была взорвана при отступлении советских войск. Так, был сожжен Кафедральный собор, разрушены здания Митрополии, Епархии и семинарии, которые уже не могли быть восстановлены.

? Назовите исторические события, которые повлияли на развитие Кишинэу.

## Площадь Великого Национального Соборания – место поворотных событий

После объединения с Румынией, главную площадь столицы посетили множество известных лиц, начиная с короля Михая и генерала Антонеску и заканчивая различными политическими деятелями ...

В конце 80-х годов, в период движения за национальное возрождение в МССР, площадь стала местом проведения Великих Национальных Собораний, которые олицетворяли особые исторические моменты в жизни нашего народа, в том числе и провозглашение независимости. В апреле 2009 г. площадь стала своеобразным символом свободы, ... когда молодежь встала на защиту демократии в Республике Молдова.

Людмила Коандэ

? Укажите значение Площади Великого Национального Соборания для Кишинэу. Может ли считаться Площадь Великого Национального Соборания „местом памяти“?

## Архитектура Кишинэу

В историческом центре города можно выделить различные архитектурные стили, которые отражают соответствующие исторические периоды. Некоторые здания, несмотря на своё скромное убранство и архитектурную непримечательность, имеют особое историческое и культурное значение.

Другая часть зданий характеризуется своей масштабностью. Они были возведены в соответствии с разработанными проектами и характеризуют всецело исторический период, когда они были построены.

Андриан Крэчунеску



Кишинэу в 30-е гг. XX века. В 1946 г. было восстановлено движение трамвая, а в 1949 г. открыта первая троллейбусная линия

В послевоенный период были разработаны два проекта восстановления и переустройства города:

- Первый, разработанный академиком Александром Щусевым в 1947–1949 гг., предусматривал реконструкцию старых кварталов, создание и обустройство новых магистралей, просторных площадей, удобных и хорошо озеленённых, а также максимальное использование зелёных зон побережья реки Бык. К концу 40-х годов была реконструирована площадь им. Ленина (сегодня это бульвар Штефан чел Маре).
- Второй проект был разработан Молдавским проектным институтом в 1967 г. и утвержден в 1969 г. В 90-х гг. город расширился в сторону свободных периферийных районов (Ботаника, Рышкановка, Буюканы). Здесь были возведены жилые дома, сооружались новые дороги и виадуки через железнодорожное полотно и реку Бык.

? Проанализируйте планы реконструкции Кишинэу.





Городской банк в межвоенный период

### Исторический центр города

Историческое ядро Кишинэу составляют улицы Ал. Матеевич – Михай Витязул – Иван Заикин – Албишоара – Измаил – Штефан чел Маре – Чуфля; 977 объектов, архитектурных сооружений национального и местного значения, 187 кварталов со знаком государственной охраны как исторических центров Кишинэу.

В 1993 году Парламент Республики Молдова утвердил Реестр памятников, охраняемых государством. Был подтвержден статус Кишинэу как памятника архитектуры и истории, которого он был удостоен еще в советский период. В последние два десятилетия средневековая часть Кишинэу, строго охраняемая несколько веков подряд, с её историческим, археологическим и архитектурным достоянием, сильно изменилась, будучи трудно узнаваемой как "старая". Отдельные здания XVIII-XIX вв. и начала XX в. были реконструированы без учёта их архитектурной самобытности и статуса исторического памятника, а некоторые вообще были полностью разрушены.

С. Мустяцэ

В мирное время, при полном демократическом развитии, во время славного строительства молдавского капитализма, исчезает национальное архитектурное достояние столицы, Республики Молдовы.

В. Ерну

Нужен нам или нет этот «исторический центр»? Для чего столько сложностей с сохранением, реставрацией? Чему служили недавно красочные улочки или красиво орнаментированные здания, оставшиеся от далекого прошлого?,,, те, кто разрушают исторический центр Кишинэу, разрушают в полной мере и нас, кишиневцев.

В. Возной

Кишинев ещё можно спасти, но для этого необходимо быть беспокойными как Карл Шмидт, любить красоту зданий как Александр Бернардацци, и видеть ностальгические сны как Александр Щусев.

И. Колесник

Цитировано по: *Идентичности Кишинэу*.  
(Составители: С. Мустяцэ, А. Кордуняну)

**? Какова сегодня судьба памятников истории и архитектуры? Объясните важность сохранения исторических памятников.**



Национальный исторический музей Республики Молдова

### Кишинэу – культурная столица республики

Здесь расположено множество культурных заведений: театров, музеев, учебных заведений, библиотек и т.д. В городе проходит международный фестиваль "Мэрцишор", международный фестиваль оперного пения "Приглашает Мария Биешу", международные танцевальные конкурсы и т.д.

Гордостью города и национальной культуры в целом стали Мария Чеботарь, Тамара Чобану, Мария Биешу, Николае Сулак, Николае Ботгрос, Георге Ешану, Сергей Лункевич, Мария Дрэган, Григоре Виеру, Спиридон Вангели, Думитру Матковски и другие.



**? Какое место занимает Кишинэу в культурной жизни Молдовы?**

В 1928 г. в центре Кишинэу был возведен памятник Штефану чел Маре на пьедестале, построенном по проекту архитектора Александра Плэмэдялэ.

### САМООЦЕНКА

- Назовите основные функции Кишинэу в настоящее время.
- Какой вы хотите видеть нашу столицу в будущем?
- Проследите историческое развитие города в XX веке.
- Охарактеризуйте влияние исторических событий на развитие Кишинэу.
- Оцените последствия советского режима для города.
- Нашу столицу называют „цветком из белого камня“. Вы согласны с этим утверждением?

# Словарь

**Абстракционизм** – направление в живописи и скульптуре, отказавшееся от приближённого к действительности изображения форм. Создавая определённые цветовые сочетания и геометрические формы, стремится вызвать у созерцателя разнообразные ассоциации.

**Авангардизм** – возникшее на рубеже XIX–XX веков течение в европейском искусстве, нацеленное на создание радикально новых произведений, не имеющих связей со старыми художественными традициями.

**Антигитлеровская коалиция** – объединение государств и народов, боровшихся во Второй мировой войне против стран «Оси» – Германии, Италии, Японии и их государств-сателлитов.

**Антисемитизм** – форма национальной нетерпимости, выражающаяся во враждебном отношении к евреям как этнической или религиозной группе. Является одной из разновидностей ксенофобии.

**Аншлюс** – включение Австрии в состав Германии (12–13 марта 1938 г.)

**Арбитраж** – третейский суд, рассматривающий споры между государствами – субъектами международного права с их добровольного согласия. Его решения имеют обязательную силу.

**Атлантическая хартия** – один из основных документов антигитлеровской коалиции. Принята британским премьер-министром У. Черчиллем и президентом США Ф. Рузвельтом на о. Ньюфаундленд 14 августа 1941 г. Была призвана определить устройство мира после победы Союзников во Второй мировой войне.

**Берлинская стена** – три десятилетия была символом разделения не только Германии и её столицы, но и двух соперничающих лагерей. Её начали возводить 13 августа 1961 г. Частично разрушена 9 ноября 1989.

**«Большой скачок»** – экономическая и политическая кампания в Китае в 1958–1960 гг., нацеленная на укрепление индустриальной базы и резкий подъём экономики страны и имевшая трагические последствия для китайского народа.

**Великая депрессия** – мировой экономический кризис 1929–1933 г.г., начавшийся в США и охвативший весь капиталистический мир.

**Венский диктат** – политическое решение, вынесенное Германией и Италией 30 августа 1940 г., по которому Венгрии передавалась северная часть Трансильвании, принадлежавшая Румынии. Был признан юридически ничтожным странами антигитлеровской коалиции и ликвидирован Парижскими мирными договорами 1947 г.

**Военный коммунизм** – внутренняя политика Советского государства, проводившейся в 1918–1921 гг. в условиях гражданской войны. Её характерными чертами были централизация управления экономикой, национализация промышленности, государственная монополия на многие продукты, запрет частной торговли, уравни-тельство в распределении материальных благ, милитаризация труда.

**«Восточное партнерство»** – проект, созданный Европейским Союзом в 2009 г. Предусматривает сближение ЕС с 6 странами бывшего СССР: Украиной, Республикой Молдова, Азербайджаном, Арменией, Грузией, Белоруссией.

**Всемирный банк** – международная финансовая организация, созданная в 1944 г. с целью организации финансовой и технической помощи развивающимся странам. Состоит из 184 стран-членов.

**Вьетконг** – Национальный фронт освобождения Южного Вьетнама, военно-политическая организация в Южном Вьетнаме, являвшаяся одной из воюющих сторон во Вьетнамской войне.

**Геноцид** – истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам, одно из тягчайших преступлений против человечества.

С 1948 г. признан в ООН международным преступлением.

**Государство благоденствия** – термин, характеризующий развитие ведущих индустриальных держав Запада с конца 40-х до начала 70-х гг. Подразумевает сочетание развития рыночной экономики с контролем государства и высокий уровень благосостояния и социального обеспечения населения.

**Государство-сателлит** – государство, формально независимое, но находящееся под политическим и экономическим влиянием великой державы и пользующееся её протекционизмом на международной арене.

**Государство социалистическое** – тоталитарное государство, в котором существует единственная правящая партия, называемая коммунистической или социалистической. Называлось и государством диктатуры пролетариата. Выборы носили формальный характер. Граждане не имели права собственности на землю, леса, воды, предприятия и др., а также права свободно мыслить и говорить.

**Денационализация** – процесс, противоположный национализации: передача государственного имущества (промышленных предприятий, банков, земельных участков, акций и т.п.) в собственность частным лицам. Проводится обычно путем продажи.

**Депортация** (от лат. *deportatio* – изгнание, ссылка) – высылка как отдельных лиц, так и целых народов, признанных офиц. властью социально опасными, из мест постоянного проживания в другое государство или в другую местность.

**Диктатура** – форма осуществления государственной власти, при которой вся её полнота сосредоточена только у одного субъекта политики – единственного человека (диктатора), либо правящей группы лиц (партии, союза, класса и т.д.).

**Диссидент** – человек, отстаивающий взгляды, которые радикально расходятся с общепринятыми, инакомыслящий. Зачастую этот конфликт личных убеждений с господствующей идеологией

приводит к преследованиям и репрессиям со стороны властей.

**Доктрина Брежнева** — стремление советского руководства удерживать за собой подконтрольные страны, в первую очередь, страны социалистического лагеря. Наиболее характерным эпизодом данной доктрины стали события в Чехословакии 1968 г.

**Евразийское Экономическое Сообщество** — международная экономическая организация, созданная в 2001 г. с целью формирования общих внешних таможенных границ входящих в неё пяти государств, выработки единой внешнеэкономической политики, тарифов и цен. С 2002 г. Республика Молдова имеет статус наблюдателя.

**Европейский Союз** — объединение 28 государств Европы в политическом (общие Европарламент, Европейский суд по правам человека и т.д.) и экономическом (общая валюта — евро, общий Центральный банк и т.д.) направлениях. Юридически закреплён Маастрихтским договором 1992 г.

**Европейское Экономическое Сообщество** — региональное интеграционное объединение 12-ти европейских государств, существовавшее в 1957–1993 гг. Целью создания являлась дальнейшая экономическая интеграция, включая создание общего рынка.

**«Железный занавес»** — политическое клише, обозначающее информационный, политический и пограничный барьер, десятилетиями отделявший СССР и другие социалистические страны от капиталистических стран Запада.

**Индустриализация** — процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и особенно в промышленности.

**Коллективизация** — процесс объединения единоличных мелкотоварных крестьянских хозяйств в колхозы с целью установления социалистических производственных отношений на селе.

**Колонизация советская** — насильственная оккупационная политика советских властей в

отношении нерусских территорий, направленная на их трансформацию и удержание под контролем. Проводилась экономическими, политическими, военными и духовными средствами, в том числе за счет внутренней миграции из других советских республик.

**Колхоз** (от *коллективное хозяйство*) — форма хозяйствования на селе в СССР, при которой средства производства (земля, оборудование, скот, и др.) находились в совместной собственности и под общественным управлением его участников.

**Коммунистический Интернационал** — международная организация, объединявшая коммунистические партии различных стран в 1919–1943 гг.

**Ксенофобия** — страх или ненависть к кому-либо или чему-либо чужому, непривычному, иностранному; восприятие его поэтому как опасного и враждебного.

**Куль личности** — возвеличивание отдельной личности, как правило, государственного деятеля.

**Культурная революция** — политика силового подавления любой оппозиции, которую лидер китайских коммунистов Мао Цзэдун проводил в стране в 1966–1976 гг. Она ввела в стране атмосферу всеобщего страха и фанатичной истерии.

**Лига Наций** — международная организация, созданная в 1919 г. после подписания Версальского мирного договора. Боролась за отказ от войн и мирное решение всех конфликтов, однако не имела действенных механизмов для претворения в жизнь своих намерений.

**Международный Валютный Фонд (МВФ)** — созданное в 1944 г. специализированное учреждение ООН, предоставлявшее разным странам крупные долговременные кредиты.

**Модернизация** — процесс освоения и практического применения той или иной страной или группой стран всей совокупности передового экономического, социально-политического и прочего опыта наиболее развитых стран.

**НАТО** (Организация Североатлантического договора) — военно-

политический блок, формально носивший оборонительный характер. Создан в 1949 г. США, Великобританией, Францией, Канадой и еще семью европейскими странами.

**«Национал-легионерское государство»** — государство, объявленное И. Антонеску 14 сентября 1940 г., после отказа представителей либералов и национал-цэрэнистов сотрудничать с новым режимом. Ключевые посты в нём принадлежали легионерам во главе с Хория Сима. На этом этапе Антонеску опирался полностью на поддержку «Железной Гвардии».

**Национализация** — перевод частных предприятий или отраслей экономики в собственность государства. Осуществляется с полной или частичной компенсацией бывшим владельцам, а в тоталитарных режимах равнозначна конфискации.

**Новая экономическая политика (НЭП)** — экономическая политика, проводимая в СССР в 20-е гг. Пришла на смену политике военного коммунизма. Предусматривала использование рынка и различных форм собственности, привлечение иностранного капитала и проведение денежной реформы.

**«Новый курс»** — политика выхода из Великой депрессии 1929–1933 годов, проводимая президентом США Ф. Рузвельтом. В её основе лежало активное вмешательство государства в экономические и финансовые процессы, а также широкий комплекс оздоровительных мер в социальной сфере.

**Организация Объединённых Наций (ООН)** — международная организация, созданная в 1945 г. для укрепления мира и безопасности между государствами. Высшим органом является Генеральная ассамблея. Постоянный действующий орган — Совет Безопасности, в который входят пять постоянных членов (США, Россия, Великобритания, Франция, Китай), имеющих право вето.

**«Ось» Берлин — Рим — Токио** — военный союз Германии, Италии и Японии созданный в 1940 г. и противо-



стоявший антигитлеровской коалиции во время Второй Мировой войны.

**Перестройка** – обобщающее название реформ в СССР, инициированных Михаилом Горбачевым в 1987–1991 гг.

**Погром** – насильственные действия, направленные против какой-либо группы населения по религиозному, национальному или расовому признаку.

**Попоранизм** – идеологическое течение в Румынии конца XIX – начала XX вв., которое выступало за решение крестьянского вопроса. Считало крестьян основным элементом в развитии общества и главным фактором в создании национальной культуры.

**«Пражская весна»** – меры по либерализации тоталитарного режима, предпринятые чехословацким лидером чехословацких А. Дубчеком весной 1968 г. Эта попытка была жестоко пресечена СССР и его союзниками, которые ввели свои войска в Чехословакию.

**Репарации** – возмещение государством-агрессором материального ущерба странам подвергшимся нападению, в денежной или иной форме в зависимости от условий мирного договора.

**Рейганомика** – широкий комплекс внутриполитических мер, названных по имени президента США Р. Рейгана (1981–1989), предполагающий смягчение гос. регулирования, сокращение налогов, отказ от контроля над ценами, уменьшение расходов на социальную сферу, укрепление военной части бюджета.

**Сегрегация** – разделение людей в обществе на категории по признаку различия социальных статусов. К примеру, расовая сегрегация сводится к принудительному отделению какой-либо группы населения по расовому и этническому принципу.

**Сепаратизм** – политика обособления, отделения части государства с целью создания нового или получения широкой автономии. Часто является основным источником межгосударственных и межнациональных конфликтов.

**Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ)** – создан в 1949 г. с целью экономического и научно-технического

сотрудничества социалистических стран как альтернатива Европейскому Экономическому Сообществу.

**Совхоз** (от *советское хозяйство*) – коллективное предприятие в сельской местности, которое принадлежало государству. Отличалось от колхоза, являвшегося кооперативным объединением крестьян.

**«Солидарность»** – польское объединение профсоюзов, созданное в 1980 г. Л. Валенсой на в Гданьске. В 1989 г. стало главным соперником польских коммунистов. После победы на выборах сформировало первое посткоммунистическое правительство Польши.

**Социализм** – обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства. В СССР и других странах коммунистического блока С. считался промежуточной стадией к достижению коммунизма.

**Статус-кво** – текущее или существующее положение дел, юридический термин.

**«Сфатул Цэрий»** – высший орган в Бессарабии в 1917–1918 гг. Был сформирован 4 декабря 1917 г. как представительный орган самых представительных политических организаций (в том числе большевиков).

**Сэмэнэторизм** – идеологическое и литературное течение в Румынии, которое появилось в нач. XX в. вокруг журнала „*Semănătorul*”. Акцент ставился на культурализацию и модернизацию крестьянства как самой многочисленной части общества.

**Сюрреализм** – основное понятие сюрреализма – сюрреальность – совмещение сна и реальности. Течение появилось после Первой мировой войны; одним из главных вдохновителей был Зигмунд Фрейд.

**Тоталитаризм** – политический режим, в котором власть монополизирована одной партией, где существует культ личности, цензура, политическая полиция, права человека попораны на повседневном уровне и т.д. Общее название таких режимов как коммунизм, фашизм, нацизм.

**Уотергейтский скандал** – политический скандал в США в 1972–1974 гг., закончившийся отставкой президента Р. Никсона. Первый и единственный за историю США случай, когда президент прижизненно досрочно прекратил исполнение обязанностей.

**Хартия 77** – программный документ, ставший основанием для формирования группы политических диссидентов в Чехословакии в 1977 г. Акцент ставился на защиту прав человека, вследствие подписания Хельсинских Соглашений 1975 г.

**Холокост** («уничтожение», «истребление») – массовое уничтожение евреев во время Второй мировой войны (всего погибло около 6 млн человек).

**Шовинизм** – идеология, разнородность национализма. Проповедует национальное превосходство с целью обоснования «прав» на дискриминацию и угнетение других народов. В СССР великорусский шовинизм и местный национализм считались, в равной мере, опасными для сохранения единства страны, но обычно репрессии проводились против местного национализма.

**Экспрессионизм** – течение в европейском искусстве эпохи модернизма, получившее наибольшее развитие в первые десятилетия XX в., преимущественно в Германии и Австрии. Экспрессионизм стремится не столько к воспроизведению действительности, сколько к выражению эмоционального состояния автора.

**Экстремизм** – приверженность к крайним взглядам и мерам по радикальному переустройству общества, государства. В политическом плане, Э. приводит обычно к массовому насилию, которая оправдывается идеологами и диктаторами для высших целей. Например, Ленин, Сталин, Гитлер.

**ЮНЕСКО** – Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры, действующая с 1946 г.

# Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава I. Новейшая история. 1918–1945 гг. ....</b>	<b>4</b>
1. Парижская конференция и становление нового международного порядка .....	4
2. Соединенные Штаты Америки в межвоенный период .....	8
3. Европейские государства в межвоенный период .....	12
4. Советская Россия / СССР в межвоенный период .....	16
5. Япония и Китай в межвоенный период .....	20
6. Международные отношения в межвоенный период .....	22
7. Пакт Молотова – Риббентропа и его последствия для Румынии .....	26
Синтез и оценка .....	28
8. Межвоенная Румыния. Социально-экономическая и политическая жизнь .....	30
9. Специфика развития Бессарабии в составе Румынии (1918–1940) .....	34
10. Молдавская АССР (1924–1940) .....	38
11. Румынско–советские отношения и участие Румынии в военно-политических союзах межвоенного периода .....	42
12. Аннексия Бессарабии и территориальные утраты Румынии летом 1940 г. ....	46
13. Культура и наука в межвоенный период .....	50
14. Культура и наука в межвоенный период .....	54
Синтез и оценка .....	58
15. Вторая мировая война .....	60
16. Румыния, Бессарабия и Транснистрия (1940–1944) .....	64
<b>Глава II. Новейшая история послевоенного времени .....</b>	<b>68</b>
17. Международные отношения в послевоенный период .....	68
18. США, Германия и Япония .....	72
19. Франция, Великобритания и Италия .....	76
20. Коммунистические режимы в СССР, Китае и странах Восточной Европы .....	80
21. Молдавская ССР. Экономика и общество (1944–1991) .....	84
22. Румыния в период тоталитарного режима (1944–1989) .....	88
23. Крах коммунизма и окончание Холодной войны .....	92
24. Развитие науки и культуры в послевоенный период .....	96
25. Культура и наука в МССР (1944–1991) .....	100
26. Республика Молдова на современном этапе .....	104
Роль женщины в современной истории .....	108
Приднестровский конфликт .....	110
Европейская интеграция Республики Молдова .....	112
Этнические меньшинства Республики Молдова .....	114
Румыны за пределами Румынии и Республики Молдова .....	116
Кишинэу в современную эпоху .....	118
Словарь .....	120

**Учебник является собственностью Министерства Просвещения Республики Молдова**

Школа/Лицей _____				
Учебник № _____				
Год	Фамилия и имя учащегося, получившего учебник	Учебный год	Состояние учебника	
			при получении	при возвращении
1				
2				
3				
4				
5				

- Преподаватель обязан проверить, правильно ли написаны фамилия и имя учащегося.
- Учащиеся не должны делать пометок на страницах учебника.
- Просим бережно обращаться с полученными вами учебниками.
- Состояние учебника описывается следующими словами: отличное, хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное, плохое.

Imprimat la I.S. Firma Editorial- poligrafică „Tipografia Centrală”  
2068 str. Florilor, 1, municipiul Chişinău.